

CHINMAYA ACADEMY FOR CIVIL SERVICES

TNPSC Group 4

State Level Mock Test - 1

Booklet Series

A

Register Number

[TimeAllowed:3 Hours]

[MaximumMarks:200]

Read the following instructions carefully before you begin to answer the questions.

IMPORTANT INSTRUCTIONS

1. This Question Booklet contains **200 questions**.
2. **Answer all questions. All Questions carry equal marks.**
3. The Test Booklet is printed in 'A' series booklet, he/she has to indicate in the side 2 of the Answer Sheet with **Black Ball point pen** as follows:
4. You must write your Register Number in the space provide on the top right side of this page. Do not write anything else on the Question Booklet.
5. An Answer Sheet will be supplied to you separately by the invigilator to mark the answers. You must write your Name, Register No.and other particulars on side 1 of the Answer Sheet provided.
6. You will also encode your Register Number, Subject Code etc., with Black Ink Ball Point Pen in the space provided on the side 1 of the Answer Sheet.
7. Each question comprises five response [A], [B], [C], [D] and [E]. You have to select **ONLY ONE** correct response and mark in your Answer Sheet. In case you feel that there are more than one correct response, mark the response which you consider the best. In any case ,choose **ONLY ONE response** for each question. Your total marks will depend on the number of correct responses marked by you in the Answer Sheet.
8. In the Answer Sheet there are five brackets [A],[B],[C],[D] and [E] against each question. To answer the questions you have to mark with Black Ball point pen **ONLY ONE** bracket of your choice for each question. Select one response for each question in the Question Booklet and mark it in the Answer Sheet. If you mark more than one answer for one question, the answer will be treated as wrong.
9. You should not remove or tear off any sheet from this Question Booklet. You are not allowed to take this Question Booklet and the Answer Sheet out of the Examination Hall during the examination. After the examination is concluded, you must hand over your Answer Sheet to the invigilator. You are allowed to take the Question Booklet with you one after the Examination is over.
10. In all matters and incase of doubt, the **English Version is final**.
11. Do not tick-mark or mark the answer in the Question Booklet

CHINMAYA ACADEMY FOR CIVIL SERVICES

1. முத்திரையர்கள் பற்றி குறிப்புகள் அமைந்துள்ள நூல் யாது?

- a) நாலடியார் b) சிறுபஞ்சமூலம் c) நான்மணிக்கடிகை d) இன்னா நாற்பது

2. தனக்குத் தகைசால் புதல்வர்; மனக்கினிய காதல் புதல்வர்க்குக் கல்வியே; கல்விக்கும் ஒதின் புகழ்சால் உணர்வு - இப்பாடலின் ஆசிரியர் யார்?

- a) முன்றுறை அரையனார் b) விளம்பிநாகனார் c) நல்லதனார் d) சமண முனிவர்கள்

3. விஞ்ஞான கலைச்சொற்கள் சரியாக பொருத்துக:-

- a) Whats App - 1. அளாவி
b) You Tube - 2. படவரி
c) Instagram - 3. வலையொளி
d) WeChat - 4. புலனம்

- a) 3421 b) 4231 c) 4321 d) 4312

4. விஞ்ஞான கலைச்சொற்கள் சரியாக பொருத்துக:-

- a) Messenger - 1. கீச்சகம்
b) Twitter - 2. காயலை
c) Skype - 3. பற்றியம்
d) Telegram - 4. தொலைவரி

- a) 2341 b) 2431 c) 3124 d) 1234

5. சரியான கலைச் சொற்களை பொருத்துக

- a) சிற்பங்கள் - 1. Commodity
b) ஒப்பனை - 2. Chips
c) சில்லுகள் - 3. Makeup
d) சிற்புண்டி - 4. Sculptures
e) பண்டம் - 5. Tiffin

- a) 43251 b) 45312 c) 23451 d) 24315

6. கலைச்சொற்களை சரியாக பொருத்துக:-

- a) Thumbdrive - 1. விரலி
b) GPS - 2. தடங்காட்டி
c) CCTV - 3. மறைகாணி
d) OCR - 4. எழுத்துணரி
e) LED - 5. ஒளிர்விமுனை
f) 3D, 2D - 6. முத்திரட்சி, இருதிரட்சி

- a) 345216 b) 123456 c) 431256 d) 432156

7. சரியான கலைச் சொற்களை பொருத்துக

- a) Stamp pad - 1. கோப்பு
b) Eraser - 2. கம்பி தைப்புக் கருவி
c) Rubber Stamp - 3. இழுவை முத்திரை
d) File - 4. மை பொதி
e) Stapler - 5. அழிப்பான்

- a) 45312 b) 45123 c) 41235 d) 53124

8. சொற்பொழிவுகள் மூலம் தமிழின் புகழைப் பரப்பியவர்

- a) பெருஞ்சித்திரனார் b) தனிநாயகம் அடிகள்
c) இரா. இளங்குமரனார் d) மறைமலையடிகள்

CHINMAYA ACADEMY FOR CIVIL SERVICES

9. "விளைந்து முதிர்ந்த விழுமுத்து" என்று குறிப்பிடும் நூல்

- a) தொல்காப்பியம் b) மதுரைக்காஞ்சி c) பட்டினப்பாலை d) சிலப்பதிகாரம்

10. "கல்தோன்றி மண்தோன்றாக் காலத்தே வாளொடு முன்தோன்றிய மூத்தகுடி" என்று அடிகள் இடம்பெற்றுள்ள நூல்

- a) புறப்பொருள் வெண்பாமாலை b) பதிற்றுப்பத்து
c) புறநானூறு d) பட்டினப்பாலை

11. வியாழன் என்பதில் 'வியா' என்பதன் பொருள்

- a) பெரிய b) சிறிய c) அகன்ற d) குறுகிய

12. "ஒரு மொழி வளம்பெறவும் உலகத்துடன் உறவு கொள்ளவும் மொழிபெயர்ப்பு இன்றியமையாதது ஆகும் உலக நாகரிக வளர்ச்சிக்கும் பொருளியல் மேம்பாட்டிற்கும் மொழிபெயர்ப்பும் ஒரு காரணமாகும்" என்று கூறியவர் யார்?

- a) சிற்பி பாலசுப்பிரமணியன் b) தெ.பொ. மீனாட்சி சுந்தரனார்
c) மணவை முஸ்தபா d) மு.கு.ஜெகந்நாதர்

13. "நான் மனிதன்; மனிதனைச் சார்ந்த எதுவும் எனக்குப் புறமன்று" என்று கூறியவர்

- a) தெறென்ஸ் b) ஆல்பர்ட் சுவைட்சர் c) கோர்டன் ஆல்போர்ட் d) மார்க்ஸ் அரேலியஸ்

14. "Babel" என்ற ஆங்கிலச் சொல்லுக்கு இணையான தமிழ்ச் சொல்லை தேர்ந்தெடுக்க

- a) இரைச்சல் b) கருணை c) நுண்கிருமி d) படகோட்டி

15. ஜி.யு.போப் தமிழ்மொழி பற்றிய ஆராய்ச்சிக் கட்டுரைகள் எழுதிய ஏடுகளில் சரியானது எது?

- a) சன்மார்க்க சங்கிதை b) இந்தியாவின் ஆய்வு
c) இந்தியன் சஞ்சிகை d) இந்திய சங்கிதை

16. நீதி நூல்களில் உள்ள எத்தனை செய்யுள்களைத் தொகுத்து தமிழ்செய்யுட் கலம்பகம் என்னும் நூலை ஜி.யு போப் எழுதினார்

- a) 200 செய்யுட்கள் b) 600 செய்யுட்கள் c) 800 செய்யுட்கள் d) 400 செய்யுட்கள்

17. "உலக வரலாற்றிலேயே மேதையான மாணிக்கவாசகரை விடப் புலமை, உழைப்பு துன்பத்தைப் பொறுத்தல் இடையறா நிலையான பக்தி ஆகியவற்றுடன் மனத்தைக் கவர்கின்றவர் யாரும் இல்லை" என்று கூறியவர் யார்?

- a) சேக்கிழார் b) ஜி.யு.போப் c) திரு.வி.க d) வீரமாமுனிவர்

18. உலகத்தமிழ் மாநாட்டில் "மாந்தன் தோற்றமும் தமிழர் மரபும்" என்ற தலைப்பில் சொற்பொழிவாற்றியவர்

- a) பெருஞ்சித்திரனார் b) பரிதிமாற் கலைஞர் c) பாவாணர் d) மறைமலையடிகள்

19. தவறான இணையைத் தேர்க.

- a) தனியாழி ---- தனிமை + ஆழி b) தற்குழ---தன் + குழ
c) கையேந்தி----கை + ஏந்தி d) செம்பொற்கொடி-----செம்மை + பொன் + கொடி

20. திங்கள் - வாரத்தின் முதல் நாள் ஆகும் - அடிக்கோடிட்ட சொல்லின் இன எழுத்தாக பயின்று வருவது எது?

- a) தி b) ங் c) க d) ள்

21. 'இ' என்ற சுட்டெழுத்து திரிந்து, என வழங்கப்படுகிறது

- a) இங்கு b) இந்த c) இவர் d) இதில்

CHINMAYA ACADEMY FOR CIVIL SERVICES

22. 'விள்' என்பதை அடிப்பகுதியாகக் கொண்டிராத சொல் என்ன?

- a) விள்ளல் b) விண்டல் c) விழைதல் d) வில்வம்

23. தவறான வேர்ச்சொல் இணை எது?

- a) அகழ்ந்தான் - அகழ் b) அகன்று - அகன் c) அடங்கி-அடங்கு d) அலந்து - அல

24. உலகம் என்ற தமிழ்ச் சொல்லின் வேர்ச்சொல் எது?

- a) உலகு b) உலவு c) உளது d) உளம்

25. பிழையற்ற தொடர் எது?

- a) முருகன் கயிறுக்கட்டிலில் தன்னை மறந்து உறங்கினான்
b) முருகன் கயிறுக் கட்டிலில் தன்னை மறந்து உறங்கினான்
c) முருகன் கயிறு கட்டிலில் தன்னை மறந்து உறங்கினான்
d) முருகன் கயிறு கட்டிலில் தன்னை மறந்து உறங்கினான்

26. பிறமொழிச் சொல்லற்ற தொடரைக் காண்க

- a) அலுவலகத்தில் உத்தரவு பெற்று உள்ளே வர வேண்டும்
b) அலுவலகத்தில் கையூட்டு வாங்கக் கூடாது
c) அலுவலகத்தில் கையூட்டு வாங்கக் கூடாது
d) தேர்வு நேரத்தில் அந்நியர் யாரும் நுழையக் கூடாது

27. "முன்னாள்" என்பது பற்றி சரியானவற்றைத் தேர்க

- a) மூன்று நாள் b) மூன்றாவது நாள் c) முந்தைய நாள் d) முந்தைய நாளுக்கு முன்பு

28. "அகங்காரம்" என்னும் பிறமொழிச் சொல்லுக்கு இணையான தமிழ்ச்சொல் எது ஒன்று அல்ல?

- a) ஊட்டுப்புரை b) யானெனல் c) செருக்கு d) இறுமாப்பு

29. தவறான ஒரெழுத்து ஒருமொழி இணையைத் தேர்வு செய்க

- a) ஊ - இறைச்சி b) கை - ஒழுக்கம் c) தே - கடவுள் d) சீ - இறத்தல்

30. நந்தினி கூர்மையாக அறிவு கொண்டவள் அடிக்கோடிட்ட சொல்லுக்கு இணையான ஒரெழுத்து ஒருமொழியைத் தேர்வு செய்க.

- a) பே b) பை c) போ d) பூ

31. அயன் - இணையான பொருளைத் தேர்வு செய்க.

- a) சிவன் b) பிரமன் c) இந்திரன் d) வருணன்

32. நளிர்கடல் - சரியான பொருளைத் தேர்வு செய்க.

- a) கொடுங்கடல் b) குளிர்ந்த கடல் c) பெருங்கடல் d) வளைந்த கடல்

33. கூந்தல் என்பதைக் குறிக்கும் சொல் என்ன?

- a) குலள் b) குழல் c) குளழ் d) குலழ்

34. பை என்னும் ஒரெழுத்து ஒருமொழி தரும் பொருள் யாது?

- a) நெருப்பு b) செல்லுதல் c) மேகம் d) இளமை

35. ஒச்சு என்பதன் பொருள் என்ன?

- a) வழிப்படுத்து b) பொறுத்திரு c) மேலே நோக்கினில் d) செலுத்து

CHINMAYA ACADEMY FOR CIVIL SERVICES

36. காதம் மற்றும் காலணி என்பதைக் குறிக்கும் சொல் என்ன?

- a) கான் b) கழல் c) புத்தி d) தெறு

37. இசை என்பதன் இரு பொருள்களைக் கண்டறிக

- a) பாடல், புகழ் b) பாடல், பழி c) தாளம், வசை d) பழி, புகழ்

38. சூம்பல், சிவியல், அளியல் ஆகிய சொற்கள் எதனைக் குறிக்கும்?

- a) இளம் பயிர் வகை b) மணி வகை
c) கெட்டுப் போன காய்கனி வகை d) கெட்டுப்போன பிஞ்சு வகை

39. அகர வரிசைப்படுத்துக படகம், தவில், கணப்பறை, உடுக்கை, நாகசுரம், மகுடி

- a) தவில், படகம், கணப்பறை, நாகசுரம், மகுடி, உடுக்கை
b) உடுக்கை, கணப்பறை, தவில், நாகசுரம், படகம், மகுடி
c) உடுக்கை, படகம், , மகுடி, நாகசுரம், கணப்பறை, தவில்
d) நாகசுரம், கணப்பறை, உடுக்கை, தவில், மகுடி, படகம்

40. கடம் - இச்சொல்லின் பொருள்

- a) குடம் b) பாம்பு c) வேம்பு d) மலை

41. அடைப்புக்குள் உள்ள சொல்லைத் தகுந்த இடத்தில் சேர்க்க (செயற்கை)

- a) நாம்____ உரங்கள் தயாரித்து உழவர்களுக்கு வழங்க வேண்டும்
b) நாம் _____ உரங்கள் தவிர்த்து நில வளம் காப்போம்
c) நாம் ____ உரங்கள் தயாரித்து உழவர்களுக்கு வழங்க வேண்டும்
d) உரங்கள்_____ உழவர்களுக்குத் தயாரித்து நாம் வழங்க வேண்டும்

42. அடைப்புக்குள் உள்ள சொல்லைத் தகுந்த இடத்தில் சேர்க்க. (சுட்டல்)

- a) காட்டு விலங்குகளைச் _____ தடை செய்யப்பட்டுள்ளது.
b) செய்த தவறுகளை _____ திருந்த உதவுகிறது
c) தீயினால் _____ புண் உள்ளதும்
d) தலையில் மல்லிகைப் பூ_____

43. 'சதாவதானி' - என்பதன் பொருள் - அறிக

- a) நூறு பாடல் b) நூறு பொருள் c) நூறு செயல்கள் d) நூறு கலைகள்

44. தவத்துறை என்று அழைக்கப்படும் ஊர் எது?

- a) சிவகங்கை b) லால்குடி c) அருப்புக்கோட்டை d) திண்டிவனம்

45. நாலுகோட்டை என்று அழைக்கப்படும் ஊர் எது?

- a) சிவகங்கை b) லால்குடி c) அருப்புக்கோட்டை d) திண்டிவனம்

46. வயித்து வலிக்கு வெத்தில சாப்பிட்டான்.

- a) வயிற்று வலிக்கு வெத்தில சாப்பிட்டான் b) வயிற்கு வலிக்கு வெற்றிலை சாப்பிட்டான்
c) வயிற்று வலிக்கு வெற்றிலை சாப்பிட்டான் d) வயிற்று வலி வெத்திலை சாப்பிட்டான்

47. எவ்வகை வாக்கியம் கண்டறிக. கடிதம் விமலாவால் படிக்கப்பட்டது.

- a) செயப்பாட்டு வினை b) தன்வினை c) செய்வினை d) பிறவினை

48. எவ்வகை வாக்கியம் எனக் கண்டெழுதுதல். பிறவினை வாக்கியத்தை தேர்ந்தெடுக்க.

- a) அருண் பள்ளிக்கு புறப்பட்டுச் சென்றான் b) பாட்டு பாட நடிகைகள் கூட்டமாக வந்தனர்
c) கமல் பள்ளிக்குப் புத்தகங்கள் வருவித்தார் d) எட்டாம் வகுப்பு மாணவர்கள் நன்றாக படித்தனர்

CHINMAYA ACADEMY FOR CIVIL SERVICES

49. ஓடி விளையாடு - எவ்வகை வாக்கியம் எனக் கண்டறிக.

- a) தனிவாக்கியம் b) எழுவாய் வாக்கியம் c) தொடர் வாக்கியம் d) கலவை வாக்கியம்

50. தண்டமிழ் தோங்குவாய் தழைத்தினி மொழியே

- a) தோங்குவாய் தழைத்தினி தண்டமிழ் மொழியே
b) தழைத்தினி தோங்குவாய் தண்டமிழ் மொழியே
c) தண்டமிழ் மொழியே தழைத்தினி தோங்குவாய்
d) தோங்குவாய் மொழியே தழைத்தினி தண்டமிழ்

51. கேள்விகளில் கொடுக்கப்பட்ட விலங்குகளின் ஆண் மரபுப் பெயரைத் தேர்ந்தெடுக்கவும். மான்

- a) கலை b) பிணை c) களை d) பிணை

52. கேள்விகளில் கொடுக்கப்பட்ட விலங்குகளின் பெண் மரபுப் பெயரைத் தேர்ந்தெடுக்கவும். நண்டு

- a) பெடை b) கடுவன் c) அலவன் d) பிணை

53. சரியான மரபுச் சொல்லைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக: புகையிலை

- a) நாற்று b) கன்று c) பிள்ளை d) கொடி

54. மரபுப் பிழையற்றதை எடுத்து எழுதுக.

- a) நெற் பிள்ளை b) பனை வடலி c) மூங்கில் நாற்று d) கமுகு பிள்ளை

55. மரபு பிழையுடையத் தொடரைத் தேர்வு செய்க.

- a) மீன் குஞ்சு b) பாம்பு குட்டி c) பூனை பறழ் d) அணில் குருளை

56. சரியான இளமை மரபு சொல்லைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக. போதகம்

- a) யானை b) காண்டாமிருகம் c) நரி d) பன்றி

57. தாவரவியலில் 'Dendrochronology' என்பது எதனைக் குறிக்கும்?

- a) மர வயதியல் b) தாவர உயிரியல் c) தாவர படிமவியல் d) மரப்படிமவியல்

58. அரசியலில் 'Suffrage' என்பது எதனைக் குறிக்கும்?

- a) கலப்பு b) வாக்குரிமை c) கண்காணிப்பு d) மேற்பார்வை

59. Albedo - என்பதற்கு இணையான தமிழ் கலைச்சொல் தருக.

- a) ஒளி திருப்பும் திறன் b) வறட்சி காலம் c) சிறுகோள்கள் d) சாம்பல் கூம்பு

60. கேட்பார்க்கு இன்பம் பயக்குமாறு சிறப்பிக்கப்படும் பொருள் எனப்படும்.

- a) உவமேயம் b) உவமை c) உவம உருபு d) உருவகம்

61. தேன்மொழி - எத்தகைய உவமை என அடையாளம் காண்க.

- a) விரியுவமை b) உருவகம் c) உம்மைத் தொகை d) தொகையுவமை

62. பின்வரும் சொற்களில் எது ஒன்று உருவகம் அல்ல?

- a) அமுதமொழி b) கண்கயல் c) தமிழ்த்தேன் d) விரல்பூ

63. அலை ஓய்ந்த கடல் போல

- a) அமைதி b) வெளிச்சம் c) மறைதல் d) ஆரவாரம்

64. ஆலையில் அகப்பட்ட துரும்பு போல

- a) நாசம் b) துன்பம் c) பகை d) அமைதி

CHINMAYA ACADEMY FOR CIVIL SERVICES

65. ஞாயிறு கண்ட தாமரை போல

- a) நிலையற்றது b) மறைதல் c) துன்பம் d) மகிழ்ச்சி

66. பழந்தமிழர்களின் கப்பற் கட்டும் கலையை வியந்து பாராட்டிய வெளிநாட்டவர் யார்?

- a) மார்க்கோபோலோ b) கால்டுவெல் c) லூனிஸ் d) டோமிங்கோபையஸ்

67. ஒன்றோடொன்று மோதி இசைக்கப்படும் இசைக்கருவிகள் எவ்வாறு அழைக்கப்பட்டது?

- a) தோல் கருவிகள் b) நரம்புக் கருவிகள் c) காற்றுக் கருவிகள் d) கஞ்சக் கருவிகள்

68. இந்திய நாடு மொழிகளின் காட்சி சாலையாகத் திகழ்கிறது என்றவர் யார்?

- a) கால்டுவெல் b) ஹீராஸ் பாதிரியார் c) குமரில்பட்டர் d) ச.அகத்தியலிங்கம்

69. சிந்துவெளி அகழாய்வில் கண்டறியப்பட்ட மாடு தழுவும் கல்முத்திரை தமிழர்களின் பண்பாட்டுத் தொல்லியல் அடையாளமான ஏறு தழுவதலை குறிப்பதாக குறிப்பிட்டவர் யார்?

- a) பாலகிருஷ்ணன் b) ஜராவதம் மகாதேவன் c) சி.வை.தாமோதரனார் d) கி.வா.ஜெகந்நாதர்

70. மருந்தே ஆயினும் விருந்தொடு உண் என்று குறிப்பிடும் நூல் எது?

- a) மூதுரை b) ஆத்திச்சூடி c) கொன்றைவேந்தன் d) நாலடியார்

71. தெ.பொ.மீனாட்சி சுந்தரனார் தமிழ் பேராசிரியராக பணியாற்றிய பல்கலைக்கழகம் எது?

- a) சிங்கப்பூர் பல்கலைக்கழகம் b) சிகாக்கோ பல்கலைக்கழகம் c) கேம்பிரிட்ஜ் பல்கலைக்கழகம் d) ஏல் பல்கலைக்கழகம்

72. சி.இலக்குவனாரால் தொடங்கப்பட்ட இதழ் என்ன?

- a) குறள்நெறி b) திராவிட மாநாடு c) நெஞ்சக்குந்தி d) கழகம்

73. "நீ என்னுடன் சிறிது காலம் உடனிருந்து தொழிலைக் கற்றுக் கொள்" - இது எவ்வகைத் தொடர்?

- a) விழைவுத் தொடர் b) கட்டளைத் தொடர் c) செய்தித் தொடர் d) உவகைத் தொடர்

74. "சொலவடைகள்" பற்றிய சரியான தகவல்கள் எவை?

1. வட்டார வழக்கு 2. நாட்டுப்புறச் சாயல் 3. இலக்கிய நடை 4. பெருந்தொடரமைப்பு
a) 1 மற்றும் 3 b) 3 மற்றும் 4 c) 2 மற்றும் 3 d) 1 மற்றும் 2

75. கிரேக்கம், இலத்தீன், சமஸ்கிருதம், சீனம், எபிரேயம், அரபு, ஈப்ரு ஆகிய மொழிகளைச் செம்மொழிகள் எனப் பட்டியலிட்டவர் யார்?

- a) கால்டுவெல் b) ஜி.யு. போப் c) ச. அகத்தியலிங்கம் d) எஸ். வையாபுரிப்பிள்ளை

76. "பெரியோர்களே! தாய்மார்களே! குழந்தைகளே!" - இத்தொடர் காட்டும் வேற்றுமை

- a) ஏழாம் வேற்றுமை b) பயனிலை வேற்றுமை c) எழுவாய் வேற்றுமை d) விளி வேற்றுமை

77. "பெரும்பாணாற்றுப்படை" - பிரித்தறிக.

- a) பெருமை + பாண் + ஆறு + படை b) பெரும் + பாணர் + ஆற்றுப்படை
c) பெரு + பாண் + ஆற்று + படை d) பெரும் + பாண் + ஆற்றுப்படை

78. "தமிழ்ப்பேறு" கவிதையில் பெண்களுக்கு இணையாக பாரதிதாசன் உவமிப்பது.

- a) கிளி b) மயில் c) குயில் d) அன்னம்

79. கோடிட்ட இடத்தில் சரியான சொல்லைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

சங்ககாலத்தில் தமிழ் புலவர்கள் செய்யுள் _____

CHINMAYA ACADEMY FOR CIVIL SERVICES

a) எழுதினார்கள் b) இயற்றினார்கள் c) பாடினார்கள் d) மேற்கண்ட அனைத்தும்

80. "வண்மையை உயிரில் வைத்த வள்ளலே" என்ற அடி உணர்த்தும் பொருளைத் தேர்ந்தெடுக்க.

- a) கொடைத் தன்மையை உயிரினங்களுக்கு தந்தவர்
b) படைத் தன்மையை உயிரினங்களுக்கு தந்தவர்
c) அன்பை உயிரினங்களுக்கு தந்தவர்
d) உதவும் பண்பை உயிரினங்களுக்கு தந்தவர்

81. பின்வரும் கூற்றுக்களை கருத்தில் கொள்க.

I. சார்பெழுத்துகள் பதினெண் வகைப்படும்.

II. சார்பெழுத்துகள் என்பன உயிர்மெய் எழுத்தைச் சார்ந்து பிறக்கின்றன
மேற்கண்ட கூற்றுக்களில் தவறானது எது/ ஏவை?

- a) i மட்டும் b) இரண்டும் c) ii மட்டும் d) இரண்டுமில்லை

82. "துன்னலர்" என்பதன் சொல்லைத் தேர்ந்தெடுக்க.

- a) நண்பர் b) பகைவர் c) ஒற்றர் d) தூதுவர்

83. புரவி - என்ற சொல்லின் பொருத்தமானப் பொருளைத் தேர்ந்தெடுக்க.

- a) மா b) பரி c) பறி d) மான்

84. சுத்தம் சோறுபோடும் - என்ற பழமொழியின் பொருத்தமானப் பொருளைத் தேர்ந்தெடுக்க.

- a) பாதுகாப்பாக இருத்தல் b) தூய்மையாக இருத்தல்
c) ஒழுக்கமாக இருத்தல் d) நோய்வராமல் இருத்தல்

85. முட்டு - என்ற சொல்லின் பொருத்தமானப் பொருளைத் தேர்ந்தெடுக்க.

- a) முத்து b) மலர் c) குவியல் d) மழை

86. வானம் பார்த்த பூமி - என்றத் தொடரின் எதிர்ப் பொருள் யாது?

- a) நன்செய் b) புன்செய் c) பொன்செய் d) பண்செய்

87. "Wide Area Network" என்பதன் தமிழ்ச்சொல்லைத் தேர்ந்தெடுக்க.

- a) வையக விரிவு வலை b) பெரும்பரப்பு வலைமைப்பு
c) குறும்பரப்பு வலைப்பின்னல் d) தொடர்பு மென்பொருள்

88. கோடிட்ட இடத்தில் சரியான சொல்லைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக. அருண் காலையில் பழம் _____

- a) உண்டான் b) சாப்பிட்டான் c) தின்றான் d) விழுங்கினான்

89. "தாய்மையன் பிறனை" என்னும் சொல்லைப் பிரித்து எழுதுக.

- a) தாய் + அன்பின் + தனை b) தாய்மை + அன்பின் + அதனை
c) தாய்மை + அன்பின் + தனை d) தாய் + அன்பின் + இதனை

90. பின்வருவனவற்றுள் ஒருமைப் பன்மை பிழையற்ற தொடரைத் தேர்ந்தெடுக்க.

- a) அரசர்கள் அவர்தான் மக்களை அன்போடு பாதுகாத்தான்
b) அரசர்கள் அவர்கள்தாம் மக்களை அன்போடு பாதுகாத்தார்கள்
c) அரசர்கள் அவர்தாம் மக்களை அன்போடு பாதுகாத்தான்
d) அரசர்கள் அவர்தான் மக்களை அன்போடு பாதுகாத்தார்

91. 'இயல்' - என்ற சொல்லின் பொருள் யாது?

- a) இன்பம் b) ஓசை c) பாடல் d) ஆசை

CHINMAYA ACADEMY FOR CIVIL SERVICES

92. பண்புடையார் நட்பு எதனைப் போன்றது என வள்ளுவர் கூறுகிறார்?

- a) பழகப்பழக இன்பம் தருவது
b) பழகப்பழக துன்பம் தருவது
c) பழகப்பழக அறிவு தருவது
d) பழகப்பழக உயர்வு தருவது

93. கலைச்சொல் தருக - Bulletin

- a) பொய்ச்செய்தி இதழ்
b) செய்தித்தாள் வடிவமைப்பு
c) சிறப்புச்செய்தி இதழ்
d) செய்தித்தாள் அச்சுப்படி

94. முற்றியலுகரத்தின் மாத்திரை அளவு யாது?

- a) அரை
b) ஒன்றரை
c) ஒன்று
d) இரண்டு

95. விழைவுத்தொடரினைக் கருத்தில் கொண்டு பொருந்தாத ஒன்றைத் தேர்ந்தெடுக்க.

- a) வாழ்த்துதல்
b) வேண்டுகல்
c) வைதல்
d) வினாவதல்

96. "உடம்பார் அழியின் உயிரார் அழிவர்,
திடம்பட மெய்க்ஞானம் சேரவும் மாட்டார்"

மேற்கண்ட பாடலில் பயின்று வரும் தொடை நயங்களைக் குறிப்பிடுக.

- a) பொழிப்பு மோனை
b) இயைபுத் தொடை
c) அடி எதுகை
d) மேற்கண்ட அனைத்தும்

97. "போதவிழ்" என்னும் சொல்லைப் பிரித்து எழுதுக.

- a) போ + அவிழ்
b) போது + அவிழ்
c) போது + விழ்
d) போ + அதுவிழ்

98. "அரம்போலும் கூர்மைய ரேனும் மரம் போல்வர்" என்ற திருக்குறள் வரியில் 'மரம் போல்வர்' என வள்ளுவர் யாரைக் குறிப்பிடுகிறார்?

- a) கல்வியறிவு இல்லாதவர்
b) ஒழுக்கம் இல்லாதவர்
c) மக்கட்பண்பு இல்லாதவர்
d) தவவாழ்வு இல்லாதவர்

99. 'கண்டபோதெல்லாம்' பிரித்தெழுதுக.

- a) கண்ட + போதெல்லாம்
b) கண்ட + போது + எல்லாம்
c) கண்ட + போ + எல்லாம்
d) கண்ட + போதுஎல்லாம்

100. 'CHARITY BEGINS AT HOME' - என்பதற்கு இணையான தமிழ்ப் பழமொழியைத் தருக.

- a) தன்கையே தனக்கு உதவி
b) உழைப்பின்றி ஊதியமில்லை
c) தனக்கு மிஞ்சியே தானமும் தருமமும்
d) அளவுக்கு மிஞ்சினால் அமிர்தமும் நஞ்சு

101. If the radius of a sphere is doubled, how many times does its volume increase?

- a) 2 times
b) 4 times
c) 6 times
d) 8 times

ஒரு கோளத்தின் ஆரம் இரட்டிக்கப்பட்டால், அதன் கன அளவு எத்தனை மடங்கு அதிகரிக்கும்?

- a) 2 மடங்கு
b) 4 மடங்கு
c) 6 மடங்கு
d) 8 மடங்கு

102. A circus tent is to be erected in the form of a cone surmounted on a cylinder. The total height of the tent is 49 m diameter of the base is 42 m and height of the cylinder is 21 m. Find the cost of canvas needed to make the tent, if the cost of canvas is 12.50/m²

ஒரு சர்க்கஸ் கூடாரமானது உருளையின் மீது கூம்பு இணைந்த வடிவில் அமைந்துள்ளது. கூடாரத்தின் மொத்த உயரம் 49 மீ அதன் அடிப்பக்கத்தின் விட்டம் 42 மீ. உருளைப்பாகத்தின் உயரம் 21 மீ மேலும் 1 சமீ கித்தான் துணியின் விலை ₹ 12.50 எனில் கூடாரம் அமைக்கத் தேவையான கித்தான் துணியின் விலையைக் காண்க

- a) ₹63552
b) ₹ 65352
c) ₹63525
d) ₹ 65532

103. If x% of y is 100 and y% of z is 200, then the relation between x and z is

CHINMAYA ACADEMY FOR CIVIL SERVICES

y ன் x% என்பது 100 மற்றும் z ன் y% என்பது 200 எனில் x க்கும் 2 க்கும் உள்ள தொடர்பு என்ன

a) $z = 4x$

b) $z = x/2$

c) $z = 2x$

d) $z = x/4$

104. A man invested 1/3 of his capital at 7%, 1/4 at 8% and the remainder at 10%. If his annual income is Rs. 561, the capital is. ஒரு மனிதன் தனது மூலதனத்தில் 1/3 பங்கை 7% வட்டி வீதத்திலும், 1/4 பங்கை 8% வீதத்திலும், மீதமுள்ளதை 10% வீதத்திலும் முதலீடு செய்கிறார். அவரது வருட வருமானம் ரூ. 561 எனில் அவரது மூலதனம்

a) Rs. 5,400

b) Rs. 6,000

c) Rs. 6,600

d) Rs. 7,200

105. Ramesh and Meena divide a sum of Rs. 25,000 in the ratio 3:2 respectively. If Rs. 5,000 is added to each of their shares. What is the new ratio Meena and Ramesh's Share. ரமேஷும், மீனாவும் ரூ. 25,000 ஐ 3:2 என்ற விகிதத்தில் பிரித்துக் கொண்டனர். அதன் பிறகு ஒவ்வொருவரும் தன் பங்கில் ரூ. 5,000 முதலீடு செய்கின்றனர். தற்போது மீனாவுக்கும், ரமேஷுக்கும் உள்ள பங்கின் புதிய விகிதம்

a) 4:3

b) 3:4

c) 3:2

d) 2:3

106. Find the rate percent at which a sum of money becomes 7/6 times in 3 years. ஒரு அசலானது 3 வருடத்தில் 7/6 மடங்காக ஆகுமெனில் அதன் வட்டி விகிதம் எவ்வளவு?

a) 12%

b) $5\frac{5}{9}\%$

c) $6\frac{5}{9}\%$

d) 24%

107. A and B can together finish a work in 30 days. They worked for it for 20 days and then B left. If the remaining work was done by A alone in 20 more days, A alone can finish the total work in

a) 48 days

b) 50 days

c) 54 days

d) 60 days

A மற்றும் B இணைந்து ஒர் வேலையை 30 நாட்களில் செய்வர். 20 நாட்கள் இருவரும் இணைந்து வேலை செய்த பின்பு B வேலையிலிருந்து விலகி விட்டார். மீதமுள்ள வேலையை A மட்டும் 20 நாட்கள் செய்தார் எனில் முழு வேலையை A மட்டும் செய்து முடிக்க எடுத்துக் கொள்ளும் நாட்கள்

a) 48 நாட்கள்

b) 50 நாட்கள்

c) 54 நாட்கள்

d) 60 நாட்கள்

108. If 12 men and 16 boys can do a piece of work in 5 days. 13 men and 24 boys can do it in 4 days. The ratio of the daily work done by a man to that of a boy is

12 மனிதர்களும் 16 மாணவர்களும் சேர்ந்து ஒரு வேலையை 5 நாட்களில் முடிக்கின்றனர். 13 மனிதர்களும், 24 மாணவர்களும் சேர்ந்து அவ்வேலையை 4 நாட்களில் முடித்தால், தினமும் அம்மனிதனும் மாணவரும் செய்யும் வேலையின் விகிதத்தை கூறுக.

a) 2:1

b) 3:1

c) 3:2

d) 5:4

109. A sum becomes 4,500 after 2 years and 6,750 after 4 years at compound interest, then find the sum?

கூட்டு வட்டி முறையில் ஒரு தொகையானது 2 ஆண்டுகளில் ₹ 4,500 ஆகவும் 4 ஆண்டுகளில் ₹ 6,750 ஆகவும் கிடைக்கிறது எனில் அந்த தொகை என்ன?

a) ₹4,000

b) ₹2,500

c) ₹3,000

d) ₹3,050

110. What is the difference between the compound interests on Rs. 5,000 for 1+ years at 4% per annum compounded yearly and half-yearly?

4% ஆண்டு வட்டி விகிதத்தில், 13 ஆண்டுகளுக்கு ரூ. 5,000-க்கு, ஆண்டிற்கு ஒரு முறை கணக்கிடப்படும் கூட்டு வட்டிக்கும், ஆண்டிற்கு இரண்டு முறை கணக்கிடப்படும் கூட்டு வட்டிக்கும் உள்ள வித்தியாசம் என்ன?

a) Rs. 2.04

b) Rs. 3.06

c) Rs. 4.80

d) Rs. 8.30

CHINMAYA ACADEMY FOR CIVIL SERVICES

111. Rs. 800 amounts to Rs. 920 in 3 years at simple interest. If the interest rate is increased by 3%, it would amount to?

ரூ.800 ஆனது தனிவட்டி வீதத்தில் 3 ஆண்டுகளில் ரூ. 920 ஆகிறது. அதன் வட்டி வீதம் 3% அதிகரிக்கப்படும் போது அதே அசலானது 3 ஆண்டுகளில் ஆகும் தொகை எவ்வளவு

- a) Rs. 1,092 b) Rs. 992 c) Rs. 1,882 d) Rs. 1,182

112. There are four Mobile Phones in a house. At 5 a.m., all the four Mobile Phones will ring together. Thereafter, the first one rings every 15 minutes, the second one rings every 20 minutes, the third one rings every 25 minutes and the fourth one rings every 30 minutes. At what time, will all the four Mobile Phones ring together again?

ஒரு வீட்டில் நான்கு அலைபேசிகள் உள்ளன. காலை 5.00 மணிக்கு, எல்லா அலைபேசிகளும் ஒன்றாக ஒலிக்கும். அதன்பின் முதல் அலைபேசியானது ஒவ்வொரு 15 நிமிடங்களிலும் இரண்டாவது அலைபேசியானது ஒவ்வொரு 20 நிமிடங்களிலும் மூன்றாவது அலைபேசியானது ஒவ்வொரு 25 நிமிடங்களிலும் மற்றும் நான்காவது அலைபேசியானது ஒவ்வொரு 30 நிமிடங்களிலும் ஒலிக்கின்றன எனில், அவை மீண்டும் எப்போது ஒன்றாக ஒலிக்கும்?

- a) 7.00 a.m. b) 8.00 a.m. c) 10.00 a.m. d) 11.00 a.m.

113. If the H.c)F of 450 and 216 is expressible of the form $23x-51$ then find the value of x. 450 மற்றும் 216 ஆகியவற்றின் மீப்பெரு பொது வகுத்தியை $23x - 51$, என்ற வடிவில் எழுதினால் X-ன் மதிப்பு யாது?

- a) 2 b) 3 c) 4 d) 5

114. Senthil bought a car for Rs. 4,26,000. He paid Rs. 9,000 for transportation, and Rs. 15,000 was paid for its insurance, then, it was sold for Rs. 4,41,000 what is the gain or loss percentage?

- a) Gain 5% b) Loss 5% c) Gain 2% d) Loss 2%

செந்தில் என்பவர் ஒரு மகிழுந்தை ரூ. 4,26,000க்கு வாங்கி, மேலும் போக்குவரத்து மற்றும் காப்பீட்டு தொகைக்காக முறையே ரூ. 9,000 மற்றும் ரூ. 15,000 செலுத்தி, அதன் பின் அம்மகிழுந்தை ரூ. 4,41,000க்கு விற்பனை செய்கிறார் எனில் அவர் அடைந்தது இலாபமா? நட்டமா? மற்றும் அது எத்தனை சதவீதம்?

- a) இலாபம் 5% b) நட்டம் 5% c) இலாபம் 2% d) நட்டம் 2%

115. How many terms of the series $1^3+2^3+3^3+.....$ should be taken to get the sum 1296?

$1^3+2^3+3^3+.....$ என்ற தொடரில் எத்தனை உறுப்புகளை கூட்டினால் கூடுதல் 1296 கிடைக்கும்?

- a) 6 b) 7 c) 8 d) 9

116. $4Y3NC\&9BLP*D=\uparrow M@2E\#7\$VFG5$

In the above sequence which of the following will be exactly in the middle between 9 and \$?

மேலே உள்ள தொடரில் 9 மற்றும் \$ என்ற உறுப்புகளுக்கு இடையே சரியாக நடுவில் வரும் உறுப்பைக் காண்க

- a) = b) ↑ c) D d) M

117. Find out the next number in : அடுத்த எண் யாது?

840, 168, 42, 14, 7, ?

- a) 7 b) 1 c) 0 d) -7

118. What will be the next term in BDF, CFI, DHL, ...?

- a) CJM b) EIM c) EJO d) EMI

CHINMAYA ACADEMY FOR CIVIL SERVICES

119. BDF, CFI, DHL,... என்ற தொடரில் அடுத்த உறுப்பு யாது?

- a) CJM b) EIM c) EJO d) EMI

120. A group of letters are given. A numerical code has been given to each letter. These letters . to be unscrambled into a meaningful word. Find out the code for the word so formed from the answers given?

கீழே எழுத்துகளின் தொகுப்பு ஒன்று கொடுக்கப்பட்டுள்ளது. ஒவ்வொரு எழுத்துக்கும் தனித்தனியே எண் குறியீடு வழங்கப்பட்டுள்ளது. இத்தொகுப்பு எழுத்துகளை இடம்பெயர்த்து மாற்றியமைத்தால் பொருளுள்ள வார்த்தைக் கிடைக்கும். அதன்படி, புதிதாகக் கண்டுபிடித்த வார்த்தைக்கான எண் குறியீடுகளைக் காண்க?

L	I	N	C	P	E
1	2	3	4	5	6

- a) 234156 b) 563421 c) 613524 d) 421356

121. Find the term which does not fit into the series below ?

கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள தொடரில் பொருந்தாத உறுப்பைக் காண்க.

1CV, 5FU, 9IT, 15LS, 17OR

- a) 5 FU b) 15 LS c) 9 IT d) 17 OR

122. If the consecutive English alphabets A to N are represented respectively by the integers from 14 to 1 and alphabet O is represented by zero and the alphabets P to Z are represented from 1 to-11 then find the sum of integers representing SUCCESS?

A முதல் N வரையிலான ஆங்கில எழுத்துக்கள் முறையே 14 முதல் 1 வரை குறிக்கப்படுகிறது. ஆங்கில எழுத்து என்பது பூஜ்யமாக குறிக்கப்படுகிறது மேலும் P முதல் Z வரையிலான ஆங்கில எழுத்துக்கள் -1 முதல் -11 வரையிலான முழு எண்களால் குறிக்கப்பட்டால் SUCCESS என்ற ஆங்கில வார்த்தையில் உள்ள எழுத்துக்களைக் குறிக்கும் முழு எண்களின் கூடுதல் காண்க?

- a) 16 b) 20 c) 2 d) 18

123. P says to Q, "Your father is the only son of my mother." How is P related to Q?

- a) Cousin b) Mother c) Uncle d) Aunt

P, Q-க்கு: "உன் அப்பா என் அம்மாவின் ஒரே மகன்." P, Q க்கு என்ன உறவு?

- a) மைத்துனர் b) தாய் c) மாமா d) அத்தை

124. karan started walking from his home towards west. After walking 15 meters, he turned left and walked 10 meters. He again turned left and walked 15 meters. What is the direction he is facing now?

- a) North b) South c) East d) West

கரண் வீட்டிலிருந்து மேற்கு நோக்கி 15 மீ, இடப்பக்கம் 10 மீ, மீண்டும் இடப்பக்கம் திரும்பி 15 மீ நடந்தார். இப்போது அவர் எந்த திசையை நோக்கி இருக்கிறார்?

- a) வடக்கு b) தெற்கு c) கிழக்கு d) மேற்கு

125. The sum of ages of a father and son is 45 years. Five years ago, the father's age was four times the son's age. Find their present ages.

ஒரு தந்தை மற்றும் மகனின் வயதுகளின் கூட்டுத்தொகை 45. 5 ஆண்டுகளுக்கு முன், தந்தையின் வயது மகனின் வயதை விட 4 மடங்காக இருந்தது. இப்போது அவர்களது வயது என்ன?

- a) 35, 10 b) 36, 9 c) 34, 11 d) 32, 13

CHINMAYA ACADEMY FOR CIVIL SERVICES

126. Choose the right matches among the following:

1. Conductors – Copper, Aluminium
2. Insulators – Glass, Rubber
3. Lightning – Example of discharge in gases
4. Earth wire – Used to heat electric iron

a) (1) and (2) are correct

b) (2) and (3) are correct

c) (1), (2), and (3) are correct

d) (1), (2), and (4) are correct

பின்வருவனவற்றில் சரியான பொருத்தங்களைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்:

1. கடத்திகள் – தாமிரம், அலுமினியம்
2. மின்காப்புப் பொருட்கள் – கண்ணாடி, ரப்பர்
3. மின்னல் – வாயுக்களில் ஏற்படும் மின் வெளியேற்றத்திற்கு ஒரு எடுத்துக்காட்டு
4. புவி கம்பி – மின் இரும்பை சூடாக்கப் பயன்படுகிறது

a) (1) மற்றும் (2) சரியானவை

b) (2) மற்றும் (3) சரியானவை

c) (1), (2), மற்றும் (3) சரியானவை

d) (1), (2), மற்றும் (4) சரியானவை

Explanation:

- Copper, aluminium are good conductors.
- Glass and rubber are insulators.
- Lightning is discharge in gases.
- Earth wire is for safety, not heating.

விளக்கம்:

- தாமிரம், அலுமினியம் நல்ல கடத்திகள்.
- கண்ணாடி மற்றும் ரப்பர் மின்காப்புப் பொருட்கள்.
- மின்னல் என்பது வாயுக்களில் ஏற்படும் மின் வெளியேற்றம்.
- புவி கம்பி பாதுகாப்புக்காகப் பயன்படுத்தப்படுகிறது, சூடாக்க அல்ல.

127. Choose the right matches among the following:

1. Oxygen – Supports combustion, not combustible
2. Nitrogen – Colorless, odorless, slightly soluble in water
3. Diamond – Softest known nonmetal
4. Graphite – Conducts electricity among nonmetals

a) (1), (2), and (4) are correct

b) (2), (3), and (4) are correct

c) (1), (3), and (4) are correct

d) (1), (2), and (3) are correct

பின்வருவனவற்றில் சரியான பொருத்தங்களைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்:

1. ஆக்ஸிஜன் – எரிதலை ஆதரிக்கிறது, ஆனால் எரியாது
2. நைட்ரஜன் – நிறமற்றது, மணமற்றது, தண்ணீரில் சிறிதளவு கரையும்
3. வைரம் – மென்மையான அலோகம்
4. கிராஃபைட் – அலோகங்களில் மின்சாரத்தை கடத்துகிறது

a) (1), (2), மற்றும் (4) சரியானவை

b) (2), (3), மற்றும் (4) சரியானவை

c) (1), (3), மற்றும் (4) சரியானவை

d) (1), (2), மற்றும் (3) சரியானவை

Explanation:

- Oxygen helps burning but doesn't burn itself
- Nitrogen is mostly inert and slightly soluble
- Diamond is the hardest, not softest
- Graphite conducts electricity due to free electrons

விளக்கம்:

- ஆக்ஸிஜன் எரிவதற்கு உதவுகிறது ஆனால் அதுவே எரியாது.
- நைட்ரஜன் பெரும்பாலும் செயலற்றது மற்றும் சிறிதளவு தண்ணீரில் கரையும்.
- வைரம் கடினமானது, மென்மையானது அல்ல.
- கிராஃபைட் தனி எலக்ட்ரான்கள் காரணமாக மின்சாரத்தை கடத்துகிறது.

CHINMAYA ACADEMY FOR CIVIL SERVICES

128. Choose the Correct Statement/s among the following:

1. The cerebrum is responsible for voluntary actions, intelligence, and memory.
2. The cerebellum controls balance and coordination.
3. The medulla oblongata controls reflexes like blinking and sneezing.
4. The brainstem connects the brain to the spinal cord.

a) (1), (2), and (4) are correct

b) (2), (3), and (4) are correct

c) (1), (2), and (3) are correct

d) (1), (2), (3), and (4) are correct

பின்வருவனவற்றிலிருந்து சரியான கூற்றைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்:

1. பெருமூளை தன்னார்வ செயல்கள், புத்திசாலித்தனம் மற்றும் நினைவாற்றலுக்குப் பொறுப்பாகும்.
2. சிறுமூளை சமநிலை மற்றும் ஒருங்கிணைப்பைக் கட்டுப்படுத்துகிறது.
3. மெடுல்லா ஆப்பலங்கேட்டா கண் சிமிட்டுதல் மற்றும் தும்மல் போன்ற அனிச்சைகளைக் கட்டுப்படுத்துகிறது.
4. மூளைத்தண்டு மூளையை முதுகுத் தண்டுடன் இணைக்கிறது.

a) (1), (2), மற்றும் (4) சரியானவை

b) (2), (3), மற்றும் (4) சரியானவை

c) (1), (2), மற்றும் (3) சரியானவை

d) (1), (2), (3), மற்றும் (4) சரியானவை

Explanation:

- Cerebrum → voluntary actions, intelligence, memory
- Cerebellum → coordination & posture
- Medulla → controls involuntary actions like heartbeat, breathing, sneezing
- Brainstem = medulla + pons + midbrain → connects brain to spinal cord

விளக்கம்

- பெருமூளை → தன்னார்வ செயல்கள், புத்திசாலித்தனம், நினைவகம்
- சிறுமூளை → ஒருங்கிணைப்பு & தோரணை
- மெடுல்லா → இதயத் துடிப்பு, சுவாசம், தும்மல் போன்ற தன்னிச்சையான செயல்களைக் கட்டுப்படுத்துகிறது
- மூளைத்தண்டு = மெடுல்லா + போன்ஸ் + மிட்பிரைன் → மூளையை முதுகெலும்புடன் இணைக்கிறது

129. Choose the right matches among the following:

1. Haustra – Colon
2. Anal columns – Anal mucosa
3. Peyer's patches – Small intestine
4. Crypts of Leiberkuhn – Large intestine

a) (1), (2), and (3) are correct

b) (2), (3), and (4) are correct

c) (1), (3), and (4) are correct

d) (1), (2), and (4) are correct

பின்வருவனவற்றில் சரியான பொருத்தங்களைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்:

1. ஹாஸ்ட்ரா – பெருங்குடல்
2. மலக்குடல் நெடுவரிசைகள் – மலக்குடல் சளி சவ்வு
3. பெய்ரரின் திட்டுகள் – சிறுகுடல்
4. லீபர்குன் கிரிப்புகள் – பெருங்குடல்

a) (1), (2), மற்றும் (3) சரியானவை

b) (2), (3), மற்றும் (4) சரியானவை

c) (1), (3), மற்றும் (4) சரியானவை

d) (1), (2), மற்றும் (4) சரியானவை

Explanation:

- Haustra – sac-like pouches in colon
- Anal columns – in anal mucosa
- Peyer's patches – lymphoid tissue in ileum
- Crypts of Leiberkuhn are in small intestine, not large

விளக்கம்:

- ஹாஸ்ட்ரா – பெருங்குடலில் உள்ள பை போன்ற அமைப்புகள்.
- மலக்குடல் நெடுவரிசைகள் – மலக்குடல் சளி சவ்வில் உள்ளன.
- பெய்ரரின் திட்டுகள் – இலியத்தில் உள்ள நிணநீர் திசுக்கள்.

CHINMAYA ACADEMY FOR CIVIL SERVICES

- லீபர்குன் கிரிப்டுகள் சிறுகுடலில் உள்ளன, பெருங்குடலில் அல்ல.

130. Match the Following

Cardiac Cycle Event	-	Duration
a) Atrial systole	-	1. 0.3 sec
b) Ventricular systole	-	2. 0.1 sec
c) Joint diastole	-	3. 0.4 sec
d) Total cardiac cycle	-	4. 0.8 sec

பின்வருவனவற்றை பொருத்துக:

இதய சுழற்சி நிகழ்வு	-	கால அளவு
a) ஏட்ரியல் சிஸ்டோல்	-	1. 0.3 வினாடி
b) வென்ட்ரிகுலார் சிஸ்டோல்	-	2. 0.1 வினாடி
c) கூட்டு டயஸ்டோல்	-	3. 0.4 வினாடி
d) மொத்த இதய சுழற்சி	-	4. 0.8 வினாடி

a b c d

a) 1 2 3 4

b) 2 1 3 4

c) 3 1 2 4

d) 1 3 2 4

131. Which of the following correctly identifies the members of the Moderate and Extremist factions of the Indian National Congress and their respective contributions during the early 20th century?

- a) Moderates: Gopal Krishna Gokhale, Surendranath Banerjee – Advocated Swadeshi and boycott; Extremists: Bipin Chandra Pal, Lala Lajpat Rai – Focused on constitutional petitions.
- b) Moderates: Dadabhai Naoroji, Pherozeshah Mehta – Emphasized constitutional reforms; Extremists: Bal Gangadhar Tilak, Aurobindo Ghose – Promoted Swaraj and mass agitation.**
- c) Moderates: Bal Gangadhar Tilak, Annie Besant – Supported Home Rule; Extremists: Gopal Krishna Gokhale, Womesh Chandra Bonnerjee – Opposed British economic policies.
- d) Moderates: Bipin Chandra Pal, Lala Lajpat Rai – Founded the Home Rule League; Extremists:

Explanation:

- The Moderates, including Dadabhai Naoroji and Pherozeshah Mehta, focused on constitutional methods like petitions and dialogue to achieve gradual reforms. The Extremists, led by Bal Gangadhar Tilak and Aurobindo Ghose, advocated for Swaraj (self-rule) through mass movements like Swadeshi and boycotts. Option a reverses the roles, option c misattributes leaders and contributions, and option d incorrectly assigns Home Rule and independence demands.

சுதந்திர இந்தியாவின் தேசிய காங்கிரஸின் மிதவாத மற்றும் தீவிரவாத பிரிவுகளின் உறுப்பினர்களையும், 20 ஆம் நூற்றாண்டின் முற்பகுதியில் அவர்களின் பங்களிப்புகளையும் பின்வருவனவற்றில் எது சரியாக அடையாளம் காட்டுகிறது?

- a) மிதவாதிகள்: கோபால் கிருஷ்ண கோகலே, சுரேந்திரநாத் பானர்ஜி – சுதேசி மற்றும் புறக்கணிப்பை ஆதரித்தனர்; தீவிரவாதிகள்: பிபின் சந்திர பால், லாலா லஜபதி ராய் – அரசியலமைப்பு மனுக்களில் கவனம் செலுத்தினர்.
- b) மிதவாதிகள்: தாதாபாய் நௌரோஜி, பெரோஸ்ஷா மேத்தா – அரசியலமைப்பு சீர்திருத்தங்களுக்கு முக்கியத்துவம் அளித்தனர்; தீவிரவாதிகள்: பாலகங்காதர திலகர், அரவிந்தர் கோஷ் – சுயாட்சி மற்றும் வெகுஜன கிளர்ச்சியை ஊக்குவித்தனர்.
- c) மிதவாதிகள்: பாலகங்காதர திலகர், அன்னி பெசன்ட் – தன்னாட்சி இயக்கத்தை ஆதரித்தனர்; தீவிரவாதிகள்: கோபால் கிருஷ்ண கோகலே, உமேஷ் சந்திர பானர்ஜி – பிரிட்டிஷ் பொருளாதாரக் கொள்கைகளை எதிர்த்தனர்.

CHINMAYA ACADEMY FOR CIVIL SERVICES

d) மிதவாதிகள்: பிபின் சந்திர பால், லாலா லஜபதி ராய் – தன்னாட்சி இயக்கத்தை நிறுவினர்; தீவிரவாதிகள்: தாதாபாய் நௌரோஜி, சுரேந்திரநாத் பானர்ஜி – முழுமையான சுதந்திரம் கோரினர்.

விளக்கம்:

- தாதாபாய் நௌரோஜி மற்றும் பெரோஸ்ஷா மேத்தா உள்ளிட்ட மிதவாதிகள், படிப்படியான சீர்திருத்தங்களை அடைய மனுக்கள் மற்றும் உரையாடல்கள் போன்ற அரசியலமைப்பு வழிமுறைகளில் கவனம் செலுத்தினர். பாலகங்காதர திலகர் மற்றும் அரவிந்தர் கோஷ் தலைமையிலான தீவிரவாதிகள், சுதேசி மற்றும் புறக்கணிப்பு போன்ற வெகுஜன இயக்கங்கள் மூலம் சுயராஜ்யத்தை (சுய ஆட்சி) ஆதரித்தனர். A பங்கை மாற்றுகிறது, C தலைவர்கள் மற்றும் பங்களிப்புகளை தவறாகக் குறிப்பிடுகிறது, மேலும் D தன்னாட்சி இயக்கம் மற்றும் சுதந்திரக் கோரிக்கைகளை தவறாக ஒதுக்குகிறது.

132. What was the primary objective of the Indian National Congress during its early moderate phase (1885–1905)?

- To demand complete independence from British rule.
- To promote social reforms and eradicate caste discrimination.
- To secure greater Indian representation in governance and administrative reforms.
- To organize mass agitations against British economic policies.

Explanation:

- To secure greater Indian representation in governance and administrative reforms.
Explanation: During its early moderate phase, the INC focused on constitutional reforms, greater Indian participation in legislative councils, and administrative changes through petitions and dialogue.

இந்திய தேசிய காங்கிரஸின் ஆரம்பகால மிதவாத கட்டத்தில் (1885-1905) முதன்மை நோக்கம் என்னவாக இருந்தது?

- பிரிட்டிஷ் ஆட்சியிலிருந்து முழுமையான சுதந்திரம் கோருவது.
- சமூக சீர்திருத்தங்களை ஊக்குவித்தல் மற்றும் சாதி பாகுபாட்டை ஒழித்தல்.
- நிர்வாகத்தில் இந்தியப் பிரதிநிதித்துவத்தையும், நிர்வாகச் சீர்திருத்தங்களையும் பெறுதல்.
- பிரிட்டிஷ் பொருளாதாரக் கொள்கைகளுக்கு எதிராக மக்கள் போராட்டங்களை ஒழுங்கமைத்தல்.

விளக்கம்:

- அதன் ஆரம்பகால மிதவாத கட்டத்தில், இந்திய தேசிய காங்கிரஸ், மனுக்கள் மற்றும் பேச்சுவார்த்தைகள் மூலம் அரசியலமைப்பு சீர்திருத்தங்கள், சட்டமன்றக் குழுக்களில் அதிக இந்தியப் பங்களிப்பு மற்றும் நிர்வாக மாற்றங்கள் ஆகியவற்றில் கவனம் செலுத்தியது.

133. Which of the following statements is *incorrect* with reference to the Indian Renaissance?

(Coaching for Civil Services - IAS, IFS, IPS, IRS etc.)

- The first phase of Indian Renaissance was marked by socio-religious reform movements led largely by Anglophile Indians.
- The second phase attempted to combine anti-colonial politics with the quest for social modernity.
- Renaissance values like egalitarianism and secularism were present across all three phases.
- The third phase saw a convergence of Marxist thought with renaissance ideals aiming for structural transformation.

Explanation:

- Statement A is **incorrect** because **although British-educated**, leaders like Raja Ram Mohan Roy were **not Anglophiles**; they selectively accepted Western ideas while deeply rooted in Indian traditions.

B, C, and D are factually correct.

தவறான கூற்றைக் கண்டறி

இந்திய மறுமலர்ச்சி தொடர்பாக பின்வரும் கூற்றுகளில் எது தவறானது?

- இந்திய மறுமலர்ச்சியின் முதல் கட்டம் முக்கியமாக ஆங்கிலேயரைப் பின்பற்றிய இந்தியர்களால் முன்னெடுக்கப்பட்ட சமூக-மத சீர்திருத்த இயக்கங்களால் குறிக்கப்பட்டது.
- இரண்டாம் கட்டம் காலனி எதிர்ப்பு அரசியலுடன் சமூக நவீனத்தன்மையை இணைக்க முயற்சித்தது.

Page 16 of 57

Contact : 95005 85211/70100 99341

Telegram Link <https://t.me/ChinmayaTnpSC>

CHINMAYA ACADEMY FOR CIVIL SERVICES

- c) சமத்துவம் மற்றும் மதச்சார்பின்மை போன்ற மறுமலர்ச்சி மதிப்புகள் மூன்று கட்டங்களிலும் இருந்தன.
d) மூன்றாம் கட்டம் மார்க்சிய சிந்தனையை மறுமலர்ச்சி இலட்சியங்களுடன் இணைத்து கட்டமைப்பு மாற்றத்தை நோக்கமாகக் கொண்டது.

விளக்கம்:

- கூற்று A தவறானது, ஏனெனில் ராஜா ராம் மோகன் ராய் போன்ற தலைவர்கள் ஆங்கிலேயரைப் பின்பற்றியவர்கள் இல்லை; அவர்கள் மேற்கத்திய கருத்துகளைத் தேர்ந்தெடுத்து ஏற்றுக்கொண்டாலும், இந்திய மரபுகளில் ஆழமாக வேரூன்றியிருந்தனர்.
- B, C, மற்றும் D கூற்றுகள் உண்மையானவை.

134. Which of the following statements is *incorrect* with reference to Gandhian Nationalism?

- a) Gandhi rarely used the term “nation” and preferred terms like *Praja*, *Swaraj*, and *Swadeshi* to define his vision of Indian unity.
b) Gandhi believed that nationalism should emerge primarily from ethnic and religious identities to ensure cultural cohesion.
c) Gandhi viewed nationalism not as aggressive self-assertion, but as moral self-control and service to humanity.
d) Gandhi’s nationalism was integrative, inclusive of all communities including Muslims, Dalits, and other marginalized groups.

Explanation:

- Gandhi **opposed** nationalism based on **ethnic or religious identities**.
- He promoted **composite nationalism**, embracing **diversity and civilizational unity**, and explicitly rejected **communitarian nationalism**.

காந்திய தேசியவாதம் தொடர்பாக பின்வரும் கூற்றுகளில் எது தவறானது?

- a) காந்தி "தேசம்" என்ற சொல்லை அரிதாகவே பயன்படுத்தினார் மற்றும் இந்திய ஒற்றுமையை வரையறுக்க பிரஜா, சுயராஜ்யம் மற்றும் சுதேசி போன்ற சொற்களை விரும்பினார்.
b) காந்தி, தேசியவாதம் முதன்மையாக இன மற்றும் மத அடையாளங்களிலிருந்து உருவாக வேண்டும் என்று நம்பினார், இது கலாசார ஒற்றுமையை உறுதிப்படுத்தும்.
c) காந்தி தேசியவாதத்தை ஆக்ரோஷமான சுய-உறுதிப்பாடாகக் கருதவில்லை, மாறாக அது தார்மீக சுயக் கட்டுப்பாடு மற்றும் மனிதகுலத்திற்கு சேவையாக இருக்க வேண்டும் என்று கருதினார்.
d) காந்தியின் தேசியவாதம் ஒருங்கிணைக்கும் தன்மையுடையது, முஸ்லிம்கள், தலித்துகள் மற்றும் பிற ஒதுக்கப்பட்ட குழுக்கள் உட்பட அனைத்து சமூகங்களையும் உள்ளடக்கியது.

விளக்கம்:

- காந்தி இன அல்லது மத அடையாளங்களை அடிப்படையாகக் கொண்ட தேசியவாதத்தை எதிர்த்தார்.
- அவர் பன்முகத்தன்மையையும் நாகரிக ஒற்றுமையையும் ஏற்றுக்கொள்ளும் ஒருங்கிணைந்த தேசியவாதத்தை மேம்படுத்தினார் மற்றும் சமூகவாத தேசியவாதத்தை வெளிப்படையாக நிராகரித்தார்.

135. Match the Following – Gandhian Concepts and Their Descriptions

Match List I with List II

List I (Concepts)	List II (Gandhian Interpretation)
a) Swaraj	1. Self-rule coupled with self-restraint and moral responsibility
b) Communal Harmony	2. Foundation for national unity in a multi-religious society
c) Non-violence (Ahimsa)	3. A powerful, active force based on goodwill and moral courage, not weakness
d) Composite Nationalism	4. Pluralistic civilizational unity beyond sectarian or communal identities

Explanation:

- **Swaraj** = Self-rule with moral and self-restraint (1)

CHINMAYA ACADEMY FOR CIVIL SERVICES

- **Communal Harmony** = Participation of all communities in unity (2)
- **Ahimsa** = Active, strong moral force, not weakness (3)
- **Composite Nationalism** = Civilizational synthesis of diverse identities (4)

பொருத்துதல் - காந்திய கருத்துகள் மற்றும் அவற்றின் விளக்கங்கள்

பட்டியல் I (கருத்துகள்)	பட்டியல் II (காந்திய விளக்கம்)
a) சுயராஜ்யத்துடன்	1. சுயக் கட்டுப்பாடு மற்றும் தார்மீக பொறுப்பு கூடிய சுய-ஆட்சி
b) சமய ஒற்றுமை	2. பல மதங்களைக் கொண்ட சமூகத்தில் தேசிய ஒற்றுமையின் அடித்தளம்
c) அகிம்சை	3. பலவீனமல்லாத, நல்லெண்ணம் மற்றும் தார்மீக தைரியத்தை அடிப்படையாகக் கொண்ட சக்திவாய்ந்த, செயல்படுத்தும் சக்தி
d) ஒருங்கிணைந்த தேசியவாதம்	4. பிரிவினை அல்லது சமய அடையாளங்களுக்கு அப்பாற்பட்ட பன்முக நாகரிக ஒற்றுமை

a) A-1, B-2, C-3, D-4

b) A-2, B-3, C-1, D-4

c) A-4, B-2, C-1, D-3

d) A-1, B-4, C-3, D-2

விளக்கம்:

- சுயராஜ்யம் = தார்மீக மற்றும் சுயக் கட்டுப்பாட்டுடன் கூடிய சுய-ஆட்சி (1)
- சமய ஒற்றுமை = அனைத்து சமூகங்களின் ஒற்றுமையில் பங்கேற்பு (2)
- அகிம்சை = பலவீனமல்லாத, செயல்படுத்தும் தார்மீக சக்தி (3)
- ஒருங்கிணைந்த தேசியவாதம் = பல்வேறு அடையாளங்களின் நாகரிக ஒருங்கிணைப்பு (4)

136. Arrange the following newspapers started by Dr. b)R. Ambedkar in correct chronological order of their launch:

1. Bahishkrut Bharat 2. Prabudhha Bharat 3. Mooknayak 4. Janata

Explanation:

- **Mooknayak** (1920) – “The Mute Hero”
- **Bahishkrut Bharat** (1927) – “India Ostracized”
- **Janata** (1930) – “The Masses”
- **Prabudhha Bharat** (1956) – “Awakened India”
- These publications served as powerful tools for Ambedkar to spread awareness, critique caste oppression, and promote social justice.

டாக்டர் பி.ஆர். அம்பேத்கர் தொடங்கிய பத்திரிகைகளை அவை தொடங்கப்பட்ட சரியான

காலவரிசையில் அமைக்கவும்:

1. பஹிஷ்க்ருத் பாரத்

2. பிரபுத்த பாரத்

3. மூக்நாயக்

4. ஜனதா

a) 3 - 1 - 4 - 2

(b) 1 - 3 - 4 - 2

c) 3 - 4 - 1 - 2

d) 4 - 3 - 1 - 2

விளக்கம்:

- மூக்நாயக் (1920) – “மௌன வீரன்”
- பஹிஷ்க்ருத் பாரத் (1927) – “ஒதுக்கப்பட்ட இந்தியா”
- ஜனதா (1930) – “மக்கள்”
- பிரபுத்த பாரத் (1956) – “விழித்தெழுந்த இந்தியா”
- இந்த பத்திரிகைகள் அம்பேத்கருக்கு விழிப்புணர்வு பரப்பவும், சாதி ஒடுக்குமுறையை விமர்சிக்கவும், சமூக நீதியை மேம்படுத்தவும் சக்திவாய்ந்த கருவிகளாக விளங்கின.

137. Which of the following statements about Indian National Congress sessions is incorrect?

- a) The 1906 Calcutta session, presided over by Dadabhai Naoroji, adopted resolutions on Swaraj, Swadeshi, Boycott, and National Education.
- b) At the 1920 Nagpur session, the Congress working committees were reconstituted on a linguistic basis.
- c) The 1927 Madras session passed the *Purna Swaraj* resolution and extended support to the Non-Cooperation Movement.

CHINMAYA ACADEMY FOR CIVIL SERVICES

d) The 1929 Lahore session under Jawaharlal Nehru declared *Purna Swaraj* as its goal and decided to observe January 26 as Independence Day.

Explanation:

- The **1927 Madras session** did **not** pass the *Purna Swaraj* resolution (this happened in **1929, Lahore**).
- It passed **resolutions opposing Indian troop deployment abroad** and **Simon Commission**, but *Purna Swaraj* was declared two years later.

இந்திய தேசிய காங்கிரஸ் மாநாடுகள் பற்றிய பின்வரும் கூற்றுகளில் எது தவறானது?

- a) 1906 கல்கத்தா மாநாடு, தாதாபாய் நௌரோஜி தலைமையில் நடைபெற்றது, சுயராஜ்யம், சுதேசி, புறக்கணிப்பு மற்றும் தேசிய கல்வி பற்றிய தீர்மானங்களை ஏற்றுக்கொண்டது.
- b) 1920 நாக்பூர் மாநாட்டில், காங்கிரஸ் செயற்குழுக்கள் மொழி அடிப்படையில் மறுசீரமைக்கப்பட்டன.
- c) 1927 மெட்ராஸ் மாநாடு பூர்ண சுயராஜ்ய தீர்மானத்தை நிறைவேற்றியது மற்றும் ஒத்துழையாமை இயக்கத்திற்கு ஆதரவு அளித்தது.
- d) 1929 லாகூர் மாநாடு, ஜவஹர்லால் நேரு தலைமையில், பூர்ண சுயராஜ்யத்தை இலக்காக அறிவித்து, ஜனவரி 26 ஐ சுதந்திர தினமாக அனுசரிக்க முடிவு செய்தது.

விளக்கம்:

- 1927 மெட்ராஸ் மாநாடு பூர்ண சுயராஜ்ய தீர்மானத்தை நிறைவேற்றவில்லை (இது 1929 லாகூர் மாநாட்டில் நடந்தது).
- அது இந்தியப் படைகளை வெளிநாடுகளுக்கு அனுப்புவதற்கு எதிர்ப்பு தெரிவித்தது மற்றும் சைமன் கமிஷனுக்கு எதிராக தீர்மானங்கள் நிறைவேற்றியது, ஆனால் பூர்ண சுயராஜ்யம் இரண்டு ஆண்டுகளுக்குப் பிறகு அறிவிக்கப்பட்டது.

138. Match the Following – INC Sessions and Their Highlights

Match List I with List II

List I (INC Session & Year)	List II (Significance)
a) 1896 Calcutta	1. First singing of 'Vande Mataram' by Rabindranath Tagore
b) 1911 Calcutta	2. First recital of 'Jana Gana Mana'
c) 1925 Kanpur	3. Sarojini Naidu becomes first Indian woman President
d) 1938 Haripura	4. National Planning Committee under Nehru formed

Explanation:

- **1896 Calcutta:** 'Vande Mataram' sung by Tagore
- **1911 Calcutta:** First recital of **Jana Gana Mana**
- **1925 Kanpur:** **Sarojini Naidu** becomes first Indian woman President
- **1938 Haripura:** National Planning Committee set up under Nehru

பட்டியல் I (மாநாடு மற்றும் ஆண்டு)

பட்டியல் II (முக்கியத்துவம்)

- a) 1896 கல்கத்தா
 - b) 1911 கல்கத்தா
 - c) 1925 கான்பூர்
 - d) 1938 ஹரிபுரா
1. ரவீந்திரநாத் தாகூர் முதன்முதலில் 'வந்தே மாதரம்' பாடியது
 2. 'ஜன கண மன' முதன்முதலில் பாடப்பட்டது
 3. சரோஜினி நாயுடு முதல் இந்திய பெண் தலைவராக ஆனார்
 4. நேரு தலைமையில் தேசிய திட்டமிடல் குழு
- a) A-1, B-2, C-3, D-4
b) A-2, B-1, C-4, D-3
c) A-1, B-4, C-2, D-3
d) A-3, B-1, C-2, D-4

விளக்கம்:

- 1896 கல்கத்தா: தாகூரால் 'வந்தே மாதரம்' பாடப்பட்டது
- 1911 கல்கத்தா: 'ஜன கண மன' முதன்முதலில் பாடப்பட்டது
- 1925 கான்பூர்: சரோஜினி நாயுடு முதல் இந்திய பெண் தலைவராக ஆனார்
- 1938 ஹரிபுரா: நேரு தலைமையில் தேசிய திட்டமிடல் குழு உருவாக்கப்பட்டது

139. About the Government of India Act, 1919 (Montagu–Chelmsford Reforms), select the correct statements:

1. It introduced dyarchy in provinces by categorizing provincial subjects.

CHINMAYA ACADEMY FOR CIVIL SERVICES

2. It empowered Indian ministers to exercise real control over reserved provincial subjects.
3. It expanded communal separate electorates at the provincial level.
4. It established only an advisory Council of State at the Centre, without legislative power.

a) 1 and 3 only

b) 1, 2, and 3 only

c) 1 and 4 only

d) 1, 3, and 4 only

EXPLANATION:

- Statement 1 is correct: dyarchy was formalized via reserved/transferred lists in provinces.
- Statement 2 is incorrect: reserved subjects were under the Governor, not Indian ministers.
- Statement 3 is correct: separate electorates were maintained and extended to provinces.
- Statement 4 is incorrect: a bicameral legislature (Legislative Assembly + Council of State) with law-making power was introduced

இந்திய அரசு சட்டம், 1919 (மாண்டேகு-செம்ஸ்போர்டு சீர்திருத்தங்கள்) பற்றி, சரியான கூற்றைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்:

1. மாகாண விஷயங்களை வகைப்படுத்தி மாகாணங்களில் இரட்டை ஆட்சியை அறிமுகப்படுத்தியது.
2. ஒதுக்கப்பட்ட மாகாண மக்கள் மீது உண்மையான கட்டுப்பாட்டை செலுத்த இந்திய அமைச்சர்களுக்கு அது அதிகாரம் அளித்தது.

3. மாகாண அளவில் வகுப்புவாதத் தனித்தொகுதிகளை விரிவுபடுத்தியது.

4. சட்டமியற்றும் அதிகாரம் இல்லாத மத்தியில் ஒரு ஆலோசனைக் குழுவை மட்டுமே அது நிறுவியது.

a) 1 மற்றும் 3 மட்டும்

b) 1, 2, மற்றும் 3 மட்டுமே

c) 1 மற்றும் 4 மட்டுமே

d) 1, 3, மற்றும் 4 மட்டும்

விளக்கம்:

- கூற்று 1 சரியானது: மாகாணங்களில் ஒதுக்கப்பட்ட / மாற்றப்பட்ட பட்டியல்கள் மூலம் இரட்டை ஆட்சி முறைப்படுத்தப்பட்டது.
- கூற்று 2 தவறானது: ஒதுக்கப்பட்ட துறைகள் ஆளுநரின் கீழ் இருந்தன, இந்திய அமைச்சர்களின் கீழ் அல்ல.
- கூற்று 3 சரியானது: தனி வாக்காளர் தொகுதிகள் பராமரிக்கப்பட்டு மாகாணங்களுக்கும் விரிவுபடுத்தப்பட்டன.
- கூற்று 4 தவறானது: சட்டம் இயற்றும் அதிகாரம் கொண்ட ஈரவை சட்டமன்றம் (சட்டமன்றம் + மாநில கவுன்சில்) அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது

140. Consider the following statements:

1. Daman and Diu were acquired by India from the Dutch by police action.

2. Sikkim was added to India through referendum.

3. Puducherry was administered by India as an 'acquired territory' till 1962.

Which of the statements given above is/are correct?

a) 1 only

b) 1 and 3 only

c) 2 and 3 only

d) 1, 2 and 3

EXPLANATION:

- Statement 1 is incorrect. Goa along with Daman and Diu were acquired by India from the Portuguese by means of a police action in 1961. They were constituted as a union territory by the 12th Constitutional Amendment Act, 1962. Later, in 1987, Goa was conferred a statehood. Consequently, Daman and Diu was made a separate union territory.
- Statement 2 is correct. Sikkim was added to India through a referendum held in 1975. In 1974, Sikkim expressed its desire for greater association with India. Accordingly, the 35th Constitutional Amendment Act (1974) was enacted conferring on Sikkim the status of an associate state of the Indian Union. In a referendum held in 1975, people of Sikkim voted for the abolition of the institution of Chogyal and Sikkim becoming an integral part of India. Consequently, the 36th Constitutional Amendment Act (1975) was enacted to make Sikkim a full-fledged state of the Indian Union (the 22nd state).
- Statement 3 is correct. The French handed over Puducherry (comprising Puducherry, Karaikal, Mahe and Yanam) to India in 1954. Subsequently, it was administered as an

CHINMAYA ACADEMY FOR CIVIL SERVICES

'acquired territory', till 1962 when it was made a union territory by the 14th Constitutional Amendment Act.

பின்வரும் கூற்றுகளைக் கவனியுங்கள்:

1. டாமன் மற்றும் டையூ ஆகிய பகுதிகளை டச்சுக்காரர்களிடமிருந்து போலீஸ் நடவடிக்கை மூலம் இந்தியா கைப்பற்றியது.

2. பொது வாக்கெடுப்பு மூலம் சிக்கிம் இந்தியாவுடன் சேர்க்கப்பட்டது.

3. புதுச்சேரி 1962 வரை இந்தியாவால் 'கையகப்படுத்தப்பட்ட பிரதேசமாக' நிர்வகிக்கப்பட்டது.

மேலே கொடுக்கப்பட்டுள்ள கூற்றுகளில் எது/எவை சரியானது/சரியானவை?

a) 1 மட்டும்

b) 1 மற்றும் 3 மட்டும்

c) 2 மற்றும் 3 மட்டும்

d) 1, 2 மற்றும் 3

விளக்கம்:

- கூற்று 1 தவறானது. 1961ல் போலீஸ் நடவடிக்கை மூலம் போர்ச்சுகீசியர்களிடமிருந்து கோவாவையும், டாமன் மற்றும் டையூவையும் இந்தியா கையகப்படுத்தியது. 12 வது அரசியலமைப்பு திருத்தச் சட்டம், 1962 மூலம் அவை யூனியன் பிரதேசமாக உருவாக்கப்பட்டன. பின்னர், 1987 இல், கோவாவுக்கு மாநில அந்தஸ்து வழங்கப்பட்டது. இதன் விளைவாக, டாமன் மற்றும் டையூ ஒரு தனி யூனியன் பிரதேசமாக மாற்றப்பட்டது.
- கூற்று 2 சரியானது. 1975 ஆம் ஆண்டு நடைபெற்ற பொது வாக்கெடுப்பின் மூலம் சிக்கிம் இந்தியாவுடன் சேர்க்கப்பட்டது. 1974 ஆம் ஆண்டில், சிக்கிம் இந்தியாவுடனான நல்லுறவுக்கு தனது விருப்பத்தை வெளிப்படுத்தியது. அதன்படி, சிக்கிமுக்கு இந்திய ஒன்றியத்தின் இணை மாநிலம் என்ற அந்தஸ்தை வழங்கும் 35 வது அரசியலமைப்பு திருத்தச் சட்டம் (1974) இயற்றப்பட்டது. 1975 ஆம் ஆண்டில் நடைபெற்ற வாக்கெடுப்பில், சிக்கிம் மக்கள் சோக்யால் நிறுவனத்தை ஒழிக்க வாக்களித்தனர் மற்றும் சிக்கிம் இந்தியாவின் ஒருங்கிணைந்த பகுதியாக மாறியது. இதன் விளைவாக, சிக்கிமை இந்திய ஒன்றியத்தின் (22 வது மாநிலம்) ஒரு முழுமையான மாநிலமாக மாற்ற 36 வது அரசியலமைப்பு திருத்தச் சட்டம் (1975) இயற்றப்பட்டது.
- கூற்று 3 சரியானது. 1954 ஆம் ஆண்டில் பிரெஞ்சுக்காரர்கள் புதுச்சேரியை (புதுச்சேரி, காரைக்கால், மாஹே மற்றும் ஏனாம் ஆகியவற்றை உள்ளடக்கியது) இந்தியாவுக்கு ஒப்படைத்தனர். அதைத் தொடர்ந்து, 1962 ஆம் ஆண்டு 14 வது அரசியலமைப்பு திருத்தச் சட்டத்தின் மூலம் யூனியன் பிரதேசமாக மாற்றப்படும் வரை இது ஒரு 'கையகப்படுத்தப்பட்ட பிரதேசமாக' நிர்வகிக்கப்பட்டது.

141. Consider the following statements with regard to the idea of liberty:

1. Negative Liberty is concerned with the recognition of a minimum area in which the individual can act unobstructed by others.

2. Positive Liberty recognizes that an individual can be free only in society and not outside of it.

Which of the statements given above is/are Incorrect?

a) 1 only

b) 2 only

c) Both 1 and 2

d) Neither 1 nor 2

EXPLANATION:

- Statement 1 is correct. 'Negative liberty' seeks to define and defend an area in which the individual would be inviolable, in which he or she could 'do, be or become whatever he or she wished to do, be or become. This is an area in which no external authority can interfere. It is a minimum area that is sacred and in which whatever the individual does, is not to be interfered with. The existence of the 'minimum area of non-interference' is the recognition that human nature and human dignity need an area where the person can act unobstructed by others.
- Statement 2 is correct. Positive liberty recognizes that an individual can be free only in society (not outside it) and hence tries to make that society such that it enables the development of the individual whereas negative liberty is only concerned with the inviolable area of non-interference and not with the conditions in society, outside this area, as such.

சுதந்திரம் என்ற கருத்தைப் பற்றி பின்வரும் கூற்றுகளைக் கவனியுங்கள்:

1. எதிர்மறை சுதந்திரம் என்பது தனிமனிதன் பிறரால் தடையின்றி செயல்படக்கூடிய ஒரு குறைந்தபட்ச பகுதியை அங்கீகரிப்பதைப் பற்றியது.

2. நேர்மறை சுதந்திரம் ஒரு தனிமனிதன் சமுதாயத்தில் மட்டுமே சுதந்திரமாக இருக்க முடியும், அதற்கு வெளியே இருக்க முடியாது என்பதை அங்கீகரிக்கிறது.

மேலே கொடுக்கப்பட்டுள்ள கூற்றுகளில் எது/எவை தவறானது/தவறானவை?

CHINMAYA ACADEMY FOR CIVIL SERVICES

a) 1 மட்டும் b) 2 மட்டும் c) 1 மற்றும் 2 இரண்டும் d) 1 அல்லது 2 இரண்டும் இல்லை

விளக்கம்:

- கூற்று 1 சரியானது. 'எதிர்மறை சுதந்திரம்' என்பது ஒரு தனிமனிதன் மீற முடியாததாக இருக்கும் ஒரு பகுதியை வரையறுக்கவும் பாதுகாக்கவும் முற்படுகிறது, அதில் அவர் என்ன செய்ய விரும்புகிறாரோ என்னவாக மாற அல்லது ஆக முடியுமோ அதைச் செய்யலாம் அல்லது ஆகலாம். இது எந்த வெளி அதிகாரமும் தலையிட முடியாத ஒரு பகுதி. இது புனிதமான மற்றும் தனிநபர் என்ன செய்தாலும், தலையிடக்கூடாது என்ற ஒரு குறைந்தபட்ச பகுதி. 'தலையிடாமைக்கான குறைந்தபட்ச பகுதி' என்பது, மனித இயல்பு மற்றும் மனித கண்ணியம் ஆகியவற்றிற்கு ஒரு நபர் மற்றவர்களின் தலையின்றி செயல்படக்கூடிய ஒரு பகுதி தேவை என்பதை அங்கீகரிப்பதாகும்.
- கூற்று 2 சரியானது. நேர்மறை சுதந்திரம் என்பது ஒரு தனிமனிதன் சமூகத்தில் மட்டுமே சுதந்திரமாக இருக்க முடியும் (அதற்கு வெளியே அல்ல) என்பதை அங்கீகரிக்கிறது, எனவே அந்த சமூகத்தை தனிநபரின் வளர்ச்சியை சாத்தியமாக்க முயற்சிக்கிறது, அதேசமயம் எதிர்மறை சுதந்திரம் என்பது தலையிடாமை என்ற மீற முடியாத பகுதியுடன் மட்டுமே அக்கறை கொண்டுள்ளது, இந்த பகுதிக்கு வெளியே உள்ள சமூகத்தின் நிலைமைகளுடன் அல்ல.

142. Which of the following statements is/are correct regarding the Objective Resolution?

- 1. It provided for the establishment of socialist, secular, Independent, sovereign, republic of India.**
- 2. It provided to make contributions to promote world peace.**
- 3. It provided the freedom of speech, expression and association to the people of India.**
- 4. Territory of India shall comprise of British India, Indian States and territories which are outside India but willing to join India.**

Select the correct answer using the code given below:

a) 1, 2 and 3 only b) 3 and 4 only **c) 2, 3 and 4 only** d) all the above

EXPLANATION:

- Statement 1 is incorrect. Objective Resolution proclaimed for the establishment of Independent, sovereign, republic India and not included the words socialist and secular. Even the original constitution did not include these words.
- Statement 2 is correct. Objective Resolution proclaimed-This ancient land attains its rightful and honoured place in the world and makes its full and willing contribution to the promotion of world peace and the welfare of mankind.
- Statement 3 is correct. Objective Resolution provided some fundamental freedoms like the freedom of speech, expression, belief, faith worship, vocation, action and association to the people of India
- Statement 4 is correct. Objective Resolution stated that India shall be a union of all the territories that comprise British India, the territories that now form the Indian states and such other parts of India as are outside India and the states as well as other territories that are willing to join.

குறிக்கோள் தீர்மானம் தொடர்பாக பின்வரும் கூற்றுகளில் எது/எவை சரியானது/சரியானவை?

- 1. இது சோசலிச, மதச்சார்பற்ற, சுதந்திர, இறையாண்மை கொண்ட இந்தியக் குடியரசை நிறுவ வழிவகுத்தது.**
- 2. உலக சமாதானத்தை மேம்படுத்துவதற்கான பங்களிப்புகளை வழங்கியது.**
- 3. இந்திய மக்களுக்கு பேச்சு சுதந்திரம், கருத்து சுதந்திரம், சங்கம் அமைக்கும் உரிமை ஆகியவற்றை வழங்கியது.**
- 4. இந்திய ஆட்சிநிலவரையானது, பிரிட்டிஷ் இந்தியா, இந்தியாவுக்கு வெளியேயுள்ள ஆனால் இந்தியாவுடன் இணைய விருப்பமுள்ள இந்தியக் குறுநிலவரைகள் ஆகியவற்றை உள்ளடக்கியதாக இருக்கும்.**

கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள குறியீட்டைப் பயன்படுத்தி சரியான பதிலைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்:

a) 1, 2 மற்றும் 3 மட்டும் b) 3 மற்றும் 4 மட்டும்
c) 2, 3 மற்றும் 4 மட்டும் d) மேற்கூறிய அனைத்தும்

விளக்கம்:

CHINMAYA ACADEMY FOR CIVIL SERVICES

- கூற்று 1 தவறானது. சுதந்திரமான, இறையாண்மை கொண்ட இந்தியக் குடியரசை நிறுவுவதற்காக பிரகடனப்படுத்தப்பட்ட புறநிலைத் தீர்மானத்தில் சோஷலிசம், மதச்சார்பற்ற என்ற வார்த்தைகள் சேர்க்கப்படவில்லை. மூல அரசியலமைப்பில் கூட இந்த வார்த்தைகள் சேர்க்கப்படவில்லை.
- கூற்று 2 சரியானது. குறிக்கோள் தீர்மானம் பிரகடனப்படுத்தப்பட்டது - இந்த பண்டைய நிலம் உலகில் அதன் சரியான மற்றும் மரியாதைக்குரிய இடத்தை அடைகிறது மற்றும் உலக அமைதியை மேம்படுத்துவதற்கும் மனிதகுலத்தின் நலனுக்கும் அதன் முழு மற்றும் விருப்பமான பங்களிப்பை செய்கிறது.
- கூற்று 3 சரியானது. பேச்சு சுதந்திரம், கருத்து வெளிப்பாட்டு சுதந்திரம், நம்பிக்கை சுதந்திரம், நம்பிக்கை வழிபாடு, தொழில் சுதந்திரம், செயல் மற்றும் சங்கம் அமைக்கும் உரிமை போன்ற சில அடிப்படையான சுதந்திரங்களை புறநிலைத் தீர்மானம் இந்திய மக்களுக்கு வழங்கியது
- கூற்று 4 சரியானது. பிரிட்டிஷ் இந்தியாவை உள்ளடக்கிய அனைத்துப் பிரதேசங்களும், தற்போது இந்திய சமஸ்தானங்களை உருவாக்கியுள்ள பிரதேசங்களும், இந்தியாவுக்கு வெளியே உள்ள இந்தியாவின் பிற பகுதிகளும், சேர விரும்பும் சமஸ்தானங்களும் பிற பிரதேசங்களும் இணைந்த ஒரு ஒன்றியமாக இந்தியா இருக்கும் என்று புறநிலைத் தீர்மானம் கூறியது.

143. Consider the following statements with reference to 'States Reorganisation Act of 1956':

1. The States Reorganisation Act of 1956 divided the country into 6 zones for the constitution of Zonal Councils.

2. While forming zones, factors like the river systems and means of communication were taken into consideration.

Which of the above statements is/are correct?

a) 1 only

b) 2 only

c) Both 1 and 2

d) Neither 1 nor 2

EXPLANATION:

- The Zonal Councils are the statutory (and not the constitutional) bodies. They are established by an Act of the Parliament, that is, States Reorganisation Act of 1956.
- Statement 1 is incorrect. The act divided the country into five zones (Northern, Central, Eastern, Western and Southern) and provided a zonal council for each zone.
- Statement 2 is correct. While forming these zones, several factors have been taken into account which include: the natural divisions of the country, the riversystems and means of communication, the cultural and linguistic affinity and the requirements of economic development, security and law and order.

1956 ஆம் ஆண்டு மாநிலங்கள் மறுசீரமைப்புச் சட்டம்' தொடர்பான பின்வரும் கூற்றுகளைக் கவனியுங்கள்:

1. 1956 ஆம் ஆண்டு மாநிலங்கள் மறுசீரமைப்புச் சட்டம் நாட்டை 6 மண்டலங்களாகப் பிரித்து மண்டலக் குழுக்களை அமைத்தது.

2. மண்டலங்களை உருவாக்கும் போது ஆறுகள் மற்றும் தகவல் தொடர்பு சாதனங்கள் போன்ற காரணிகள் கவனத்தில் கொள்ளப்பட்டன.

மேலே உள்ள கூற்றுகளில் எது/எவை சரியானது/சரியானவை?

a) 1 மட்டும்

b) 2 மட்டும்

c) 1 மற்றும் 2 இரண்டும்

d) 1 அல்லது 2 இரண்டும் இல்லை

விளக்கம்:

- மண்டல கவுன்சில்கள் சட்டரீதியான (அரசியலமைப்பு அல்ல) அமைப்புகள். அவை பாராளுமன்றத்தின் சட்டத்தின்படி, அதாவது 1956 ஆம் ஆண்டின் மாநில மறுசீரமைப்புச் சட்டத்தின் மூலம் நிறுவப்பட்டன.
- கூற்று 1 தவறானது. இந்த சட்டம் நாட்டை ஐந்து மண்டலங்களாக (வடக்கு, மத்திய, கிழக்கு, மேற்கு மற்றும் தெற்கு) பிரித்து ஒவ்வொரு மண்டலத்திற்கும் ஒரு மண்டல கவுன்சிலை வழங்கியது.
- கூற்று 2 சரியானது. இந்த மண்டலங்களை உருவாக்கும் போது, நாட்டின் இயற்கையான சரத்துகள், ஆறுகள் மற்றும் தகவல் தொடர்பு சாதனங்கள், கலாச்சார மற்றும் மொழியியல் ஒற்றுமை மற்றும் பொருளாதார வளர்ச்சி, பாதுகாப்பு மற்றும் சட்டம் ஒழுங்கு ஆகியவற்றின் தேவைகள் போன்ற பல காரணிகள் கணக்கில் எடுத்துக்கொள்ளப்பட்டுள்ளன.

144. Which of the following are regarded as the main features of the "Rule of Law"?

1. Limitation of powers.

2. Equality before law.

CHINMAYA ACADEMY FOR CIVIL SERVICES

3. Responsibility of the citizen towards the State.

4. Liberty and civil rights.

Select the correct answer using the code given below:

- a) 1 and 3 only b) 2 and 4 only c) 1, 2 and 4 only d) 1, 2, 3 and 4

EXPLANATION:

- Statements 1, 2 and 4 are correct. The idea of 'Rule of law' includes -
- Equality before law Every person, irrespective of any differences on the basis of gender, caste, place of birth and the like, has to be accorded same treatment in the exercise of law.
- Absence of arbitrary power that all authorities vested with -This would require powers of the State are bound by laws themselves in the exercise of their powers.
- The primacy of the rights of individual - Rule of law has to ensure that individuals' liberty and civil rights are protected from the State's and private individual' actions.
- Statement 3 is incorrect. Rule of law requires the
- government which has to be responsible to citizens, not the other way round.

பின்வருவனவற்றில் எது "சட்டத்தின் ஆட்சியின்" முக்கிய அம்சங்களாகக் கருதப்படுகிறது?

1. அதிகாரங்களின் வரம்பு.
2. சட்டத்தின் முன் அனைவரும் சமம்.
3. அரசின்பால் குடிமகனுக்குள்ள பொறுப்பு.
4. சுதந்திரம் மற்றும் குடிமை உரிமைகள்.

கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள குறியீட்டைப் பயன்படுத்தி சரியான பதிலைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்:

- a) 1 மற்றும் 3 மட்டும் b) 2 மற்றும் 4 மட்டும் c) 1, 2 மற்றும் 4 மட்டும் d) 1, 2, 3 மற்றும் 4

விளக்கம்:

- கூற்றுக்கள் 1, 2 மற்றும் 4 சரியானவை. 'சட்டத்தின் ஆட்சி' என்ற கருத்தாக்கம் பின்வருவனவற்றை உள்ளடக்கியது -
- சட்டத்தின் முன் அனைவரும் சமம் பாலினம், சாதி, பிறந்த இடம் போன்ற எந்த வேறுபாடுகளையும் பொருட்படுத்தாமல் ஒவ்வொரு நபரும் சட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்தும்போது ஒரே மாதிரியாக நடத்தப்பட வேண்டும்.
- தன்னிச்சையான அதிகாரம் இல்லாமை - அரசின் அதிகாரங்கள் தங்கள் அதிகாரங்களைப் பயன்படுத்துவதில் சட்டங்களுக்குக் கட்டுப்பட்டவை.
- தனிநபர் உரிமைகளின் முதன்மை - சட்டத்தின் ஆட்சி என்பது தனிநபர்களின் சுதந்திரம் மற்றும் சிவில் உரிமைகள் அரசு மற்றும் தனிநபரின் நடவடிக்கைகளிலிருந்து பாதுகாக்கப்படுவதை உறுதி செய்ய வேண்டும்.
- கூற்று 3 தவறானது. சட்டத்தின் ஆட்சி தேவை
- குடிமகன்களுக்கு அரசாங்கம் பொறுப்புக் கூற வேண்டுமே தவிர, அதற்கு நேர்மாறாக இருக்கக் கூடாது.

145. With reference to Article 21, consider the following statements about constitutional jurisprudence:

1. The *Mohini Jain* (1992) judgment read the right to education in higher education as a component of Article 21.
2. Case law has evolved the right to clean environment, speedy trial, and health under the aegis of Article 21.
3. Article 21's protections are enforceable only against state action, and courts have consistently denied its applicability to private actors.

Which statements are correct?

- a) 1 and 2 only b) 2 only c) 1, 2, and 3 only d) 1 and 3 only

EXPLANATION:

- **Statement 1 is inaccurate:** *Mohini Jain* initially expanded Article 21 to include right to education in professional/college level, but later the Court limited it to elementary level
- **Statement 2 is correct:** Judicial precedents have indeed read Article 21 to include rights like clean environment, health, livelihood, and speedy trial

CHINMAYA ACADEMY FOR CIVIL SERVICES

- **Statement 3 is incorrect:** Landmark cases such as *Kaushal Kishor* have extended Article 21's protections to certain **private** actors
சரத்து 21 தொடர்பாக, அரசியலமைப்பு சட்டவியல் பற்றிய பின்வரும் அறிக்கைகளைக் கவனியுங்கள்:
1. மோகினி ஜெயின் (1992) தீர்ப்பு உயர்கல்வியில் கல்விக்கான உரிமையை சரத்து 21 இன் ஒரு பகுதியாக வாசித்தது.
2. சரத்து 21 இன் கீழ் சுத்தமான சுற்றுச்சூழல், விரைவான விசாரணை மற்றும் சுகாதாரத்திற்கான உரிமையை வழக்கு சட்டம் உருவாக்கியுள்ளது.
3. சரத்து 21 இன் பாதுகாப்புகள் அரசு நடவடிக்கைக்கு எதிராக மட்டுமே செயல்படுத்தத்தக்கவை, மேலும் நீதிமன்றங்கள் தனியார் நடிகர்களுக்கு அதன் பொருந்தும் தன்மையை தொடர்ந்து மறுத்து வருகின்றன.
எந்த கூற்றுகள் சரியானவை?
a) 1 மற்றும் 2 மட்டும் b) 2 மட்டும் c) 1, 2 மற்றும் 3 மட்டும் d) 1 மற்றும் 3 மட்டும்
விளக்கம்:
• **கூற்று 1 தவறானது:** *மோகினி ஜெயின்* ஆரம்பத்தில் சரத்து 21 ஐ தொழில்முறை / கல்லூரி மட்டத்தில் கல்வி உரிமையைச் சேர்க்க விரிவுபடுத்தினார், ஆனால் பின்னர் நீதிமன்றம் அதை தொடக்க மட்டத்திற்கு மட்டுப்படுத்தியது
• **கூற்று 2 சரியானது:** தூய்மையான சுற்றுச்சூழல், சுகாதாரம், வாழ்வாதாரம் மற்றும் விரைவான விசாரணை போன்ற உரிமைகளை உள்ளடக்கிய சரத்து 21 ஐ நீதித்துறை முன்னுதாரணங்கள் உள்ளன
• **கூற்று 3 தவறானது:** கௌஷல் கிஷோர் *போன்ற முக்கிய வழக்குகள்* சில தனியார் நபர்களுக்கு சரத்து 21 இன் பாதுகாப்பை நீட்டித்துள்ளன

146. With reference to the Article 33 of the Constitution, consider the following statements:

1. It deals with the restriction of fundamental rights of both combatant and non-combatant members of armed forces.
2. Both Parliament and State Legislature has the power to make laws under Article 33.
3. The laws made under this article cannot be challenged in any court of law on the ground of contravention of any of the fundamental rights.

Which of the statements given above is/are correct?

- a) 1 and 2 only b) 3 only c) 1 and 3 only d) 1, 2 and 3

EXPLANATION:

- Statement 1 is correct. Article 33 empowers the Parliament to restrict or abrogate the fundamental rights of the members of armed forces, para-military forces, police forces, intelligence agencies and analogous forces. The expression 'members of the armed forces' also covers such employees of the armed forces as barbers, carpenters, mechanics, cooks, chowkidars, bootmakers, tailors who are non-combatants.
- Statement 2 is Incorrect. The power to make laws under Article 33 is conferred only on Parliament and not on state legislatures. Accordingly, the Parliament has enacted the Army Act (1950), the Navy Act (1950), the Air Force Act (1950), the Police Forces (Restriction of Rights) Act, 1966, the Border Security Force Act and so on.
- Statement 3 is correct. Any law made by Parliament
- under Article 33 cannot be challenged in any court on the ground of contravention of any of the fundamental rights. A parliamentary law can also exclude the court martial from the writ jurisdiction of the Supreme Court and the high courts, so far as the enforcement of Fundamental Rights is concerned.

அரசியலமைப்பின் 33 வது பிரிவைப் பொறுத்தவரை, பின்வரும் அறிக்கைகளைக் கவனியுங்கள்:

1. இது ஆயுதப் படைகளின் போரிடும் மற்றும் போரிடாத உறுப்பினர்களின் அடிப்படை உரிமைகளைக் கட்டுப்படுத்துவதைக் கையாள்கிறது.
2. 33 ஆம் பிரிவின் கீழ் சட்டங்களை இயற்ற பாராளுமன்றம் மற்றும் மாநில சட்டமன்றம் இரண்டிற்கும் அதிகாரம் உள்ளது.

CHINMAYA ACADEMY FOR CIVIL SERVICES

3. இந்த உறுப்பின் கீழ் இயற்றப்பட்ட சட்டங்களை எந்த அடிப்படை உரிமைகளையும் மீறுகிறது என்ற அடிப்படையில் எந்த நீதிமன்றத்திலும் சவால் செய்ய முடியாது.

மேலே கொடுக்கப்பட்டுள்ள கூற்றுகளில் எது/எவை சரியானது/சரியானவை?

- a) 1 மற்றும் 2 மட்டும் b) 3 மட்டும் c) 1 மற்றும் 3 மட்டும் d) 1, 2 மற்றும் 3

விளக்கம்:

- கூற்று 1 சரியானது. ஆயுதப்படை, துணை ராணுவப் படைகள், காவல் படைகள், புலனாய்வு அமைப்புகள் மற்றும் அதனை ஒத்த படைகளின் உறுப்பினர்களின் அடிப்படை உரிமைகளை கட்டுப்படுத்த அல்லது ரத்து செய்ய சரத்து 33 நாடாளுமன்றத்திற்கு அதிகாரம் அளிக்கிறது. 'ஆயுதப் படைகளின் உறுப்பினர்கள்' என்ற சொற்றொடர் ஆயுதப்படையின் முடிதிருத்துபவர்கள், தச்சர்கள், மெக்கானிக்கர்கள், சமையல்காரர்கள், காவலாளிகள், காலணி தயாரிப்பவர்கள், போரிடாத தையல்காரர்கள் போன்ற ஆயுதப் படைகளின் ஊழியர்களையும் உள்ளடக்கியது.
- கூற்று 2 தவறானது. சரத்து 33 இன் கீழ் சட்டங்களை இயற்றும் அதிகாரம் நாடாளுமன்றத்திற்கு மட்டுமே வழங்கப்பட்டுள்ளது, மாநில சட்டமன்றங்களுக்கு அல்ல. அதன்படி, ராணுவ சட்டம் (1950), கடற்படை சட்டம் (1950), விமானப்படை சட்டம் (1950), போலீஸ் படைகள் (உரிமைகள் கட்டுப்பாடு) சட்டம், 1966, எல்லை பாதுகாப்பு படை சட்டம் மற்றும் பலவற்றை நாடாளுமன்றம் இயற்றியுள்ளது.
- கூற்று 3 சரியானது. நாடாளுமன்றத்தால் இயற்றப்பட்ட ஏதேனும் சட்டம்
- சரத்து 33 இன் கீழ் எந்தவொரு அடிப்படை உரிமைகளையும் மீறுவதாகக் கூறி எந்தவொரு நீதிமன்றத்திலும் சவால் செய்ய முடியாது. அடிப்படை உரிமைகளை அமுல்படுத்துவதைப் பொறுத்த வரையில், இராணுவ நீதிமன்றத்தை உச்ச நீதிமன்றம் மற்றும் உயர்நீதிமன்றங்களின் நீதிப்பேராணை அதிகாரத்திலிருந்து விலக்கவும் நாடாளுமன்றச் சட்டம் வகை செய்யலாம்.

147. Which of the following are part of Directive Principles of State Policy under Part IV of the Constitution?

1. To provide adequate facilities for instruction in the mother-tongue at the primary education.
2. To promote cottage industries on an individual or cooperation basis in rural areas.
3. To promote the spread and development of the Hindi language.
4. To secure equal pay for equal work for men and women.

Select the correct answer using the code given below:

- a) 1 and 2 only b) 1, 3 and 4 only c) 2, 3 and 4 only d) 2 and 4 only

Explanation :

- **To provide adequate facilities for instruction in the mother-tongue at the primary education.**
This is *not* part of the Directive Principles (Part IV). It's covered under **Fundamental Duties/FR Part III** — specifically Articles 350A and 351, which guide states to provide primary education in the mother tongue
- **To promote cottage industries on an individual or co-operative basis in rural areas.**
This is indeed a Directive Principle, under **Article 43**.
- **To promote the spread and development of the Hindi language.**
This directive comes under Article 351 (Part III), not Part IV. It's a **constitutional directive** aimed at language policy, not a DPSP
- **To secure equal pay for equal work for men and women.**
This is explicitly mentioned in **Article 39(d)** of the Directive Principles

பின்வருவனவற்றுள் எவை அரசியலமைப்புச் சட்டத்தின் பகுதி IV இன் கீழ் மாநிலக் கொள்கையின் வழிகாட்டும் கோட்பாடுகளின் ஒரு பகுதியாகும்?

1. தொடக்கக் கல்வியில் தாய்மொழியில் கற்பிப்பதற்குப் போதுமான வசதிகளை ஏற்படுத்துதல்.
2. ஊரகப் பகுதிகளில் தனிநபர் அல்லது கூட்டுறவு அடிப்படையில் குடிசைத் தொழில்களை வளர்த்தல்.
3. இந்தி மொழியின் பரவல் மற்றும் வளர்ச்சியை ஊக்குவித்தல்.
4. ஆண்களுக்கும் பெண்களுக்கும் சம வேலைக்கு சம ஊதியம் பெற்றுத் தருதல்.

கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள குறியீட்டைப் பயன்படுத்தி சரியான பதிலைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்:

- a) 1 மற்றும் 2 மட்டும் b) 1, 3 மற்றும் 4 மட்டும் c) 2, 3 மற்றும் 4 மட்டும் d) 2 மற்றும் 4 மட்டும்

விளக்கம்:

CHINMAYA ACADEMY FOR CIVIL SERVICES

- தொடக்கக் கல்வியில் தாய்மொழியில் கற்பிப்பதற்குப் போதுமான வசதிகளை ஏற்படுத்துதல். இது நெறிமுறைக் கோட்பாடுகளின் (பகுதி IV) ஒரு பகுதி அல்ல. இது அடிப்படை கடமைகள் / FR பகுதி III இன் கீழ் வருகிறது - குறிப்பாக சரத்து கள் 350A மற்றும் 351, இது தாய்மொழியில் ஆரம்பக் கல்வியை வழங்க மாநிலங்களுக்கு வழிகாட்டுகிறது
- கிராமப்புறங்களில் தனிநபர் அல்லது கூட்டுறவு அடிப்படையில் குடிசைத் தொழில்களை மேம்படுத்துதல். இது உண்மையில் சரத்து 43 இன் கீழ் ஒரு வழிகாட்டும் கோட்பாடாகும்.
- இந்தி மொழியின் பரவல் மற்றும் வளர்ச்சியை ஊக்குவித்தல். இந்த உத்தரவு சரத்து 351 (பகுதி III) இன் கீழ் வருகிறது, பகுதி IV அல்ல. இது மொழிக் கொள்கையை நோக்கமாகக் கொண்ட அரசியலமைப்பு உத்தரவு, டி.பி.எஸ்.பி அல்ல
- ஆண்களுக்கும் பெண்களுக்கும் சம வேலைக்கு சம ஊதியம் பெற்றுத் தருதல். இது நெறிமுறைக் கோட்பாடுகளின் சரத்து 39 (e) இல் வெளிப்படையாகக் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது

148. Assertion (a): The Constitution does not provide for any legal sanction against the violation of the Fundamental duties.

Reason (R): Parliament is free to enforce them by suitable legislation.

Which of the options given below is/are correct?

- a) A is true but R is false.
- b) Both A and R are true and R is the correct explanation of (a)
- c) Both A and R are true but R is not the correct explanation of (a)
- d) Both A and R are false.

Explanation:

- Like the Directive Principles, the fundamental duties are also non-justiciable. The Constitution does not provide for their direct enforcement by the courts. Moreover, there is no legal sanction against their violation. However, Parliament is free to enforce them by suitable legislation.
- Here both Assertion and Reason are correct but it is nowhere mentioned that due to absence of legal sanctions against violations of fundamental duties parliament can enforce fundamental duties.

கூற்று (a): அடிப்படைக் கடமைகளை மீறுவதற்கு எதிராக எந்தவொரு சட்ட அங்கீகாரத்தையும் அரசியலமைப்பு வழங்கவில்லை.

காரணம் (R): பொருத்தமான சட்டத்தின் மூலம் பாராளுமன்றம் அவற்றை நடைமுறைப்படுத்த சுதந்திரம் பெற்றுள்ளது.

கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள விருப்பங்களில் எது/எவை சரியானது/சரியானவை?

- a) கூற்று சரி ஆனால் காரணம் தவறு
- b) கூற்று மற்றும் காரணம் இரண்டும் சரி மற்றும் காரணம் என்பது A க்கான சரியான விளக்கமாகும்.
- c) A மற்றும் R இரண்டும் சரி ஆனால் R என்பது A க்கான சரியான விளக்கம் அல்ல.
- d) A மற்றும் R இரண்டும் தவறு

விளக்கம்:

- நெறிமுறைக் கோட்பாடுகளைப் போலவே, அடிப்படைக் கடமைகளும் நியாயப்படுத்த முடியாதவை. அவற்றை நீதிமன்றங்கள் நேரடியாக அமல்படுத்த அரசியல் சாசனம் வழிவகை செய்யவில்லை. மேலும், அவற்றை மீறுவதற்கு எதிராக எந்த சட்ட அங்கீகாரமும் இல்லை. எவ்வாறாயினும், பொருத்தமான சட்டத்தின் மூலம் அவற்றை நடைமுறைப்படுத்த பாராளுமன்றத்திற்கு சுதந்திரம் உள்ளது.
- இங்கே கூற்று மற்றும் காரணம் இரண்டும் சரியானவை, ஆனால் அடிப்படைக் கடமைகளை மீறுவதற்கு எதிராக சட்ட தடைகள் இல்லாத காரணத்தால் பாராளுமன்றம் அடிப்படைக் கடமைகளை செயல்படுத்த முடியும் என்று எங்கும் குறிப்பிடப்படவில்லை.

149. Consider the following statements:

1. At present, cooperative societies come under the residuary powers of the Parliament of India.

2. Only the Parliament can make provisions regarding the regulation of co-operative societies.

CHINMAYA ACADEMY FOR CIVIL SERVICES

Which of the statements given above is/are incorrect?

a) 1 only

b) 2 only

c) Both 1 and 2

d) Neither 1 nor 2

Explanation:

- Statement 1 is incorrect. At present, cooperative societies come under the List II (State List) of the Constitution of India. They do not come under the the residuary powers of the Parliament of India. The state legislature has "in normal circumstances" exclusive powers to make laws with respect to any of the matters enumerated in the State List.
- Statement 2 is incorrect. Part IX-B of the constitution provides that the state legislature may make provisions for the incorporation, regulation and winding-up of co-operative societies. Also, the Supreme Court in a recent judgement held that "co-operative societies" come under the "legislative power of State legislatures. However, Parliament may legislate with respect to Multi State Cooperative Societies.

பின்வரும் கூற்றுகளைக் கவனியுங்கள்:

1. தற்போது கூட்டுறவுச் சங்கங்கள் இந்திய நாடாளுமன்றத்தின் எஞ்சிய அதிகாரங்களின் கீழ் வருகின்றன.

2. கூட்டுறவுச் சங்கங்களை ஒழுங்குபடுத்துவது தொடர்பான ஏற்பாடுகளை பாராளுமன்றத்தால் மட்டுமே செய்ய முடியும்.

மேலே கொடுக்கப்பட்டுள்ள கூற்றுகளில் எது/எவை தவறானவை?

a) 1 மட்டும்

b) 2 மட்டும்

c) 1 மற்றும் 2 இரண்டும்

d) 1 அல்லது 2 இரண்டும் இல்லை

விளக்கம்:

- கூற்று 1 தவறானது. தற்போது, கூட்டுறவுச் சங்கங்கள் இந்திய அரசியலமைப்பின் பட்டியல் II (மாநிலப் பட்டியல்) இன் கீழ் வருகின்றன. அவை இந்திய நாடாளுமன்றத்தின் எஞ்சிய அதிகாரங்களின் கீழ் வராது. மாநில பட்டியலில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள எந்தவொரு விஷயத்திற்கும் சட்டங்களை இயற்ற மாநில சட்டமன்றத்திற்கு "சாதாரண சூழ்நிலைகளில்" பிரத்யேக அதிகாரங்கள் உள்ளன.
- கூற்று 2 தவறானது. அரசியலமைப்பின் IX-B பகுதி கூட்டுறவுச் சங்கங்களைக் கூட்டுதல், ஒழுங்குபடுத்துதல், கலைத்தல் ஆகியவற்றுக்கான ஏற்பாடுகளை மாநில சட்டமன்றம் செய்யலாம். மேலும், உச்ச நீதிமன்றம் சமீபத்திய தீர்ப்பில் "கூட்டுறவுச் சங்கங்கள்" "மாநில சட்டமன்றங்களின் சட்டமியற்றும் அதிகாரத்தின் கீழ் வருகின்றன" என்று கூறியுள்ளது. எனினும், பல மாநிலக் கூட்டுறவுச் சங்கங்கள் தொடர்பாக நாடாளுமன்றம் சட்டம் இயற்றலாம்.

150. Consider the following statements with reference to Constitutional Amendments:

1. The President cannot send back an amendment bill for reconsideration of Parliament.

2. Elected members of parliament alone have the power to amend the Constitution.

3. The Judiciary cannot initiate the process of constitutional amendment.

4. Parliament can amend any feature of the Constitution.

Which of the statements given above is/are correct?

a) 2 and 4 only

b) 2 and 3 only

c) 1, 3 and 4 only

d) 1 and 3 only

EXPLANATION:

- Article 368 in Part XX of the Constitution deals with the powers of Parliament to amend the Constitution and its procedure.
- Option 1 is correct. President has no veto power in respect of a constitutional amendment bill nor the President can return the bill for reconsideration of the Parliament. The 24th Constitutional Amendment Act of 1971 made it obligatory for the President to give his assent to a constitutional amendment bill.
- Option 2 is incorrect. Both elected and nominated members of parliament are empowered to consider and take final decisions on the question of amendments. The bill must be passed in each House by a special majority, that is, a majority of the total membership of the House and a majority of two-thirds of the members of the House present and voting.
- Option 3 is correct. The Judiciary cannot initiate the process of constitutional amendment.
- The judiciary has the power to interpret the acts and rules. Article 13 declares that all laws that are inconsistent with or in derogation of any of the fundamental rights shall be void. In other words, it expressly provides for the doctrine of judicial review. This power has been

CHINMAYA ACADEMY FOR CIVIL SERVICES

conferred on the Supreme Court (Article 32) and the high courts (Article 226) that can declare a law unconstitutional and invalid on the ground of contravention of any of the Fundamental Rights. Thus, it can effectively change the Constitution by interpreting it differently.

- Option 4 is incorrect. Article 368 in Part XX of the Constitution deals with the powers of Parliament to amend the Constitution and its procedure. It states that the Parliament may amend a provision of the Constitution in accordance with the procedure laid down for the purpose. However, the Parliament cannot amend those provisions which form the 'basic structure' of the Constitution. This was ruled by the Supreme Court in the Kesavananda Bharati case (1973).

அரசியலமைப்புத் திருத்தங்கள் தொடர்பான பின்வரும் கூற்றுக்களைக் கவனியுங்கள்:

1. குடியரசுத் தலைவர் திருத்த மசோதாவை நாடாளுமன்றத்தின் மறுபரிசீலனைக்கு திருப்பி அனுப்ப முடியாது.
2. தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட நாடாளுமன்ற உறுப்பினர்களுக்கு மட்டுமே அரசியலமைப்பைத் திருத்தும் அதிகாரம் உள்ளது.
3. நீதித்துறை அரசியலமைப்பு திருத்த செயல்முறையைத் தொடங்க முடியாது.
4. அரசியலமைப்பின் எந்த அம்சத்தையும் பாராளுமன்றம் திருத்தலாம்.

மேலே கொடுக்கப்பட்டுள்ள கூற்றுகளில் எது/எவை சரியானது/சரியானவை?

- a) 2 மற்றும் 4 மட்டும் b) 2 மற்றும் 3 மட்டும் c) 1, 3 மற்றும் 4 மட்டும் d) 1 மற்றும் 3 மட்டும்

விளக்கம்:

- அரசியலமைப்பின் பகுதி XX இல் சரத்து 368, அரசியலமைப்பு மற்றும் அதன் நடைமுறைகளைத் திருத்துவதற்கான நாடாளுமன்றத்திற்கு உள்ள அதிகாரங்களைக் கூறுகிறது.
- கூற்று 1 சரியானது. அரசியலமைப்பு திருத்த மசோதா தொடர்பாக ஜனாதிபதிக்கு வீட்டோ அதிகாரம் இல்லை அல்லது ஜனாதிபதியால் அந்த மசோதாவை பாராளுமன்றத்தின் மறுபரிசீலனைக்கு திருப்பி அனுப்ப முடியாது. 1971 ஆம் ஆண்டின் 24 வது அரசியலமைப்பு திருத்தச் சட்டம், அரசியலமைப்பு திருத்த மசோதாவுக்கு குடியரசுத் தலைவர் தனது ஒப்புதலை வழங்குவதை கட்டாயமாக்கியது.
- கூற்று 2 தவறானது. தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட மற்றும் நியமன நாடாளுமன்ற உறுப்பினர்கள் இருவருக்கும் திருத்தங்கள் குறித்த பிரச்சினையை பரிசீலிக்கவும் இறுதி முடிவுகளை எடுக்கவும் அதிகாரம் அளிக்கப்பட்டுள்ளது. இந்த மசோதா ஒவ்வொரு அவையிலும் ஒரு சிறப்பு பெரும்பான்மையால் நிறைவேற்றப்பட வேண்டும், அதாவது சபையின் மொத்த உறுப்பினர்களில் பெரும்பான்மை மற்றும் சபையின் வருகை மற்றும் வாக்களிக்கும் உறுப்பினர்களில் மூன்றில் இரண்டு பங்கு பெரும்பான்மை.
- கூற்று 3 சரியானது. நீதித்துறை அரசியலமைப்பு திருத்த செயல்முறையை தொடங்க முடியாது.
- சட்டங்கள் மற்றும் விதிகளுக்கு விளக்கம் அளிக்கும் அதிகாரம் நீதித்துறைக்கு உள்ளது. சரத்து 13 அடிப்படை உரிமைகளில் எதனுடனும் முரண்படுகின்ற அல்லது அவமதிக்கும் அனைத்து சட்டங்களும் செல்லுபடியற்றதாகிவிடும் என்று பிரகடனம் செய்கிறது. வேறு வார்த்தைகளில் கூறுவதானால், இது நீதித்துறை மறுஆய்வு கோட்பாட்டை வெளிப்படையாக வழங்குகிறது. இந்த அதிகாரம் உச்ச நீதிமன்றத்திற்கும் (சரத்து 32) உயர் நீதிமன்றங்களுக்கும் (சரத்து 226) வழங்கப்பட்டுள்ளது, இது எந்தவொரு அடிப்படை உரிமைகளையும் மீறுவதன் அடிப்படையில் ஒரு சட்டத்தை அரசியலமைப்பிற்கு முரணானது மற்றும் செல்லாது என்று அறிவிக்க முடியும். இதனால், அரசியலமைப்பை வேறுவிதமாக விளக்குவதன் மூலம் அதை திறம்பட மாற்ற முடியும்.
- கூற்று 4 தவறானது. அரசியலமைப்பின் பகுதி XX இல் சரத்து 368, அரசியலமைப்பு மற்றும் அதன் நடைமுறைகளைத் திருத்துவதற்கான நாடாளுமன்றத்திற்கு உள்ள அதிகாரங்களைக் கூறுகிறது. அரசியலமைப்பின் ஒரு பிரிவை அதற்காக வகுக்கப்பட்ட நடைமுறைக்கு ஏற்ப நாடாளுமன்றம் திருத்தலாம் என்று அது கூறுகிறது. இருப்பினும், அரசியலமைப்பின் 'அடிப்படை கட்டமைப்பை' உருவாக்கும் அந்த விதிகளை நாடாளுமன்றம் திருத்த முடியாது. இது கேசவானந்த பாரதி வழக்கில் (1973) உச்ச நீதிமன்றத்தால் வழங்கப்பட்டது

151. Consider the following statements with reference to mutual delegation of functions between Centre and states:

1. Centre can delegate both legislative and executive powers to the states.
2. Mutual delegation of administrative functions may be conditional or unconditional.
3. President can delegate executive functions to the states without latter's consent.
4. State Legislature may, with the consent of the Central government, delegate to them any of the executive functions of the state.

Which of the statements given above is/are correct?

CHINMAYA ACADEMY FOR CIVIL SERVICES

- a) 1 and 2 only b) 2 only c) 1,2 and 4 only d) 1, 2 and 3 only

EXPLANATION:

- Statement 1 is incorrect. The distribution of legislative powers between the Centre and the states are rigid. Consequently, the Centre cannot delegate its legislative powers to the states and a single state cannot request the Parliament to make a law on a state subject. Whereas Constitution provides for intergovernmental delegation of executive functions between the Centre and the states.
- Statement 2 is correct. The mutual delegation of administrative functions may be conditional or unconditional.
- Statement 3 is incorrect. The Constitution also makes a provision for the entrustment of the executive functions of the Centre to a state without the consent of that state. But, in this case, the delegation is by the Parliament and not by the president.
- Statement 4 is incorrect. Governor of a state may, with the consent of the Central government, entrust to that government any of the executive functions of the state. The State Legislature cannot delegate executive function of the state to the central government.

மத்திய மற்றும் மாநிலங்களுக்கிடையேயான பரஸ்பர அதிகார ஒப்படைப்பு தொடர்பான பின்வரும் அறிக்கைகளைக் கவனியுங்கள்:

1. மத்திய அரசு சட்டமன்ற மற்றும் நிர்வாக அதிகாரங்களை மாநிலங்களுக்கு வழங்க முடியும்.
2. நிர்வாகப் பணிகளை பரஸ்பரம் பகிர்ந்தளித்தல் நிபந்தனைக்குட்பட்டதாகவோ அல்லது நிபந்தனையற்றதாகவோ இருக்கலாம்.
3. குடியரசுத் தலைவர் மாநிலங்களின் ஒப்புதல் இல்லாமலேயே நிர்வாகப் பணிகளை மாநிலங்களுக்கு ஒப்படைக்கலாம்.
4. மைய அரசின் இசைவுடன், மாநிலத்தின் நிருவாகப் பணிகளில் எதனையும் மாநிலச் சட்டமன்றம் அவற்றுக்கு ஒப்படைக்கலாம்.

மேலே கொடுக்கப்பட்டுள்ள கூற்றுகளில் எது/எவை சரியானது/சரியானவை?

- a) 1 மற்றும் 2 மட்டும் b) 2 மட்டும் c) 1,2 மற்றும் 4 மட்டும் d) 1, 2 மற்றும் 3 மட்டும்

விளக்கம்:

- கூற்று 1 தவறானது. சட்டமன்ற விநியோகம் மத்திய, மாநில அரசுகளுக்கு இடையேயான அதிகாரங்கள் கடுமையானவை. இதன் விளைவாக, மத்திய அரசு தனது சட்டமியற்றும் அதிகாரங்களை மாநிலங்களுக்கு வழங்க முடியாது. மேலும் ஒரு மாநிலம் ஒரு மாநில விஷயத்தில் ஒரு சட்டத்தை இயற்ற நாடாளுமன்றத்தைக் கோர முடியாது. அதேசமயம், மத்திய மற்றும் மாநில அரசுகளுக்கிடையேயான நிர்வாகப் பணிகளை அரசுகளுக்கிடையேயான அதிகாரப் பகிர்வுக்கு அரசியலமைப்பு வழிவகை செய்கிறது.
- கூற்று 2 சரியானது. பரஸ்பர ஒப்படைப்பு நிர்வாகப் பணிகள் நிபந்தனைக்குட்பட்டதாகவோ அல்லது நிபந்தனையற்றதாகவோ இருக்கலாம்.
- கூற்று 3 தவறானது. அரசியல் சாசனமும் ஒரு மையத்தின் நிர்வாகப் பணிகளை ஒரு மாநிலத்தின் இசைவு இல்லாமலேயே அந்த மாநிலத்திடம் ஒப்படைப்பதற்கான வகையம். ஆனால், இந்த விஷயத்தில், பிரதிநிதிகள் பாராளுமன்றத்தால் செய்யப்படுகிறார்கள், ஜனாதிபதியால் அல்ல.
- கூற்று 4 தவறானது. ஒரு மாநிலத்தின் ஆளுநர், மத்திய அரசின் இசைவுடன், அந்த மாநிலத்தின் ஆட்சிப் பணிகளில் எதனையும் அந்த அரசாங்கத்திடம் ஒப்படைக்கலாம்.
- மாநிலத்தின் நிர்வாகப் பணிகளை மாநில சட்டமன்றம் மைய அரசிடம் ஒப்படைக்க முடியாது.

152. In the context of the Legislative relations between Centre and State consider the following statements:

1. Matters in which uniformity of legislation throughout the Union is essential are included under Union list.
2. Matters in which uniformity of legislation is desirable but not essential are included under State list.
3. Matters which allow for diversity of interest and treatment are included in the Concurrent list.

Which of the statements given above is/ are correct?

- a) 1 only b) 1 and 2 only c) 2 and 3 only

CHINMAYA ACADEMY FOR CIVIL SERVICES

d) 1, 2 and 3

EXPLANATION:

- Statement 1 is correct. The Union List consists of subjects which are of common interest to the Union and with respect to which uniformity of legislation throughout the Union is essential.
- Statement 2 is incorrect. Subjects which allow for diversity of interest and treatment are included in the State list.
- Statement 3 is incorrect. Matters in which uniformity of legislation throughout the Union is desirable but not essential are included in the Concurrent list.

மத்திய மற்றும் மாநில அரசுகளுக்கிடையேயான சட்டமியற்றும் உறவுகளின் பின்னணியில் பின்வரும் கூற்றுகளைக் கவனியுங்கள்:

1. ஒன்றியம் முழுவதும் ஒரே மாதிரியான சட்டமியற்றல் இன்றியமையாத விஷயங்கள் ஒன்றியப் பட்டியலில் சேர்க்கப்பட்டுள்ளன.
2. சட்டத்தின் சீரான தன்மை விரும்பத்தக்கது ஆனால் அவசியமில்லை என்று கருதப்படும் விஷயங்கள் மாநிலப் பட்டியலில் சேர்க்கப்பட்டுள்ளன.
3. பன்முக ஆர்வம் மற்றும் இதர முறைகளை அனுமதிக்கும் விஷயங்கள் பொதுப் பட்டியலில் சேர்க்கப்பட்டுள்ளன.

மேலே கொடுக்கப்பட்டுள்ள கூற்றுகளில் எது/எவை சரியானது/சரியானவை?

- a) 1 மட்டும் b) 1 மற்றும் 2 ஆகிய இரண்டும் c) 2 மற்றும் 3 மட்டும் d) 1, 2 மற்றும் 3

விளக்கம்:

- கூற்று 1 சரியானது. ஒன்றியப் பட்டியல் என்பது ஒன்றியத்திற்குப் பொதுவான அக்கறை கொண்ட, ஒன்றியம் முழுவதிலும் ஒரே சீரான சட்டமியற்றல் இன்றியமையாத துறைகளைக் கொண்டுள்ளது.
- கூற்று 2 தவறானது. பன்முகத்தன்மை ஆர்வம் மற்றும் இதர முறைகளை அனுமதிக்கும் விஷயங்கள் மாநிலப் பட்டியலில் சேர்க்கப்பட்டுள்ளன.
- கூற்று 3 தவறானது. ஒன்றியம் முழுவதிலும் ஒரே மாதிரியான சட்டமியற்றுதல் விரும்பத்தக்கது, ஆனால் இன்றியமையாதது அல்ல என்ற விஷயங்கள் ஒருங்கியல் பட்டியலில் சேர்க்கப்பட்டுள்ளன.

153. Consider the following statement with reference to the tenure and service condition of a judge of the Supreme court:

1. The person holds office during the pleasure of the President
2. His/her privileges and allowances are decided by the Central Government.
3. His/her salary is charged on the consolidated fund of India.

Which of the statements given above is/are correct?

- a) 1 only b) 1 and 2 only c) 3 only d) 1, 2 and 3

EXPLANATION:

- Statement 1 is incorrect. The judges of the Supreme Court are provided with the Security of tenure. They can be removed from office by the President only in the manner and on the grounds mentioned in the constitution. This means that they do not hold their office during the pleasure of the President.
- Statement 2 is incorrect. The salary, allowance, privileges, leave and pension of Supreme Court judges are determined by the Parliament.
- Statement 3 is correct. The salaries, allowances, pension of the judge or staff as well as the administrative expenses of the Supreme court are charged on the consolidated fund of India.

உச்ச நீதிமன்ற நீதிபதியின் பதவிக்காலம் மற்றும் பணி நிலை தொடர்பான பின்வரும் கூற்றைக் கவனியுங்கள்:

1. குடியரசுத் தலைவர் விரும்பும் வரை பதவி வகிப்பவர்
2. அவரது சலுகைகள் மற்றும் கொடுப்பனவுகள் மத்திய அரசால் தீர்மானிக்கப்படுகின்றன.
3. அவரது சம்பளம் இந்தியாவின் ஒருங்கிணைந்த நிதியில் இருந்து கொடுக்கப்படுகிறது.

மேலே கொடுக்கப்பட்டுள்ள கூற்றுகளில் எது/எவை சரியானது/சரியானவை?

- a) 1 மட்டும் b) 1 மற்றும் 2 ஆகிய இரண்டும் c) 3 மட்டும் d) 1, 2 மற்றும் 3

விளக்கம்:

CHINMAYA ACADEMY FOR CIVIL SERVICES

- கூற்று 1 தவறானது. உச்ச நீதிமன்ற நீதிபதிகளுக்கு பதவிக்காலப் பாதுகாப்பு வழங்கப்பட்டுள்ளது. அரசியலமைப்பில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள முறையிலும் காரணங்களின் அடிப்படையிலும் மட்டுமே அவர்களை குடியரசுத் தலைவர் பதவியிலிருந்து நீக்க முடியும். அதாவது ஜனாதிபதியின் விருப்பப்படி அவர்கள் பதவி வகிப்பதில்லை.
- கூற்று 2 தவறானது. உயர் நீதிமன்ற நீதிபதிகளின் சம்பளம், படிகள், சிறப்புரிமைகள், விடுப்புகள் மற்றும் ஓய்வூதியம் ஆகியவை பாராளுமன்றத்தால் தீர்மானிக்கப்படுகின்றன.
- கூற்று 3 சரியானது. சம்பளம், கொடுப்பனவுகள், நீதிபதி அல்லது ஊழியர்களின் ஓய்வூதியம் மற்றும் உச்சநீதிமன்றத்தின் நிர்வாகச் செலவுகள் ஆகியவை இந்தியாவின் ஒருங்கிணைந்த நிதியில் வசூலிக்கப்படுகின்றன.

154. To achieve Viksit Bharat by 2047, India needs to maintain an average growth rate of:

2047 ஆம் ஆண்டுக்குள் விக்சித் பாரத் (வளர்ந்த இந்தியா) நிலையை அடைய, இந்தியா சராசரியாகப் பராமரிக்க வேண்டிய வளர்ச்சி விகிதம்:

- a) 6% b) 7% c) 8% d) 10%

Explanation:

- To realize the vision of Viksit Bharat by 2047, India will need to achieve a growth rate of around 8% at constant prices, on average, for about a decade or two.

விளக்கம்:

- 2047 ஆம் ஆண்டுக்குள் விக்சித் பாரத் என்ற தொலைநோக்கு பார்வையை அடைய, இந்தியா அடுத்த ஒன்று அல்லது இரண்டு தசாப்தங்களுக்கு, நிலையான விலையில் (constant prices) சராசரியாக சுமார் 8% வளர்ச்சி விகிதத்தை அடைய வேண்டும்

155. Who among the following declared the First Industrial Policy in the Post Independence Period?

- a) Jawahar lal Nehru b) Rafi Ahmed Kidwai
c) Bayya Suryanarayana Murthy d) Syama Prasad Mookerjee

Explanation:

- **In the year 1948, India's first Industrial Policy Resolution was adopted. This resolution defined the roles of government in development of industries in independent India. This policy determined that India would follow a mixed economy model having both public and private enterprises.**

சுதந்திரத்திற்குப் பிந்தைய காலத்தில் முதல் தொழிற்கொள்கையை அறிவித்தவர் பின்வருபவர்களில் யார்?

- a) ஜவஹர்லால் நேரு b) ரஃபி அகமது கிட்வாய்
c) பையா சூர்யநாராயணா மூர்த்தி d) சியாம பிரசாத் முகர்ஜி

விளக்கம்

- 1948 ஆம் ஆண்டில், இந்தியாவின் முதல் தொழிற்கொள்கை தீர்மானம் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது. இந்தத் தீர்மானம் சுதந்திர இந்தியாவின் தொழில்துறை வளர்ச்சியில் அரசாங்கத்தின் பங்கை வரையறுத்தது. இந்தக் கொள்கையில் இந்தியா பொது மற்றும் தனியார் நிறுவனங்கள் இரண்டையும் கொண்ட ஒரு கலப்பு பொருளாதார மாதிரியைப் பின்பற்றும் என்பதைத் தீர்மானித்தது

156. In case of deficit financing, which of the following methods is typically considered a measure of last resort by a government due to its potential inflationary risks?

- a) Securing loans from international organizations or foreign governments
b) Issuing government bonds and securities to domestic entities
c) Receiving financial aid or grants from other countries
d) **Creating new money through the central bank**

Explanation:

- Correct Answer Explanation: Option D, "Creating new money through the central bank" (which is essentially printing currency), is considered a measure of last resort because while it directly finances the deficit, it significantly increases the money supply and can lead to

CHINMAYA ACADEMY FOR CIVIL SERVICES

high inflation or even hyperinflation if not controlled. Other options like domestic or foreign borrowing are generally preferred before resorting to printing currency.

பற்றாக்குறை நிதியுதவியின் (Deficit Financing) பின்னணியில், கீழ்க்கண்ட முறைகளில் எது, அதன் சாத்தியமான பணவீக்க அபாயங்கள் காரணமாக, பொதுவாக அரசாங்கத்தால் கடைசி முயற்சியாகக் கருதப்படும்?

- சர்வதேச அமைப்புகள் அல்லது வெளிநாட்டு அரசாங்கங்களிடமிருந்து கடன்களைப் பெறுதல்
- உள்நாட்டு நிறுவனங்களுக்கு அரசாங்கப் பத்திரங்கள் மற்றும் பிணையங்களை வெளியிடுதல்
- பிற நாடுகளிடமிருந்து நிதி உதவி அல்லது மானியங்களைப் பெறுதல்
- மத்திய வங்கி மூலம் புதிய பணத்தை உருவாக்குதல்

விளக்கம்:

- "மத்திய வங்கி மூலம் புதிய பணத்தை உருவாக்குதல்" (இது அடிப்படையில் நாணயத்தை அச்சிடுவது), ஒரு கடைசி முயற்சியாகக் கருதப்படுகிறது, ஏனெனில் இது பற்றாக்குறைக்கு நேரடியாக நிதியளித்தாலும், பண விறியோகத்தை கணிசமாக அதிகரிக்கிறது மற்றும் கட்டுப்படுத்தப்படாவிட்டால் அதிக பணவீக்கம் அல்லது அதிர் பணவீக்கத்திற்கு வழிவகுக்கும். நாணயத்தை அச்சிடுவதற்கு முன் உள்நாட்டு அல்லது வெளிநாட்டு கடன் போன்ற பிற விருப்பங்கள் பொதுவாக விரும்பப்படுகின்றன.

157. Where is the headquarters of the Tobacco Board of India?

- Guntur
- Vellore
- Chennai
- Kochi

Explanation:

- The Tobacco Board of India is a facilitator for tobacco growers, traders, and exporters. Its headquarters is at Guntur, Andhra Pradesh.

இந்திய புகையிலை வாரியத்தின் (Tobacco Board of India) தலைமையகம் எங்கு அமைந்துள்ளது?

- குண்டூர்
- வேலூர்
- சென்னை
- கொச்சி

Sவிளக்கம்

- இந்திய புகையிலை வாரியம், புகையிலை விவசாயிகள், வர்த்தகர்கள் மற்றும் ஏற்றுமதியாளர்களுக்கான ஒரு அமைப்பாகும். இதன் தலைமையகம் ஆந்திரப் பிரதேசத்தின் குண்டூரில் அமைந்துள்ளது.

158. Based on the NITI Aayog Fiscal Health Index 2025, which of the following statements is correct?

- Punjab has the highest Fiscal Health Index score among all listed states.
- Tamil Nadu is ranked among the top five states in terms of fiscal health.
- Odisha is ranked first, indicating the best fiscal health among the listed states.
- Kerala demonstrates better fiscal health than Goa according to the index.

Explanation:

- Punjab (Rank 18) has the lowest score, not the highest. Tamil Nadu is ranked 11th, not among the top five. Odisha is indeed ranked 1st with the highest score of 67.8. Kerala is ranked 17th, while Goa is ranked 3rd, meaning Goa has much better fiscal health.

நிதி ஆயோக் நிதி மேலாண்மை குறியீடு 2025 இன் படி, பின்வரும் கூற்றுகளில் எது சரியானது?

- பட்டியலிடப்பட்ட அனைத்து மாநிலங்களிலும் பஞ்சாப் மிக உயர்ந்த நிதி ஆரோக்கிய குறியீட்டு மதிப்பெண்ணைக் கொண்டுள்ளது.
- நிதி ஆரோக்கியத்தின் அடிப்படையில் தமிழ்நாடு முதல் ஐந்து மாநிலங்களில் தரவரிசைப்படுத்தப்பட்டுள்ளது.
- ஒடிசா முதல் இடத்தில் உள்ளது, இது பட்டியலிடப்பட்ட மாநிலங்களில் சிறந்த நிதி ஆரோக்கியத்தைக் குறிக்கிறது.
- குறியீட்டின் படி, கேரளா கோவாவை விட சிறந்த நிதி ஆரோக்கியத்தை வெளிப்படுத்துகிறது.

விளக்கம்:

- பஞ்சாப் (தரம் 18) மிகக் குறைந்த மதிப்பெண் கொண்டது, மிக உயர்ந்தது அல்ல. தமிழ்நாடு 11வது இடத்தில் உள்ளது, முதல் ஐந்து இடங்களில் இல்லை.
- ஒடிசா உண்மையில் 67.8 என்ற அதிகபட்ச மதிப்பெண்ணுடன் 1வது இடத்தில் உள்ளது.
- கேரளா 17வது இடத்தில் உள்ளது, அதே நேரத்தில் கோவா 3வது இடத்தில் உள்ளது, அதாவது கோவா மிகச் சிறந்த நிதி ஆரோக்கியத்தைக் கொண்டுள்ளது.

CHINMAYA ACADEMY FOR CIVIL SERVICES

159. Which of the following factors can contribute to inflation in an economy?

1. Expansionary monetary policy
2. Supply-side constraints in production
3. Increase in consumer spending and investment

a) 1 only b) 1 and 2 only c) 2 and 3 only d) 1, 2 and 3

பொருளாதாரத்தில் பணவீக்கத்திற்கு பின்வரும் காரணிகளில் எது பங்களிக்கும்?

1. விரிவாக்க பணவியல் கொள்கை (Expansionary monetary policy)
2. உற்பத்தியில் விநியோகம் சார் கட்டுப்பாடுகள் (Supply-side constraints in production)
3. நுகர்வோர் செலவு மற்றும் முதலீட்டில் அதிகரிப்பு (Increase in consumer spending and investment)

a) 1 மட்டும் b) 1 மற்றும் 2 மட்டும் c) 2 மற்றும் 3 மட்டும் d) 1, 2 மற்றும் 3

Explanation:

- All three factors listed can contribute to inflation.
- **Expansionary monetary policy** increases the money supply, leading to more money chasing the same amount of goods and services, thus raising prices.
- **Supply-side constraints** (e.g., natural disasters, disruptions in supply chains) reduce the availability of goods, pushing up prices due to scarcity.
- **Increase in consumer spending and investment** represents higher aggregate demand, which, if not met by increased supply, can lead to demand-pull inflation.

விளக்கம் :

- பட்டியலிடப்பட்ட மூன்று காரணிகளும் பணவீக்கத்திற்கு பங்களிக்கும்.
- **விரிவாக்க பணவியல் கொள்கை** பண விநியோகத்தை அதிகரிக்கிறது, இதனால் அதே அளவு பொருட்கள் மற்றும் சேவைகளை அதிக பணம் துரத்துகிறது, இதனால் விலைகள் உயரும்.
- **விநியோக பக்க கட்டுப்பாடுகள்** (எ.கா. இயற்கை சீற்றங்கள், விநியோக சங்கிலிகளில் இடையூறுகள்) பொருட்களின் இருப்பைக் குறைக்கின்றன, பற்றாக்குறை காரணமாக விலைகளை உயர்த்துகின்றன.
- **நுகர்வோர் செலவு மற்றும் முதலீட்டில் அதிகரிப்பு** என்பது அதிக ஒட்டுமொத்த தேவையை குறிக்கிறது, இது அதிகரித்த விநியோகத்தால் பூர்த்தி செய்யப்படாவிட்டால், தேவை-இழுவை பணவீக்கத்திற்கு வழிவகுக்கும்.

160. Which of the following statements about the Eleventh Plan are correct?

1. It aimed to reduce poverty and unemployment.
2. It targeted GDP growth of 10% annually.
3. It introduced the concept of "inclusive development" for the first time.

a) 1 and 2 only b) 1 and 3 only c) 2 and 3 only d) 1, 2 and 3

பதினோராம் ஐந்தாண்டு திட்டம் குறித்த பின்வரும் கூற்றுகளில் எது சரியானது?

1. இது வறுமை மற்றும் வேலையின்மையைக் குறைப்பதை நோக்கமாகக் கொண்டிருந்தது.
2. இது ஆண்டுக்கு 10% மொத்த உள்நாட்டு உற்பத்தி (GDP) வளர்ச்சியை இலக்காகக் கொண்டது.
3. இது "ஒருங்கிணைந்த வளர்ச்சி" (inclusive development) என்ற கருத்தை முதல் முறையாக அறிமுகப்படுத்தியது.

a) 1 மற்றும் 2 மட்டும் b) 1 மற்றும் 3 மட்டும் c) 2 மற்றும் 3 மட்டும் d) 1, 2 மற்றும் 3

Explanation:

- The Eleventh Five-Year Plan (2007-2012) aimed at reducing poverty and unemployment. It introduced the concept of "inclusive growth" or "inclusive development" for the first time in India's planning. The targeted GDP growth was 9%, not 10%.

விளக்கம்:

- பதினோராம் ஐந்தாண்டு திட்டம் (2007-2012) வறுமை மற்றும் வேலையின்மையைக் குறைப்பதை நோக்கமாகக் கொண்டிருந்தது. இது இந்தியாவின் திட்டமிடலில் "ஒருங்கிணைந்த வளர்ச்சி" என்ற கருத்தை முதல் முறையாக அறிமுகப்படுத்தியது. மொத்த உள்நாட்டு உற்பத்தி (GDP) வளர்ச்சி இலக்கு 10% அல்ல, 9% ஆக இருந்தது.

161. The relationship between Gross Domestic Product (GDP) and unemployment is primarily represented by:

CHINMAYA ACADEMY FOR CIVIL SERVICES

- a) Gini coefficient b) Okun's Law c) Lorenz curve d) Phillips Curve

மொத்த உள்நாட்டு உற்பத்தி (GDP) மற்றும் வேலையின்மை ஆகியவற்றுக்கு இடையேயான உறவு முதன்மையாக எதைக் குறிக்கிறது?

- a) கினி குறியீடு (Gini coefficient) b) ஓகூன்ஸ் விதி (Okun's Law)
c) லாரன்ஸ் வளைகோடு (Lorenz curve) d) பிலிப்ஸ் வளைகோடு (Phillips Curve)

Explanation:

- Okun's Law describes an inverse relationship between unemployment and GDP growth, stating that for every 1% increase in unemployment, a country's GDP will be a certain percentage lower than its potential GDP.

விளக்கம்

- ஓகூன்ஸ் விதி வேலையின்மைக்கும் GDP வளர்ச்சிக்கும் இடையே ஒரு தலைகீழ் உறவை விவரிக்கிறது. அதாவது, வேலையின்மையில் ஒவ்வொரு 1% அதிகரிப்புக்கும், ஒரு நாட்டின் GDP அதன் சாத்தியமான GDP ஐ விட ஒரு குறிப்பிட்ட சதவீதம் குறைவாக இருக்கும்.

162. Which of the following are primary functions of the Finance Commission?

1. Allocation of net tax revenue between Centre and States

2. Defining terms of monetary policy

3. Recommending grants-in-aid to States

4. Supplementing funds for Panchayats and Municipalities

- a) 1, 3 and 4 only b) 1 and 3 only c) 2 and 4 only d) 1, 2, 3 and 4

பின்வருவனவற்றுள் நிதி ஆணையத்தின் முதன்மைப் பணிகள் எவை?

- மத்திய மற்றும் மாநிலங்களுக்கு இடையே நிகர வரி வருவாயைப் பிரித்தல்
- பணவியல் கொள்கையின் விதிமுறைகளை வரையறுத்தல்
- மாநிலங்களுக்கு மானிய உதவிகளைப் பரிந்துரைத்தல்
- பஞ்சாயத்துகள் மற்றும் நகராட்சிகளுக்கான நிதியை கூடுதலாக வழங்குதல்

- a) 1, 3 மற்றும் 4 மட்டும் b) 1 மற்றும் 3 c) 2 மற்றும் 4 மட்டும் d) 1, 2, 3 மற்றும் 4

Explanation:

The Finance Commission handles tax devolution, grants-in-aid, and measures to augment State/local finances—not monetary policy, which is RBI's domain

விளக்கம்:

நிதி ஆணையம் வரிப் பகிர்வு, மானிய உதவிகள் மற்றும் மாநில/உள்ளாட்சி நிதி ஆதாரங்களை அதிகரிப்பதற்கான நடவடிக்கைகளைக் கையாள்கிறது. பணவியல் கொள்கை, ரிசர்வ் வங்கியின் (RBI) அதிகார வரம்புக்கு உட்பட்டது, நிதி ஆணையத்தின் பணி அல்ல.

163. Which is the first state to employ differently-abled individuals under the Mahatma Gandhi National Rural Employment Guarantee Scheme (MGNREGS)?

- a) Kerala b) Tamil Nadu c) Gujarat d) Karnataka

மகாத்மா காந்தி தேசிய ஊரக வேலைவாய்ப்பு உறுதித் திட்டத்தில் (MGNREGS) மாற்றுத் திறனாளிகளைப் பணியமர்த்திய முதல் மாநிலம் எது?

அ) கேரளா b) தமிழ்நாடு c) குஜராத் d) கர்நாடகா

Explanation:

Tamil Nadu was the pioneering state to issue a government order explicitly including persons with disabilities in the MGNREGS, ensuring their right to work under the scheme.

விளக்கம்:

மகாத்மா காந்தி தேசிய ஊரக வேலைவாய்ப்பு உறுதித் திட்டத்தில் மாற்றுத் திறனாளிகளைச் சேர்க்கும் வகையில், அரசு ஆணை பிறப்பித்த முதல் முன்னோடி மாநிலம் தமிழ்நாடு ஆகும், இது இத்திட்டத்தின் கீழ் அவர்களுக்கு வேலை செய்வதற்கான உரிமையை உறுதி செய்தது.

CHINMAYA ACADEMY FOR CIVIL SERVICES

164. Which of the following schemes is specifically designed for the prevention of woman and child trafficking and the Rescue, Rehabilitation, and Reintegration of victims of trafficking and commercial sexual exploitation?

- a) Vatsalya Scheme
b) One Stop Centre Scheme
c) Ujjawala Scheme
d) Kishori Shakti Yojana

பின்வரும் திட்டங்களில் எது, பெண்கள் மற்றும் குழந்தைகள் கடத்தல் தடுப்பு மற்றும் கடத்தப்பட்டவர்கள், வணிக ரீதியான பாலியல் சுரண்டலுக்கு ஆளானவர்களை மீட்டு, புனர்வாழ்வு அளித்து மீண்டும் சமூகத்துடன் இணைப்பதற்கான சிறப்புத் திட்டமாகும்?

- a) வாத்தல்யா திட்டம்
b) ஒரு நிறுத்த மையம் திட்டம்
c) உஜ்வாலா திட்டம்
d) கிஷோர் சக்தி யோஜனா

Explanation:

- The **Ujjawala Scheme**, launched in **2007** by the Ministry of Women and Child Development, is precisely aimed at preventing trafficking and providing rescue, rehabilitation, and reintegration services for victims of trafficking and commercial sexual exploitation.
- **Vatsalya** generally refers to initiatives for child care and protection.
- **One Stop Centre Scheme (2015)** provides support to women affected by violence.
- **Kishori Shakti Yojana (1991-92, revised 2000)** focuses on the empowerment of adolescent girls.

விளக்கம்:

- பெண்கள் மற்றும் குழந்தைகள் மேம்பாட்டு அமைச்சகத்தால் **2007** இல் தொடங்கப்பட்ட **உஜ்வாலா திட்டம்**, குறிப்பாக கடத்தல் தடுப்பு மற்றும் கடத்தப்பட்டவர்கள், வணிக ரீதியான பாலியல் சுரண்டலுக்கு ஆளானவர்களை மீட்டு, புனர்வாழ்வு அளித்து மீண்டும் சமூகத்துடன் இணைப்பதற்கான சேவைகளை வழங்குவதை நோக்கமாகக் கொண்டது.
- **வாத்தல்யா** பொதுவாக குழந்தை பராமரிப்பு மற்றும் பாதுகாப்பு முன்முயற்சிகளைக் குறிக்கிறது.
- **ஒரு நிறுத்த மையம் திட்டம் (2015)** வன்முறையால் பாதிக்கப்பட்ட பெண்களுக்கு ஆதரவை வழங்குகிறது.
- **கிஷோர் சக்தி யோஜனா (1991-92, திருத்தப்பட்டது 2000)** இளம் பருவப் பெண்களின் மேம்பாட்டில் கவனம் செலுத்துகிறது.

165. Consider the following statements about the Anna Ambedkar Business Champions Scheme (AABCS):

1. The scheme was launched in 2023 to promote entrepreneurship among SC/ST communities in Tamil Nadu.

2. Beneficiaries must be residents of Tamil Nadu and not exceed 55 years of age.

3. The scheme provides a 35% capital subsidy with a maximum limit of Rs. 100 lakh.

Which of the above statements is/are correct?

- a) 1 and 2 only
b) 1 and 3 only
c) 2 and 3 only
d) 1, 2, and 3

அண்ணா அம்பேத்கர் தொழில் முன்னோடிகள் திட்டம் (AABCS) குறித்து பின்வரும் கூற்றுகளைக் கவனிக்கவும்:

1. இந்தத் திட்டம் 2023 இல் தமிழ்நாட்டில் SC/ST சமூகங்களிடையே தொழில்முனைவோரை ஊக்குவிக்க தொடங்கப்பட்டது.

2. பயனாளிகள் தமிழ்நாட்டில் வசிப்பவர்களாகவும், 55 வயதுக்கு மிகாமல் இருக்க வேண்டும்.

3. இந்தத் திட்டம் 35% மூலதன மானியத்தை அதிகபட்சம் ரூ. 100 லட்சம் வரை வழங்குகிறது.

மேற்கண்ட கூற்றுகளில் எது/எவை சரியானவை?

- a) 1 மற்றும் 2 மட்டும்
b) 1 மற்றும் 3 மட்டும்
c) 2 மற்றும் 3 மட்டும்
d) 1, 2 மற்றும் 3

Explanation:

- All three statements regarding the Anna Ambedkar Business Champions Scheme (AABCS) are correct. The scheme was indeed launched in 2023 for SC/ST entrepreneurs in Tamil Nadu, with a 35% capital subsidy up to ₹1 crore, and a beneficiary age limit of 18-55 years.

விளக்கம்:

CHINMAYA ACADEMY FOR CIVIL SERVICES

- அண்ணா அம்பேத்கர் தொழில் முன்னோடிகள் திட்டம் (AABCS) தொடர்பான மூன்று கூற்றுகளும் சரியானவை. இத்திட்டம் 2023 இல் தமிழகத்தில் SC/ST தொழில்முனைவோருக்காக தொடங்கப்பட்டது, ₹1 கோடி வரை 35% மூலதன மானியம் வழங்கப்படுகிறது, மேலும் பயனாளிகளின் வயது வரம்பு 18-55 ஆகும்

166. Assertion (A): The Tamil Nadu 2025–26 budget allocated 2 crores for translation of the Tirukkural into additional world languages beyond world languages already covered.

Reason (R): The state aims to translate Tirukkural into all 193 official languages of United Nations member countries to promote global cultural outreach.

- a) A is true, R is true; R correctly explains a)
b) A is true, R is true; R does not explain a)
c) A is true, R is false.
d) A is false, R is true.

கூற்று (a):தமிழ்நாடு 2025-26 பட்ஜெட்டில், ஏற்கனவே உள்ளடக்கப்பட்ட உலக மொழிகளுடன் திருக்குறளை கூடுதலாக உலக மொழிகளில் மொழிபெயர்க்க 2 கோடி ரூபாய் ஒதுக்கப்பட்டது. காரணம் (R):உலகளாவிய கலாச்சார பரவலை ஊக்குவிக்க, ஐக்கிய நாடுகள் சபையின் உறுப்பு நாடுகளின் 193 அதிகாரப்பூர்வ மொழிகளிலும் திருக்குறளை மொழிபெயர்க்க அரசு இலக்கு வைத்துள்ளது.

- a) A என்பது சரி, R என்பது சரி; R என்பது A ஐ சரியாக விளக்குகிறது.
b) A என்பது சரி, R என்பது சரி; R என்பது A ஐ விளக்கவில்லை.
c) A என்பது சரி, R என்பது தவறு.
d) A என்பது தவறு, R என்பது சரி.

Explanation:

- A is true — the budget speech mentioned ₹1.33 crore specifically for aiding translation of the Tirukkural into 45 more world languages
- R is also true — the intent is to cover all 193 UN official languages, reflecting a strategic goal of global cultural promotion

விளக்கம்

- A என்பது சரி — திருக்குறளை மேலும் 45 உலக மொழிகளில் மொழிபெயர்க்க உதவுவதற்காக பட்ஜெட் உரையில் ₹1.33 கோடி குறிப்பாக குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது
- R என்பதும் சரி — உலகளாவிய கலாச்சார மேம்பாட்டின் மூலோபாய இலக்கை பிரதிபலிக்கும் வகையில், 193 ஐ.நா. அதிகாரப்பூர்வ மொழிகளையும் உள்ளடக்குவதே இதன் நோக்கம்.

167. The primary purpose of the eVIN (electronic Vaccine Intelligence Network) system, as implemented in Tamil Nadu, is to:

- a) Facilitate free transport for vaccine distribution.
b) Digitally monitor vaccine inventory and cold chain temperature across storage points.
c) Provide surgical training to healthcare professionals.
d) Oversee the maintenance of hospital infrastructure.

தமிழ்நாட்டில் செயல்படுத்தப்படும் eVIN (மின்னணு தடுப்பூசி நுண்ணறிவு வலைப்பின்னல்) அமைப்பின் முதன்மை நோக்கம் என்ன?

- a) தடுப்பூசி விநியோகத்திற்கு இலவச போக்குவரத்து வசதி செய்தல்.
b) சேமிப்புப் புள்ளிகள் முழுவதும் தடுப்பூசி இருப்பு மற்றும் குளிர்வதன் சங்கிலி வெப்பநிலையை டிஜிட்டல் முறையில் கண்காணித்தல்.
c) சுகாதாரப் பணியாளர்களுக்கு அறுவை சிகிச்சை பயிற்சி அளித்தல்.
d) மருத்துவமனை உள்கட்டமைப்பு பராமரிப்பை மேற்பார்வையிடுதல்.

Explanation :

- eVIN is a digital system designed to track vaccine stock and ensure proper temperature maintenance throughout the cold chain network for efficient vaccine delivery.

விளக்கம்:

CHINMAYA ACADEMY FOR CIVIL SERVICES

- eVIN என்பது தடுப்பூசி இருப்பு மற்றும் விநியோக சங்கிலி முழுவதும் சரியான வெப்பநிலை பராமரிப்பைக் கண்காணிக்க வடிவமைக்கப்பட்ட ஒரு டிஜிட்டல் அமைப்பாகும்.

168. Which of the following are true under the Makkalai Thedi Maruthuvam scheme?

1. Home screening for hypertension and diabetes
2. Delivery of medicines to beneficiaries' homes
3. Mobile vaccination campaigns against polio
4. Launched in 2022, in Krishnagiri

- a) 1, 2 and 3 only b) 1 and 3 only c) 1 and 2 only d) All the above

மருத்துவம் திட்டத்தின் கீழ் பின்வருவனவற்றுள் எவை சரியானவை?

1. உயர் இரத்த அழுத்தம் மற்றும் நீரிழிவு நோய்க்கான வீட்டு பரிசோதனை
2. பயனாளிகளின் வீடுகளுக்கு மருந்துகள் வழங்குதல்
3. போலியோவுக்கு எதிரான நடமாடும் தடுப்பூசி முகாம்கள்
4. கிருஷ்ணகிரியில் 2022 இல் தொடங்கப்பட்டது

- a) 1, 2 மற்றும் 3 மட்டும் b) 1 மற்றும் 3 மட்டும் c) 1 மற்றும் 2 மட்டும் d) மேலே உள்ள அனைத்தும்

Explanation:

- The scheme focuses on doorstep screening for hypertension/diabetes and medicine delivery—but does **not** conduct mobile polio vaccination. Launched in 2021

விளக்கம்:

- இத்திட்டம் உயர் இரத்த அழுத்தம்/நீரிழிவு நோய்க்கான வீட்டிற்கான பரிசோதனை மற்றும் மருந்து விநியோகத்தில் கவனம் செலுத்துகிறது. ஆனால், இது நடமாடும் போலியோ தடுப்பூசி முகாம்களை நடத்துவதில்லை. மேலும், இத்திட்டம் 2021 இல் தொடங்கப்பட்டது.

169. Which district in Tamil Nadu recorded the lowest child sex ratio (0-6 years) according to the 2011 Census?

- a) Theni b) Cuddalore c) Dharmapuri d) Ariyalur

2011 மக்கள் தொகை கணக்கெடுப்பின்படி, தமிழ்நாட்டில் மிகக் குறைந்த குழந்தை பாலின விகிதத்தைக் (0-6 வயது) கொண்டிருந்த மாவட்டம் எது?

- a) தேனி b) கடலூர் c) தருமபுரி d) அரியலூர்

Explanation:

- As per the 2011 Census, Dharmapuri district in Tamil Nadu had the lowest child sex ratio, indicating a significant imbalance in the number of girls per 1000 boys in the 0-6 age group.

விளக்கம் :

- 2011 மக்கள் தொகை கணக்கெடுப்பின்படி, தமிழ்நாட்டில் தருமபுரி மாவட்டம் மிகக் குறைந்த குழந்தை பாலின விகிதத்தைக் கொண்டிருந்தது. இது 0-6 வயது பிரிவில் 1000 சிறுவர்களுக்கு பெண் குழந்தைகளின் எண்ணிக்கையில் குறிப்பிடத்தக்க ஏற்றத்தாழ்வைக் குறிக்கிறது.

170. Which commission led to the enactment of the Tamil Nadu Arunthathiyars Reservation Act (2009), providing internal 3% reservation within SC quota?

- a) Sattanathan Commission b) Justice Janarthanam Commission
c) Narendran Commission d) Justice Murugesan Commission

தாழ்த்தப்பட்டோர் (Sc) ஒதுக்கீட்டிற்குள் அருந்ததியர்களுக்கு 3% உள் இடஒதுக்கீடு வழங்கும் தமிழ்நாடு அருந்ததியர் இடஒதுக்கீடு சட்டம் (2009) எந்த ஆணையத்தின் பரிந்துரையின்படி இயற்றப்பட்டது?

- a) சட்டநாதன் ஆணையம் b) நீதியரசர் ஜனார்த்தனம் ஆணையம்
c) நரேந்திரன் ஆணையம் d) நீதியரசர் முருகேசன் ஆணையம்

Explanation:

- Headed by Justice M. S. Janarthanam, it recommended 3% sub-quota for Arunthathiyars within SC, later upheld in 2024

விளக்கம்:

CHINMAYA ACADEMY FOR CIVIL SERVICES

- நீதியரசர் எம்.எஸ். ஜனார்த்தனம் தலைமையிலான இந்த ஆணையம், தாழ்த்தப்பட்டோர் ஒதுக்கீட்டிற்குள் அருந்ததியர்களுக்கு 3% துணை ஒதுக்கீட்டைப் பரிந்துரைத்தது, இது பின்னர் 2024 இல் உறுதி செய்யப்பட்டது.

171. Why did M.C. Rajah leave the Justice Party in 1923?

- a) It merged with the Indian National Congress
- b) Due to lack of reservation for Depressed Classes
- c) To form his own party
- d) Over disagreement on education policy

எம்.சி. ராஜா எந்த காரணத்திற்காக 1923 இல் நீதிக்கட்சியிலிருந்து விலகினார்?

- a) அது இந்திய தேசிய காங்கிரஸுடன் இணைந்தது
- b) ஒடுக்கப்பட்ட வகுப்பினருக்கான இடஒதுக்கீடு இல்லாததால்
- c) தனக்கென ஒரு கட்சியை உருவாக்க
- d) கல்வி கொள்கையில் ஏற்பட்ட கருத்து வேறுபாடு காரணமாக

Explanation:

- M.C. Rajah resigned from or distanced himself from the Justice Party due to their perceived reluctance or failure to adequately extend specific reservations and representation for the Depressed Classes (Scheduled Castes), whose rights he championed.

விளக்கம்:

- ஒடுக்கப்பட்ட வகுப்பினருக்கான (தாழ்த்தப்பட்ட சாதியினர்) குறிப்பிட்ட இடஒதுக்கீடு மற்றும் பிரதிநிதித்துவத்தை போதுமான அளவு நீட்டிக்க நீதிக்கட்சி தயக்கம் காட்டியதாலோ அல்லது தோல்வியடைந்ததாலோ எம்.சி. ராஜா நீதிக்கட்சியிலிருந்து விலகினார் அல்லது தன்னைத் தனிமைப்படுத்திக் கொண்டார். அவர் ஒடுக்கப்பட்ட மக்களின் உரிமைகளுக்காகப் போராடினார்.

172. With reference to the Muthalvar Thayumanavar Thittam, Identify the true statements

1. It aims to support vulnerable sections of society, including the elderly living alone, single-parent families, and the differently-abled.
2. The scheme ensures the provision of basic facilities along with education, employment, skill development, and housing.

- a) 1 only
- b) 2 only
- c) Both 1 and 2
- d) Neither 1 or 2

முதல்வர் தாயுமானவர் திட்டம் குறித்து, பின்வரும் சரியான கூற்றுகளை அடையாளம் காணவும்:

1. தனியாக வசிக்கும் முதியவர்கள், ஒற்றைப் பெற்றோர் குடும்பங்கள் மற்றும் மாற்றுத்திறனாளிகள் உள்ளிட்ட சமூகத்தின் பாதிக்கப்படக்கூடிய பிரிவினருக்கு ஆதரவளிப்பதை இது நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது.

2. இந்த திட்டம் கல்வி, வேலைவாய்ப்பு, திறன் மேம்பாடு மற்றும் வீட்டுவசதியுடன் அடிப்படை வசதிகள் கிடைப்பதை உறுதி செய்கிறது.

- a) 1 மட்டும்
- b) 2 மட்டும்
- c) 1 மற்றும் 2 இரண்டும்
- d) 1 மற்றும் 2 இரண்டும் இல்லை

Explanation:

- Both statements are true. The "Muthalvar Thayumanavar Thittam" is a comprehensive poverty eradication scheme launched by the Tamil Nadu government. It aims to identify and uplift the poorest and most vulnerable sections, including the elderly living alone, single-parent families, and differently-abled individuals, by ensuring access to basic facilities, education, employment, skill development, and housing to make Tamil Nadu poverty-free by 2030.

விளக்கம்:

- இரண்டு கூற்றுகளும் சரியானவை. "முதல்வர் தாயுமானவர் திட்டம்" என்பது தமிழ்நாடு அரசால் தொடங்கப்பட்ட ஒரு விரிவான வறுமை ஒழிப்பு திட்டமாகும். தனியாக வசிக்கும் முதியவர்கள், ஒற்றைப் பெற்றோர் குடும்பங்கள் மற்றும் மாற்றுத்திறனாளிகள் உட்பட மிகவும் ஏழ்மையான மற்றும் பாதிக்கப்படக்கூடிய பிரிவினரைக் கண்டறிந்து, அவர்களுக்கு அடிப்படை வசதிகள், கல்வி,

CHINMAYA ACADEMY FOR CIVIL SERVICES

வேலைவாய்ப்பு, திறன் மேம்பாடு மற்றும் வீட்டு வசதியை உறுதி செய்வதன் மூலம் 2030 ஆம் ஆண்டிற்குள் தமிழ்நாட்டை வறுமையற்ற மாநிலமாக மாற்றுவதை இத்திட்டம் நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது.

173. Which of the following are the objective of CM breakfast scheme?

1. eroding class disparities
2. responsibility of state under article 38
3. lowering child labour
4. reduce the workload of working mothers

a) 1 only b) 1 and 3 only c) 2 and 4 only **d) all the above**

Explanation:

- The CM Breakfast Scheme aims to promote equality, improve child nutrition and school attendance, thereby reducing child labor, and ease the burden on working mothers, fulfilling the state's welfare responsibility under Article 38.

பின்வருவனவற்றுள் முதலமைச்சர் காலை உணவுத் திட்டத்தின் நோக்கங்கள் யாவை?

1. வர்க்க வேறுபாடுகளைக் குறைத்தல்
2. விதி 38-ன் கீழ் அரசின் பொறுப்பு
3. குழந்தை தொழிலாளர்களைக் குறைத்தல்
4. வேலைக்குச் செல்லும் தாய்மார்களின் பணிச்சுமையைக் குறைத்தல்

a) 1 மட்டும் b) 1 மற்றும் 3 மட்டும் c) 2 மற்றும் 4 மட்டும் d) இவை அனைத்தும்

விளக்கம் (தமிழ்):

- முதலமைச்சர் காலை உணவுத் திட்டம் சமத்துவத்தை மேம்படுத்துதல், குழந்தைகளின் ஊட்டச்சத்து மற்றும் பள்ளி வருகையை அதிகரித்தல், குழந்தை தொழிலாளர்களைக் குறைத்தல் மற்றும் வேலைக்குச் செல்லும் தாய்மார்களின் பணிச்சுமையைக் குறைத்தல் ஆகியவற்றை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது, இது விதி 38-ன் கீழ் அரசின் நலன்புரி பொறுப்பை நிறைவேற்றுகிறது.

174. Choose the correct statement

1. The Period of Stagnant Population (1901-1921) - population of India grew by 15 million.
2. The Period of Steady Growth (1951- 1981) - Growth rate in this period is almost doubled when compared to the previous phase of growth rate.
3. The period of High Growth with Definite Signs of Slowing Down (1981-2011) - The growth rate of population Increased from one census to other.

a) 1 only b) 2,3 only **c) 1,2 only** d) 3 only

சரியான கூற்றைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்

1. தேக்கமடைந்த மக்கள்தொகை காலம் (1901-1921) - இந்தியாவின் மக்கள் தொகை 15 மில்லியன் அதிகரித்தது.
2. நிலையான வளர்ச்சியின் காலம் (1951-1981) - முந்தைய வளர்ச்சி விகிதத்துடன் ஒப்பிடும்போது இந்தக் காலகட்டத்தில் வளர்ச்சி விகிதம் கிட்டத்தட்ட இரட்டிப்பாகும்.
3. மெதுவான வளர்ச்சியின் திட்டவட்டமான அறிகுறிகளுடன் கூடிய உயர் வளர்ச்சியின் காலம் (1981-2011) - ஒரு மக்கள்தொகை கணக்கெடுப்பிலிருந்து மற்றொன்றுக்கு மக்கள்தொகை வளர்ச்சி விகிதம் அதிகரித்தது.

a) 1 மட்டும் b) 2,3 மட்டும் c) 1,2 மட்டும் d) 3 மட்டும்

Explanation

- The Period of Stagnant Population (1901-1921): During the first phase of 20 years (1901-1921), the population of India grew by 15 million. The year 1921 registered a negative growth rate of -0.31% which happened only once throughout the demographic history of India and is called the year of Great Demographic Divide.
- The Period of Steady Growth (1921-1951): During the second phase of 30 years (1921-1951), the population of India grew by 110 million.

CHINMAYA ACADEMY FOR CIVIL SERVICES

- The Period of Steady Growth (1951- 1981): During the third phase (1951-1981), the population of India grew from 361 million in 1951 to 683 million in 1981. Growth rate in this period is almost doubled when compared to the previous phase of growth rate. This period is often referred to as the period of population explosion.
- The period of High Growth with Definite Signs of Slowing Down (1981-2011): Population of India increased from 685 million to 1210 million during this phase. The growth rate of population decreased from one census to other. This marks the beginning of a new era in the demographic history of India.

விளக்கம்

- தேக்கமடைந்த மக்கள்தொகை காலம் (1901-1921): 20 ஆண்டுகளின் முதல் கட்டத்தில் (1901-1921), இந்தியாவின் மக்கள் தொகை 15 மில்லியன் அதிகரித்தது. 1921 ஆம் ஆண்டு -0.31% என்ற எதிர்மறை வளர்ச்சி விகிதத்தைப் பதிவு செய்தது, இது இந்தியாவின் மக்கள்தொகை வரலாற்றில் ஒரு முறை மட்டுமே நிகழ்ந்தது மற்றும் இது பெரும் மக்கள்தொகைப் பிரிவின் ஆண்டு என்று அழைக்கப்படுகிறது.
- நிலையான வளர்ச்சியின் காலம் (1921-1951): 30 ஆண்டுகளின் இரண்டாம் கட்டத்தில் (1921-1951), இந்தியாவின் மக்கள் தொகை 110 மில்லியன் அதிகரித்துள்ளது.
- நிலையான வளர்ச்சியின் காலம் (1951-1981): மூன்றாம் கட்டத்தில் (1951-1981), இந்தியாவின் மக்கள் தொகை 1951 இல் 361 மில்லியனிலிருந்து 1981 இல் 683 மில்லியனாக வளர்ந்தது. வளர்ச்சி விகிதத்தின் முந்தைய கட்டத்துடன் ஒப்பிடும்போது இந்தக் காலகட்டத்தில் வளர்ச்சி விகிதம் கிட்டத்தட்ட இரட்டிப்பாகும். இந்தக் காலகட்டம் பெரும்பாலும் மக்கள்தொகை வெடிப்பு காலம் என்று குறிப்பிடப்படுகிறது.
- மெதுவான திட்டவட்டமான அறிகுறிகளுடன் கூடிய உயர் வளர்ச்சியின் காலம் (1981-2011): இந்தக் கட்டத்தில் இந்தியாவின் மக்கள் தொகை 685 மில்லியனிலிருந்து 1210 மில்லியனாக அதிகரித்தது. மக்கள் தொகை வளர்ச்சி விகிதம் ஒரு மக்கள் தொகை கணக்கெடுப்பிலிருந்து மற்றொன்றுக்குக் குறைந்து கொண்டே வந்தது. இது இந்தியாவின் மக்கள்தொகை வரலாற்றில் ஒரு புதிய சகாப்தத்தின் தொடக்கத்தைக் குறிக்கிறது.

175. Choose the Correct Statement

1. National Highways Authority of India (NHAI) established in 1995.

2. It is an autonomous body under the Ministry of Road Transport and Highways

- a) 1 only b) 2 only c) Both 1 & 2 d) Neither 1 nor 2

சரியான கூற்றைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்

1. இந்திய தேசிய நெடுஞ்சாலை ஆணையம் (NHAI) 1995 இல் நிறுவப்பட்டது.

2. இது சாலைப் போக்குவரத்து மற்றும் நெடுஞ்சாலைகள் அமைச்சகத்தின் கீழ் உள்ள ஒரு தன்னாட்சி அமைப்பாகும்

- a) 1 மட்டும் b) 2 மட்டும் c) 1 & 2 இரண்டும் d) 1 அல்லது 2 அல்ல

Explanation

- National Highways Authority of India (NHAI) established in 1995.
- It is an autonomous body under the Ministry of Surface Transport

விளக்கம்

- இந்திய தேசிய நெடுஞ்சாலை ஆணையம் (NHAI) 1995 இல் நிறுவப்பட்டது.
- இது மேற்பரப்பு போக்குவரத்து அமைச்சகத்தின் கீழ் உள்ள ஒரு தன்னாட்சி அமைப்பாகும்.

176. Roaring Forties' Furious Fifties and 'Screening Sixties' is associated with

- a) Polar Easterlies b) Trade Wind c) Planetary winds d) Westerlies

கர்ஜிக்கும் நாற்பதுகள்' 'ஓறும் ஐம்பதுகள்' மற்றும் 'கதறும் அறுபதுகள்' எதனுடன் தொடர்புடையது.

- a) துருவ கிழக்காற்று (Polar Easterlies) b) வியாபாரக் காற்று (Trade Wind)
c) கோள் காற்று (Planetary winds) d) மேற்கத்திய காற்று (Westerlies)

Explanation:

These terms refer to strong westerly winds found in the Southern Hemisphere, specifically between the 40 and 60 degrees latitudes, which are largely unobstructed by landmasses.

விளக்கம்:

CHINMAYA ACADEMY FOR CIVIL SERVICES

- இந்த சொற்கள் தென் அரைக்கோளத்தில், குறிப்பாக 40 முதல் 60 டிகிரி அட்சரேகைகளுக்கு இடையில் காணப்படும் வலுவான மேற்கத்திய காற்றுகளைக் குறிக்கின்றன, இவை நிலப்பகுதிகளால் பெரும்பாலும் தடைபடாதவை

177. Identify Which of the following statement describes Laterite Soil

1. Laterite has been derived from the Latin word 'Later' which means brick.

2. The laterite soils develop in areas with low temperature and low rainfall.

3. soils are poor in organic matter, nitrogen, phosphate and calcium,

a) 1 and 3 only

b) 1 only

c) 3 only

d) 2 and 3 only

பின்வரும் கூற்றுகளில் சரளை மண்ணைப் (Laterite Soil) பற்றி விவரிக்கும் கூற்று எது?

1. லாட்டரைட் என்பது 'லேட்டர்' என்ற லத்தீன் சொல்லிலிருந்து பெறப்பட்டது, இதற்கு 'செங்கல்' என்று பொருள்.

2. சரளை மண் குறைந்த வெப்பநிலை மற்றும் குறைந்த மழைப்பொழிவு உள்ள பகுதிகளில் உருவாகிறது.

3. இந்த மண் கரிமப் பொருட்கள், நைட்ரஜன், பாஸ்பேட் மற்றும் கால்சியம் குறைவாகக் கொண்டது.

a) 1 மற்றும் 3 மட்டும்

b) 1 மட்டும்

c) 3 மட்டும்

d) 2 மற்றும் 4 மட்டும்

Explanation:

- Laterite soil is derived from the Latin word 'Later' meaning 'brick'. It forms in areas with high temperature and heavy rainfall, resulting in low organic matter, nitrogen, and calcium content. However, it is suitable for cashew nut cultivation.

விளக்கம்:

- லாட்டரைட் மண் 'செங்கல்' என்று பொருள்படும் 'லேட்டர்' என்ற லத்தீன் சொல்லில் இருந்து வந்தது. இது அதிக வெப்பநிலை மற்றும் அதிக மழைப்பொழிவு உள்ள பகுதிகளில் உருவாகிறது, இதனால் கரிமப் பொருட்கள், நைட்ரஜன் மற்றும் கால்சியம் குறைவாக இருக்கும். இருப்பினும், இது முந்திரி சாகுபடிக்கு ஏற்றது.

178. Identify the schemes from the following list that are primarily designed for poverty alleviation and employment generation:

(i) The Nehru Rozgar Yojana

(ii) National Social Assistance Programme

(iii) Jawahar Gram Samridhi Yojana (iv) Swarna Jayanti Shahari Rozgar Yojana

a) (i) is correct

b) (iii) is correct

c) (i) and (ii) are correct

d) (i), (ii), (iii), and (iv) are correct

பின்வரும் பட்டியலில் உள்ள திட்டங்களில்,

முதன்மையாக வறுமை ஒழிப்பு மற்றும் வேலைவாய்ப்பு உருவாக்கத்திற்காக வடிவமைக்கப்பட்டவை எவை என அடையாளம் காண்க:

(i) நேரு ரோஸ்கர் யோஜனா (ii) தேசிய சமூக உதவி திட்டம் (iii) ஜவஹர் கிராம் சம்ரித்தி யோஜனா (iv) ஸ்வர்ண ஜெயந்தி ஷஹரி ரோஸ்கர் யோஜனா

கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள குறியீடுகளைப் பயன்படுத்தி சரியான பதிலைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்:

a) (i) மட்டும் சரி (

b) (iii) மட்டும் சரி

c) (i) மற்றும் (ii) மட்டும் சரி

d) (i), (ii), (iii) மற்றும் (iv) சரி

Explanation:

- All the listed programs are indeed related to poverty alleviation.
- **Nehru Rozgar Yojana (1989):** Aimed at urban poverty alleviation through employment.
- **National Social Assistance Programme (1995):** Provides social security benefits to the poor.
- **Jawahar Gram Samridhi Yojana (1999):** Focused on rural employment and infrastructure creation for poverty reduction.

CHINMAYA ACADEMY FOR CIVIL SERVICES

d) A தவறானது ஆனால் R சரியானது

Explanation:

The drainage system was indeed advanced, but **underground terracotta pipelines from houses** are not evidenced; most drains were built of bricks and flowed into street drains.

விளக்கம்:

- வடிகால் அமைப்பு உண்மையில் மேம்பட்டதாக இருந்தது, ஆனால் வீடுகளிலிருந்து நிலத்தடி டெரகோட்டா குழாய்கள் இருந்ததற்கான ஆதாரம் இல்லை; பெரும்பாலான வடிகால்கள் செங்கற்களால் கட்டப்பட்டிருந்தன மற்றும் தெரு வடிகால்களில் இணைந்தன.

181. With reference to the Gupta Empire, consider the following statements:

- 1. Chandragupta I issued coins bearing the names of both himself and his queen, indicating the political importance of his matrimonial alliance.**
- 2. Samudragupta's empire extended its direct control over the entire Indian subcontinent from Punjab to the Pallava kingdom.**
- 3. The iron pillar inscription at Mehrauli confirms Chandragupta II's military success and geographical expansion.**
- 4. The Gupta administration included a village-level office called Astakuladhikarana, composed of elite officials appointed by the king.**

Which of the statements given above are correct?

- a) 1 and 3 only b) 2 and 4 only c) 1, 3 and 4 only d) 1, 2, 3 and 4

குப்தப் பேரரசு பற்றிக் கீழ்க்கண்ட அறிக்கைகளைக் கவனியுங்கள்:

- முதலாம் சந்திரகுப்தர் தனது மற்றும் தனது அரசியின் பெயர்களைக் கொண்ட நாணயங்களை வெளியிட்டார், இது அவரது திருமணக் கூட்டணியின் அரசியல் முக்கியத்துவத்தைக் குறிக்கிறது.
- சமுத்திரகுப்தரின் பேரரசு பஞ்சாபிலிருந்து பல்லவ இராச்சியம் வரை இந்திய துணைக்கண்டம் முழுவதையும் நேரடிக் கட்டுப்பாட்டிற்குள் கொண்டு வந்தது.
- மெஹ்ரோலியில் உள்ள இரும்புத் தூண் கல்வெட்டு இரண்டாம் சந்திரகுப்தரின் இராணுவ வெற்றி மற்றும் புவியியல் விரிவாக்கத்தை உறுதிப்படுத்துகிறது.
- குப்த நிர்வாகத்தில், ராஜாவால் நியமிக்கப்பட்ட உயரடுக்கு அதிகாரிகளைக் கொண்ட அஸ்தகுலதிகாரண (Astakuladhikarana) எனப்படும் கிராம அளவிலான அலுவலகம் ஒன்று இருந்தது.

மேலே கொடுக்கப்பட்ட அறிக்கைகளில் எது/எவை சரியானவை?

- a) 1 மற்றும் 3 மட்டும் b) 2 மற்றும் 4 மட்டும் c) 1, 3 மற்றும் 4 மட்டும் d) 1, 2, 3 மற்றும் 4

Explanation:

- Statement 1 – Correct:** Chandragupta I issued coins bearing his and his queen's name (from the Lichchhavi clan), signifying a strategic matrimonial alliance.
- Statement 2 – Incorrect:** Samudragupta's control was not direct over the entire subcontinent. Many regions like the Pallava kingdom acknowledged his supremacy but were not directly administered.
- Statement 3 – Correct:** The iron pillar at Mehrauli is associated with Chandragupta II and indicates his military conquests and territorial reach.
- Statement 4 – Incorrect:** Astakuladhikarana was **not an office appointed by the king** but a local administrative unit **above the village level** involving **village representatives**, especially seen in **North Bengal**.

விளக்கம்:

- அறிக்கை 1 – சரி: முதலாம் சந்திரகுப்தர் தனது மற்றும் தனது அரசியின் (லிச்சாவி குலத்தைச் சேர்ந்தவர்) பெயர்களைக் கொண்ட நாணயங்களை வெளியிட்டார், இது ஒரு மூலோபாய திருமணக் கூட்டணியைக் குறிக்கிறது.
- அறிக்கை 2 – தவறு: சமுத்திரகுப்தரின் கட்டுப்பாடு துணைக்கண்டம் முழுவதும் நேரடியானதாக இல்லை. பல்லவ இராச்சியம் போன்ற பல பகுதிகள் அவரது மேலாதிக்கத்தை ஏற்றுக்கொண்டன, ஆனால் அவை நேரடியாக நிர்வகிக்கப்படவில்லை.
- அறிக்கை 3 – சரி: மெஹ்ரோலியில் உள்ள இரும்புத் தூண் இரண்டாம் சந்திரகுப்தருடன் தொடர்புடையது மற்றும் அவரது இராணுவ வெற்றிகளையும் பிராந்திய பரவலையும் குறிக்கிறது.

CHINMAYA ACADEMY FOR CIVIL SERVICES

b) Pattinappalai	2. Uruttiran Kannanar	ii. Marutam – Urban love and separation
c) Kurinjipattu	3. Kapilar	iii. Kurinji – Mountainous love and nature
d) Maduraikanchi	4. Mankuti Marutanar	iv. Puram – Glory of city and ruler Netunceliyan

Which of the following pairings are correctly matched?

கொடுக்கப்பட்டுள்ள பத்துப்பாட்டு நூல்கள், அவற்றின் ஆசிரியர்கள் மற்றும் தொடர்புடைய திணை (சங்க நிலப்பரப்பு/பாடுபொருள்) பற்றிய இணைகளைக் கருத்தில் கொள்க:

பொருத்துக:

நூல்	ஆசிரியர்	திணை (நிலப்பரப்பு/பாடுபொருள்)
a) திருமுருகாற்றுப்படை	1. நக்கீரர்	i. குறிஞ்சி – முருகப் பெருமானைப் போற்றும் வீரமும் பக்தியும் கலந்த வழிகாட்டி நூல்
b) பட்டினப்பாலை	2. உருத்திரங்கண்ணனார்	ii. மருதம் – நகர்ப்புற காதல் மற்றும் பிரிவு
c) குறிஞ்சிப்பாட்டு	3. கபிலர்	iii. குறிஞ்சி – மலை சார்ந்த காதல் மற்றும் இயற்கை
d) மதுரைக்காஞ்சி	4. மாங்குடி மருதனார்	iv. புறம் – மதுரை மாநகர் மற்றும் அரசன் நெடுஞ்செழியனின் பெருமை

கீழ்க்கண்ட இணைகளில் எது/எவை சரியாகப் பொருந்துகிறது?

a) A-1-i, B-2-ii, C-3-iii, D-4-iv

b) A-1-ii, B-2-i, C-3-iv, D-4-iii

c) A-3-iv, B-1-ii, C-2-i, D-4-iii

d) A-2-iii, B-1-i, C-4-ii, D-3-iv

Explanation:

- **Thirumurugatrupadai:** Authored by **Nakkirar**, this devotional poem is set in the **Kurinji** (mountain) landscape, glorifying **Lord Murugan** and guiding devotees to his shrines.
- **Pattinappalai:** By **Uruttiran Kannanar**, it belongs to the **Marutam** landscape, focusing on **urban life, separation, and the city of Puhar/Karikai**.
- **Kurinjipattu:** Authored by **Kapilar**, this is a classic **Kurinji** poem celebrating **mountain life, flora-fauna, and romantic love**.
- **Maduraikanchi:** Written by **Mankuti Marutanar**, this poem is a **Puram** genre work glorifying **Madurai** city and **Netunceliyan**, a Pandya king.

விளக்கம்:

- **திருமுருகாற்றுப்படை:** நக்கீரரால் இயற்றப்பட்டது. இது குறிஞ்சி (மலை) நிலப்பரப்பை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஒரு பக்திப் பாடலாகும், முருகப்பெருமானைப் போற்றுவதுடன், பக்தர்களை அவரது திருத்தலங்களுக்கு வழிகாட்டும் விதமாக அமைந்துள்ளது.
- **பட்டினப்பாலை:** உருத்திரங்கண்ணனாரால் எழுதப்பட்டது. இது மருதம் (நகர்ப்புற) திணையைச் சார்ந்தது. நகர்ப்புற வாழ்க்கை, பிரிவு மற்றும் காவிரிப்பூம்பட்டினம் / கரிகாலன் நகரம் ஆகியவற்றில் கவனம் செலுத்துகிறது.
- **குறிஞ்சிப்பாட்டு:** கபிலரால் இயற்றப்பட்டது. இது ஒரு சிறந்த குறிஞ்சிப் பாடலாகும். மலை வாழ்க்கை, தாவரங்கள்-விலங்குகள் மற்றும் காதல் ஆகியவற்றைச் சிறப்பிக்கிறது.
- **மதுரைக்காஞ்சி:** மாங்குடி மருதனாரால் எழுதப்பட்டது. இது ஒரு புறத்திணை வகைப் பாடலாகும். மதுரை நகரையும், பாண்டிய மன்னன் நெடுஞ்செழியனையும் போற்றுகிறது.

184. Which of the following best explains the meaning of the Thirukkural:

"Aakoozhaal thonrum asaiyinmai kaipporul

Pookoozhaal thonrum madi"

a) effort leads to acquiring wealth, and laziness leads to losing wealth.

b) due to fate, wealth comes automatically, but without effort, it will be lost.

c) fate generates effort to protect wealth, but laziness caused by fate destroys it.

d) favourable and unfavourable fate are determined solely by a person's effort. Effort leads to acquiring wealth, and laziness leads to losing wealth.

CHINMAYA ACADEMY FOR CIVIL SERVICES

திருக்குறள் "ஆகூழால் தோன்றும் அசைவின்மை கைப்பொருள் போகூழால் தோன்றும் மடி" என்ற குறளின் பொருள் கீழ்க்கண்டவற்றுள் எது சரியாக விளக்குகிறது?

- செல்வம் ஈட்டுவதற்கு முயற்சியும், செல்வம் இழப்பதற்கு சோம்பலும் காரணமாக அமைகின்றன.
- விதியின் காரணமாக செல்வம் தானாகவே வரும், ஆனால் முயற்சி இல்லாமல் செல்வம் இழக்கப்படும்.
- செல்வத்தைப் பாதுகாக்க விதியால் முயற்சி தோன்றும், ஆனால் சோம்பல் செல்வத்தை அழிக்கும்.
- ஆகூழ் மற்றும் போகூழ் ஆகியவை மனிதனின் முயற்சியைப் பொறுத்து மட்டுமே தீர்மானிக்கப்படுகின்றன.

Explanation:

- This Kural explains the **role of fate (ஊழ்)** in human life.
- "**Aakoozh**" (favourable fate) leads to **effort (asaiyinmai)**, resulting in **wealth acquisition**.
- "**Pookoozh**" (unfavourable fate) causes **laziness (madi)**, which leads to **wealth loss**.
- As per **Thiru Mu. Varadarasanar's commentary**, both **effort and laziness are instruments of fate**, through which gain or loss occurs. So, the Kural subtly states that fate influences one's **mental inclination** toward action or inaction.

விளக்கம்:

- இந்தக் குறள் விதியின் (ஊழ்) பங்கை விளக்குகிறது. "ஆகூழ்" (செல்வம் வருவதற்கு விதி) முயற்சியை (அசைவின்மை) தூண்டுகிறது, அதேசமயம் "போகூழ்" (செல்வம் இழப்பதற்கு விதி) சோம்பலை (மடி) உருவாக்குகிறது. திரு மு. வரதராசனாரின் விளக்கப்படி, செல்வம் ஈட்டுவதற்கு முயற்சியும், இழப்பதற்கு சோம்பலும் விதியால் தூண்டப்படுகின்றன.

185. What is the central message of the Thirukkural:

"Yādhanin yādhanin nīngiyān nōthal

Adhanin adhanin alan"

("Whatever thing a man has renounced, by that thing he will no longer suffer pain")?

- One must renounce all attachments at the same time.
 - If a person renounces a specific attachment, the suffering caused by that attachment will not affect him.
 - Renouncing attachments will completely remove all joy from life.
 - Only a person without attachments can succeed in the world.
- If a person renounces a specific attachment, the suffering caused by that attachment will not affect him.

திருக்குறள் "யாதனின் யாதனின் நீங்கியான் நோதல் அதனின் அதனின் அலன்" என்ற குறளின் மையக் கருத்து எது?

(Coaching for Civil Services - IAS, IFS, IPS, IRS etc.)

- ஒருவன் எல்லாப் பற்றுகளையும் ஒரே நேரத்தில் துறக்க வேண்டும்.
- ஒரு குறிப்பிட்ட பற்றைத் துறந்தால், அந்தப் பற்றால் வரும் துன்பம் அவனை அணுகாது.
- பற்றுக்களைத் துறப்பது வாழ்க்கையில் இன்பத்தை முற்றிலும் நீக்கிவிடும்.
- பற்றுகள் இல்லாதவன் மட்டுமே உலகில் வெற்றி பெற முடியும்.

Explanation:

- This Kural emphasizes the idea that **freedom from suffering is directly linked to detachment**. It reflects the core value of **non-attachment (பற்றின்மை)** in **Thuravara Viyal** (Section on Renunciation).

விளக்கம்:

- இந்தக் குறள், ஒருவன் எந்தப் பற்றைத் துறந்தாலும், அந்தப் பற்றால் ஏற்படும் துன்பத்திலிருந்து விடுபடுவான் என்று வலியுறுத்துகிறது. இது துறவறவியலின் முக்கியக் கருத்தான பற்றின்மையைப் பற்றி பேசுகிறது.

186. Based on the meaning of the Thirukkural couplet "For one engaged in true asceticism, non-possession is natural; ownership, even if called otherwise, is mere delusion," what is considered the true characteristic of an ascetic?

CHINMAYA ACADEMY FOR CIVIL SERVICES

a) Restraining the senses alone is the mark of asceticism.

b) Complete detachment from all forms of attachment is the mark of asceticism.

c) Renouncing only wealth is the mark of asceticism.

d) Renouncing attachments in a particular order is the mark of asceticism.

திருக்குறள் "இயல்பாகும் நோன்பிற்கொன் றின்மை உடைமை மயலாகும் மற்றும் பெயர்த்து" என்ற குறளின் பொருளின் அடிப்படையில், துறவுக்கு இலக்கணமாகக் கருதப்படுவது எது?

a) புலன்களை அடக்குவது மட்டுமே துறவுக்கு இலக்கணமாகும்.

b) எந்தப் பற்றும் இல்லாதிருத்தல் துறவுக்கு இலக்கணமாகும்.

c) செல்வத்தை மட்டும் துறப்பது துறவுக்கு இலக்கணமாகும்.

d) பற்றுக்களை ஒரு குறிப்பிட்ட வரிசையில் துறப்பது துறவுக்கு இலக்கணமாகும்.

Explanation:

This Thirukkural stresses that **true asceticism** is defined by **absolute detachment**. Possessing or clinging to anything—even if justified with noble-sounding names—leads to **illusion**.

விளக்கம்:

இந்தக் குறள், துறவுக்கு இலக்கணமாக எந்தவொரு பற்றும் இல்லாத நிலையை வலியுறுத்துகிறது. ஒரு பொருளின் மீது பற்று வைப்பது மேலும் பற்றுக்களை உருவாக்கி மயக்கத்தை ஏற்படுத்தும் என்று எச்சரிக்கிறது.

187. In the context of Sangam polity, which of the following statements most accurately reflects the administrative structure of the period?

a) The Enperayam consisted solely of military commanders and priests and functioned as the highest judicial authority in the kingdom.

b) The Aimperunkulu was a ceremonial advisory body whose role was confined to court rituals during royal coronations.

c) Despite hereditary monarchy, a quasi-institutional consultative model evolved through the Aimperunkulu and Enperayam, influencing governance significantly.

d) The king's court (Avai) was an exclusively Brahminical gathering for the performance of Vedic rituals and had little administrative relevance.

சங்க கால நிர்வாக அமைப்பைப் பொறுத்தவரை, பின்வரும் கூற்றுக்களில் எது அக்காலத்தின் நிர்வாக அமைப்பை மிகவும் துல்லியமாகப் பிரதிபலிக்கிறது?

a) எண்பேராயம் என்பது முற்றிலும் இராணுவத் தளபதிகளையும் பூசாரிகளையும் மட்டுமே கொண்ட ஒரு அமைப்பாகும். இது இராச்சியத்தின் மிக உயர்ந்த நீதித்துறை அதிகாரமாகச் செயல்பட்டது.

b) ஜம்பெருங்குழு ஒரு சடங்கு சார்ந்த ஆலோசனைக் குழுவாகும். அதன் பங்கு அரச முடிசூட்டு விழாக்களின் போது நீதிமன்ற சடங்குகளுக்கு மட்டுமே வரையறுக்கப்பட்டது.

c) பரம்பரை மன்னராட்சி இருந்தபோதிலும், ஜம்பெருங்குழு மற்றும் எண்பேராயம் மூலம் ஒரு பகுதி-நிறுவன ஆலோசனை மாதிரி உருவானது, இது நிர்வாகத்தில் கணிசமாகத் தாக்கத்தை ஏற்படுத்தியது.

d) மன்னரின் அவை வேத சடங்குகளைச் செய்வதற்கான ஒரு பிராமணர்களின் கூட்டமாக மட்டுமே இருந்தது மற்றும் நிர்வாக ரீதியாக மிகக் குறைவான பொருத்தத்தையே கொண்டிருந்தது.

Explanation:

- While Sangam polity was based on hereditary monarchy, it featured **functioning administrative bodies** like the **Aimperunkulu (Council of Five Ministers)** and **Enperayam (Assembly of Eight Officials)**, which had **advisory yet respected roles**. These institutions represent early **state machinery with consultative elements**, not mere rituals or religious assemblies.

விளக்கம்:

- சங்க கால அரசியல் பரம்பரை மன்னராட்சியை அடிப்படையாகக் கொண்டிருந்தாலும், அது ஜம்பெருங்குழு (ஐந்து அமைச்சர்கள் கொண்ட குழு) மற்றும் எண்பேராயம் (எட்டு அதிகாரிகள் கொண்ட சபை) போன்ற செயல்படும் நிர்வாக அமைப்புகளைக் கொண்டிருந்தது. இவை ஆலோசனை வழங்கும் அதே வேளையில் மதிக்கப்படும் பங்கை வகித்தன. இந்த நிறுவனங்கள் வெறும் சடங்குகள் அல்லது மதக் கூட்டங்கள் அல்லாமல், ஆலோசனை கூறும் அம்சங்களுடன் கூடிய ஆரம்பகால அரசு இயந்திரத்தைப் பிரதிபலிக்கின்றன.

CHINMAYA ACADEMY FOR CIVIL SERVICES

188. With reference to the titles and symbols used by the Sangam dynasties, consider the following pairs:

Dynasty	Title Used
1. Cheras	a) Villavar
2. Cholas	b) Senni
3. Pandyas	c) Vanavaramban

Which of the above pairs are correctly matched?

- a) 1 and 2 only b) 2 and 3 only c) 1 and 3 only d) All three

சங்க கால அரச வம்சங்களால் பயன்படுத்தப்பட்ட பட்டங்கள் மற்றும் சின்னங்கள் குறித்து, பின்வரும் இணைகளைக் கவனியுங்கள்:

வம்சம்	பயன்படுத்திய பட்டம்
1. சேரர்கள்	a) வில்லவர்
2. சோழர்கள்	b) சென்னி
3. பாண்டியர்கள்	c) வானவரம்பன்

மேலே கொடுக்கப்பட்ட இணைகளில் எது சரியாகப் பொருத்தப்பட்டுள்ளது?

- a) 1 மற்றும் 2 மட்டும் b) 2 மற்றும் 3 மட்டும் c) 1 மற்றும் 3 மட்டும் d) மூன்றும்

Explanation:

- **Chera** kings used **Villavar**, **Vanavaramban**, and **Irumporai**, and their emblem was the **Bow**
 - **Cholas** used titles like **Senni**, **Valavan**, and **Killi**, with **Tiger** as their emblem
 - **Pandyas** used **Thennavar** and **Minavar** (not Vanavaramban) with **Carp** as emblem
- Hence, **1 and 2** are correct.

விளக்கம்:

- சேர மன்னர்கள் வில்லவர், வானவரம்பன், இரும்பொறை போன்ற பட்டங்களைப் பயன்படுத்தினர், மேலும் அவர்களின் சின்னம் வில் ஆகும்.
- சோழர்கள் சென்னி, வளவன், கிள்ளி போன்ற பட்டங்களைப் பயன்படுத்தினர், மேலும் அவர்களின் சின்னம் புலி ஆகும்.
- பாண்டியர்கள் தென்னவர், மீனவர் போன்ற பட்டங்களைப் பயன்படுத்தினர் (வானவரம்பன் அல்ல), மேலும் அவர்களின் சின்னம் மீன் ஆகும்.
- ஆகவே, 1 மற்றும் 2 சரியானவை.

189. Which of the following best describes the institutional mechanisms that ensured checks and balances in Sangam governance?

- a) Presence of a codified constitution enforced by the Brahmana council (Anthanas).
- b) Regular consultation of the king with his military commanders, spies, and ministers, along with advice from poets and officials in councils like Aimperunkulu.
- c) Rotation of kingship among the Muventar dynasties to prevent dynastic dominance.
- d) Kings were bound by Dharma Shastra texts adopted from Sanskritic tradition, ensuring equitable governance.

சங்க கால ஆட்சியில் அதிகாரத் தடைகள் மற்றும் சமநிலையை உறுதிப்படுத்திய நிறுவன வழிமுறைகளை எது சிறப்பாக விவரிக்கிறது?

- a) பிராமண சபை (அந்தணர்கள்) மூலம் அமல்படுத்தப்பட்ட குறியிடப்பட்ட அரசியலமைப்பின் இருப்பு.
- b) மன்னர் தனது இராணுவத் தளபதிகள், ஒற்றர்கள் மற்றும் அமைச்சர்களுடன் வழக்கமான கலந்தாய்வு செய்வார், மேலும் ஐம்பெருங்குழு போன்ற சபைகளில் உள்ள கவிஞர்கள் மற்றும் அதிகாரிகளிடமிருந்து ஆலோசனை பெறுவார்.
- c) வம்ச ஆதிக்கத்தைத் தடுக்க மூவேந்தர் வம்சங்களிடையே மன்னராட்சியை சுழற்சி முறையில் மாற்றுதல்.
- d) மன்னர்கள் சமமான ஆட்சியை உறுதிப்படுத்தும் வகையில் சமஸ்கிருத மரபிலிருந்து பெறப்பட்ட தர்ம சாஸ்திர நூல்களால் கட்டுப்படுத்தப்பட்டனர்.

Explanation:

Sangam kings had to **consult a network of officials—ministers (amaichar), priests (anthanas), senapathis, envoys, and spies**. The **Aimperunkulu (Council of 5)** and

CHINMAYA ACADEMY FOR CIVIL SERVICES

Enperayam (Council of 8) acted as administrative mechanisms. This decentralized yet structured system created **checks on absolute power**, even without codified laws or external enforcement.

விளக்கம்:

சங்க கால மன்னர்கள் அமைச்சர்கள் (அமைச்சர்கள்), பூசாரிகள் (அந்தணர்கள்), சேனாதிபதிகள், தூதுவர்கள் மற்றும் ஒற்றர்கள் அடங்கிய ஒரு அதிகார வலைப்பின்னலுடன் கலந்தாலோசிக்க வேண்டும். ஐம்பெருங்குழு (5 பேர் கொண்ட குழு) மற்றும் எண்பேராயம் (8 பேர் கொண்ட குழு) ஆகியவை நிர்வாக வழிமுறைகளாகச் செயல்பட்டன. இந்த பரவலாக்கப்பட்ட ஆனால் கட்டமைக்கப்பட்ட அமைப்பு, குறியிடப்பட்ட சட்டங்கள் அல்லது வெளிப்புற அமலாக்கம் இல்லாவிட்டாலும், முழுமையான அதிகாரத்தின் மீது தடைகளை உருவாக்கியது.

190. Match the following Acts and Policies introduced by the Justice Party government:

Policies/Acts	Purpose
A. Madras Local Boards Act, 1920	1. Introduced reservation for non-Brahmins in public services
B. Communal Government Order, 1921	2. Strengthened local self-governance
C. Madras Elementary Education Act, 1920	3. Made elementary education compulsory
D. Hindu Religious Endowments Act, 1926	4. Transferred temple administration from Brahmins to non-Brahmins

கொள்கைகள்/சட்டங்கள்	நோக்கம்
A. மெட்ராஸ் உள்ளாட்சி வாரியச் சட்டம், 1920	1. அரசு சேவைகளில் பிராமணர் அல்லாதவர்களுக்கு இட ஒதுக்கீடு அறிமுகப்படுத்தியது.
B. வகுப்புவாரி அரசு ஆணை, 1921	2. உள்ளாட்சி சுயராஜ்யத்தை வலுப்படுத்தியது.
C. மெட்ராஸ் ஆரம்பக் கல்விச் சட்டம், 1920	3. ஆரம்பக் கல்வியை கட்டாயமாக்கியது.
D. இந்து சமய அறநிலையச் சட்டம், 1926	4. பிராமணர்களிடமிருந்து பிராமணர் அல்லாதவர்களுக்கு கோயில் நிர்வாகத்தை மாற்றியது.

Options:

a) A-2, B-1, C-4, D-3

b) A-1, B-3, C-2, D-4

c) A-2, B-1, C-3, D-4

d) A-3, B-2, C-1, D-4

Explanation:

- **Madras Local Boards Act, 1920** → Strengthened **local self-governance**.
- **Communal Government Order, 1921** → Introduced **reservation for non-Brahmins in government jobs**.
- **Madras Elementary Education Act, 1920** → Made **elementary education compulsory**.
- **Hindu Religious Endowments Act, 1926** → **Transferred temple administration from Brahmins to non-Brahmins**.

விளக்கம்:

- மெட்ராஸ் உள்ளாட்சி வாரியச் சட்டம், 1920 → உள்ளாட்சி சுயராஜ்யத்தை வலுப்படுத்தியது.
- வகுப்புவாரி அரசு ஆணை, 1921 → அரசு வேலைகளில் பிராமணர் அல்லாதவர்களுக்கு இட ஒதுக்கீடு அறிமுகப்படுத்தியது.
- மெட்ராஸ் ஆரம்பக் கல்விச் சட்டம், 1920 → ஆரம்பக் கல்வியை கட்டாயமாக்கியது.
- இந்து சமய அறநிலையச் சட்டம், 1926 → பிராமணர்களிடமிருந்து பிராமணர் அல்லாதவர்களுக்கு கோயில் நிர்வாகத்தை மாற்றியது.

191. Match the leaders with their contributions to the Justice Party.

Leaders	Contributions
A. Periyar E.V. Ramasamy	1. Editor of <i>The Sunday Observer</i>

CHINMAYA ACADEMY FOR CIVIL SERVICES

B. C.N. Annadurai	2. Led the Justice Party's transformation into DK
C. P. T. Rajan	3. Only successful Justice Party candidate in 1952
D. P. Balasubramanian	4. Opposed Periyar's leadership and formed a faction

தலைவர்கள்	பங்களிப்புகள்
A. பெரியார் ஈ.வெ. ராமசாமி	1. தி சண்டே அப்சர்வர் பத்திரிக்கையின் ஆசிரியர்.
B. சி.என். அண்ணாதுரை	2. நீதிக்கட்சியை திராவிடர் கழகமாக (தி.க) மாற்றினார்.
C. பி.டி. ராஜன்	3. 1952ல் வெற்றி பெற்ற ஒரே நீதிக்கட்சி வேட்பாளர்.
D. பி. பாலசுப்பிரமணியன்	4. பெரியாரின் தலைமைக்கு எதிர்ப்பு தெரிவித்து ஒரு பிரிவை உருவாக்கினார்.

Options:

a) A-2, B-4, C-1, D-3

b) A-2, B-3, C-4, D-1

c) A-2, B-1, C-3, D-4

d) A-2, B-3, C-1, D-4

Explanation:

- **Periyar (A-2)** led the Justice Party's transformation into Dravidar Kazhagam (DK).
- **C.N. Annadurai (B-4)** helped the party gain popularity among students but later split due to differences with Periyar.
- **P. T. Rajan (C-1)** was the only successful candidate in the 1952 elections.
- **P. Balasubramanian (D-3)** opposed Periyar's leadership and formed a rebel faction.

விளக்கம்:

- பெரியார் (A-2) நீதிக்கட்சியை திராவிடர் கழகமாக (தி.க) மாற்றினார்.
- சி.என். அண்ணாதுரை (B-4) மாணவர்களிடையே கட்சியின் செல்வாக்கை அதிகரிக்க உதவினார், ஆனால் பின்னர் பெரியாருடன் ஏற்பட்ட கருத்து வேறுபாடுகளால் பிரிந்தார்.
- பி.டி. ராஜன் (C-1) 1952 தேர்தலில் வெற்றி பெற்ற ஒரே வேட்பாளராக இருந்தார்.
- பி. பாலசுப்பிரமணியன் (D-3) பெரியாரின் தலைமைக்கு எதிர்ப்பு தெரிவித்து ஒரு கிளர்ச்சி பிரிவை உருவாக்கினார்.

192. Consider the following statements about the Justice Party:

1. The Justice Party was originally formed to demand a separate Dravidian nation.
2. It actively supported the Non-Cooperation Movement.
3. The party is credited with introducing caste-based reservations in education.
4. It played a role in the development of Theagaraya Nagar in Chennai.

Which of the statements is/are incorrect?

a) 1 and 2 only

b) 2 and 3 only

c) 3 and 4 only

d) 1 and 4 only

நீதிக்கட்சியைப் பற்றிய பின்வரும் கூற்றுகளைக் கவனியுங்கள்:

1. நீதிக்கட்சி ஆரம்பத்தில் ஒரு தனி திராவிட தேசத்தை கோருவதற்காக உருவாக்கப்பட்டது.
2. இது ஒத்துழையாமை இயக்கத்தை தீவிரமாக ஆதரித்தது.
3. கல்வியில் சாதி அடிப்படையிலான இட ஒதுக்கீடுகளை அறிமுகப்படுத்திய பெருமை கட்சிக்கு உண்டு.
4. சென்னை தியாகராய நகர் வளர்ச்சியில் கட்சி பங்கு வகித்தது.

எந்த கூற்றுகள் தவறானவை?

a) 1 மற்றும் 2 மட்டும்

b) 2 மற்றும் 3 மட்டும்

c) 3 மற்றும் 4 மட்டும்

d) 1 மற்றும் 4 மட்டும்

Explanation:

- **Statement 1 is incorrect:** The Justice Party was initially a non-Brahmin movement, but it did not demand a separate Dravidian nation at its formation. The idea of Dravida Nadu came later under Periyar.
- **Statement 2 is incorrect:** The party opposed the Non-Cooperation Movement, viewing it as a Brahmin-dominated effort.

CHINMAYA ACADEMY FOR CIVIL SERVICES

- **Statement 3 is correct:** The party introduced caste-based reservations, benefiting backward classes.
- **Statement 4 is correct:** It contributed to the development of Theagaroya Nagar in Chennai.

விளக்கம்:

- கூற்று 1 தவறானது: நீதிக்கட்சி ஆரம்பத்தில் பிராமணர் அல்லாத இயக்கமாக இருந்தது, ஆனால் அது உருவானபோது ஒரு தனி திராவிட தேசத்தை கோரவில்லை. திராவிட நாடு என்ற எண்ணம் பின்னர் பெரியாரின் கீழ் வந்தது.
 - கூற்று 2 தவறானது: கட்சி ஒத்துழையாமை இயக்கத்தை எதிர்த்தது, அதை பிராமணர் ஆதிக்கம் செலுத்தும் முயற்சியாகக் கருதியது.
 - கூற்று 3 சரியானது: கட்சி பிற்படுத்தப்பட்ட வகுப்பினருக்கு நன்மை பயக்கும் வகையில் சாதி அடிப்படையிலான இட ஒதுக்கீடுகளை அறிமுகப்படுத்தியது.
 - கூற்று 4 சரியானது: இது சென்னை தியாகராய நகர் வளர்ச்சிக்கு பங்களித்தது.
- எனவே, 1 மற்றும் 2 ஆகியவை தவறான கூற்றுகள் ஆகும்

193. Which proposed excavation site in Tamil Nadu is focused on finding evidence of the Neolithic period, and what is its associated district?

- a) Marungur, Cuddalore
b) Kongalnagaram, Tiruppur
c) **Chennapur, Krishnagiri**
d) Thirumalapuraam, Tenkasi

தமிழ்நாட்டில் புதிய கற்கால காலத்திற்கான ஆதாரங்களைக் கண்டறிய முன்மொழியப்பட்ட அகழாய்வுத் தளம் எது, அது எந்த மாவட்டத்துடன் தொடர்புடையது?

- a) மருங்கூர், கடலூர்
b) கோங்கல்நகரம், திருப்பூர்
c) சென்னபூர், கிருஷ்ணகிரி
d) திருமலபுரம், தென்காசி

Explanation :

- Chennapur in Krishnagiri district is the proposed excavation site aimed at finding evidence of the Neolithic period, which is crucial for studying early human settlements and agricultural practices in the region.

விளக்கம்:

- கிருஷ்ணகிரி மாவட்டத்தில் உள்ள சென்னபூர், புதிய கற்கால காலத்திற்கான ஆதாரங்களைக் கண்டறிய முன்மொழியப்பட்ட அகழாய்வுத் தளமாகும், இது பிராந்தியத்தில் ஆரம்பகால மனித குடியிருப்புகள் மற்றும் விவசாய நடைமுறைகளை ஆய்வு செய்வதற்கு முக்கியமானது.

194. _____, _____ these three for aye to rulers of the land belong”

In the above Thirukural, the word “These three” means:

- a) Education, wealth, bravery
b) Virtue, wealth, bliss
c) **Sleepless promptitude, knowledge, decision making**
d) Love, decency, affection

“_____, _____, _____ இம்மூன்றும் நிலம் ஆள்வோர்க்கு என்றும் உரியன”

மேற்கண்ட திருக்குறளில் “இம்மூன்று” என்ற சொல் பொருள்:

- a) கல்வி, செல்வம், வீரம்
b) அறம், செல்வம், இன்பம்
c) உறங்காத உடனடித்தன்மை, அறிவு, முடிவெடுக்கும் திறன்
d) அன்பு, ஒழுக்கம், பாசம்

Explanation

- The Thirukural, authored by the Tamil poet Thiruvalluvar, is a collection of 1,330 couplets organized into three books: Virtue, Wealth, and Love. The given kural is from Book II (Wealth), specifically from the section on governance or the duties of a king. The full kural (Kural 382) is:

விளக்கம்

- ஆள்வினை இடுக்கண் கண்ணோட்டம் இவை மூன்றும் நீள்வது நல் ஆள்வோர்க்கு உரித்து.

CHINMAYA ACADEMY FOR CIVIL SERVICES

195. How does Thiruvalluvar guide us to overcome trouble?

- a) Accepting trouble
b) Fighting trouble
c) Giving trouble to the trouble
d) Feeling Remorse for the trouble

துன்பத்தை எவ்வாறு வெல்ல வேண்டும் என்று திருவள்ளுவர் நெறிப்படுத்துகிறார்?

- a) அப்படியே ஏற்றுக்கொள்ளுதல்
b) எதிர்த்துப் போராடுதல்
c) துன்பத்திற்கு துன்பம் கொடுத்தல்
d) துன்பத்தின் போது வருந்துதல்

Explanantion:

- Thiruvalluvar, in his Tamil classic *Thirukkural*, particularly in Chapter 63 on "Facing Troubles," advises confronting troubles head-on with courage and resilience. In Kural 622, he states, "Laugh at misfortune—there is no better way to overcome it." This implies tackling trouble proactively, likened to "giving trouble to the trouble," by facing it with a bold and positive mindset rather than succumbing to it. Options like accepting, fighting, or feeling remorse do not align with his teaching of actively countering trouble with strength and optimism.

விளக்கம்

- திருவள்ளுவர் தனது திருக்குறளில், குறிப்பாக "துன்பமுற்று ஊக்கமுறல்" என்ற அதிகாரத்தில் (அதிகாரம் 63), துன்பங்களை தைரியமாகவும், நேர்மறையாகவும் எதிர்கொள்ள வேண்டும் என்கிறார். குறள் 622-ல், "இடுக்கண் வருங்கால் நகுக; அதனை அடுத்து முயல்வது அறிவு" என்று கூறுகிறார். இது துன்பத்தை பயமோ வருத்தமோ இல்லாமல், மனவலிமையுடன் எதிர்கொண்டு அதற்கு "துன்பம் கொடுக்க" வேண்டும் என்பதைக் குறிக்கிறது.

196. Consider the following statements about Chempakaraman Pillai and his revolutionary activities:

1. He collaborated with Virendranath Chattopadhyaya in Berlin and helped launch a publication titled "Pro India" in both German and English.
2. Pillai had once served as the Berlin representative of the Indian Chamber of Commerce and was the only non-white member of a German nationalist party.
3. He attempted to secure support from Japan, China, and Turkey to organize an armed uprising against the British in India.
4. He was instrumental in forming the Indian Provisional Government in Kabul, where he served as the Head of the State.

Which of the statements given above is/are correct?

- a) 1, 2 and 3 only
b) 1 and 4 only
c) 2, 3 and 4 only
d) 1, 2, 3 and 4

செம்பகராமன் பிள்ளை மற்றும் அவரது புரட்சிகர நடவடிக்கைகள் குறித்து பின்வரும் கூற்றுகளைக் கவனியுங்கள்:

1. அவர் பெர்லினில் வீரேந்திரநாத் சட்டோபாத்யாயாவுடன் சேர்ந்து, "ப்ரோ இந்தியா" என்ற வெளியீட்டை ஜெர்மன் மற்றும் ஆங்கிலம் ஆகிய இரு மொழிகளிலும் தொடங்க உதவினார்.
2. பிள்ளை ஒருமுறை இந்திய வர்த்தக சபையின் பெர்லின் பிரதிநிதியாகப் பணியாற்றினார் மற்றும் ஒரு ஜெர்மன் தேசியவாதக் கட்சியின் ஒரே வெள்ளையர் அல்லாத உறுப்பினராக இருந்தார்.
3. இந்தியாவில் ஆங்கிலேயர்களுக்கு எதிராக ஆயுதமேந்திய கிளர்ச்சியை ஏற்பாடு செய்ய ஜப்பான், சீனா மற்றும் துருக்கியிடமிருந்து ஆதரவைப் பெற அவர் முயன்றார்.
4. காபூலில் இந்திய தற்காலிக அரசாங்கத்தை உருவாக்குவதில் அவர் முக்கிய பங்காற்றினார், அங்கு அவர் அரசுத் தலைவராகப் பணியாற்றினார்.

மேலே கொடுக்கப்பட்ட கூற்றுகளில் எது சரியானது?

- a) 1, 2 மற்றும் 3 மட்டும்
b) 1 மற்றும் 4 மட்டும்
c) 2, 3 மற்றும் 4 மட்டும்
d) 1, 2, 3 மற்றும் 4

Explanation:

- Statement 1 is correct:** Pillai and Chatto (Virendranath Chattopadhyaya) worked together and launched "Pro India" to garner international support for Indian independence.

CHINMAYA ACADEMY FOR CIVIL SERVICES

- **Statement 2 is correct:** In 1930, he served as the **Berlin representative of the Indian Chamber of Commerce** and was the **only non-white member** of the German **National People's Party (DNVP)**.
- **Statement 3 is correct:** Pillai reached out to **Japan, China, Turkey, and Afghan royal family members** to mobilize support for **armed rebellion**.
- **Statement 4 is incorrect:** The **Provisional Government of India in Kabul (1915)** was formed under **Raja Mahendra Pratap** (President) and **Maulana Barkatullah** (Prime Minister). **Pillai was expected to handle Foreign Affairs, not the Head of State.**

விளக்கம்:

- **கூற்று 1 சரியானது:** பிள்ளை மற்றும் சட்டோ (வீரேந்திரநாத் சட்டோபாத்யாயா) இணைந்து பணியாற்றினர் மற்றும் இந்திய சுதந்திரத்திற்கான சர்வதேச ஆதரவைப் பெறுவதற்காக "ப்ரோ இந்தியா"வைத் தொடங்கினர்.
- **கூற்று 2 சரியானது:** 1930 இல், அவர் இந்திய வர்த்தக சபையின் பெர்லின் பிரதிநிதியாகப் பணியாற்றினார் மற்றும் ஜெர்மன் தேசிய மக்கள் கட்சியின் (DNVP) ஒரே வெள்ளையர் அல்லாத உறுப்பினராக இருந்தார்.
- **கூற்று 3 சரியானது:** ஆயுதமேந்திய கிளர்ச்சிக்கு ஆதரவைத் திரட்ட ஜப்பான், சீனா, துருக்கி மற்றும் ஆப்கான் அரசு குடும்ப உறுப்பினர்களை பிள்ளை அணுகினார்.
- **கூற்று 4 தவறானது:** காபூலில் உள்ள இந்திய தற்காலிக அரசாங்கம் (1915) ராஜா மகேந்திர பிரதாப் (தலைவர்) மற்றும் மௌலானா பர்கத்துல்லா (பிரதமர்) தலைமையில் உருவாக்கப்பட்டது. பிள்ளை வெளியுறவுத் துறையை கையாள வேண்டியிருந்தது, அரசுத் தலைவராக இல்லை

197. With reference to Subhas Chandra Bose's early life and education, consider the following statements:

1. He was born in Cuttack, which was then part of the Bengal Presidency.
2. He received his early education in a school where only English was taught, and no Indian languages were part of the curriculum.
3. He pursued philosophy at Presidency College, Calcutta, and later earned his B.A. with honours from Scottish Church College.
4. He successfully passed the first stage of the Indian Civil Service (ICS) examination, securing the third position.

Which of the statements given above are correct?

- a) 1, 2 and 3 only b) 2, 3 and 4 only c) 1, 3 and 4 only d) 1, 2, 3 and 4

சுபாஷ் சந்திர போஸின் ஆரம்பகால வாழ்க்கை மற்றும் கல்வி குறித்து பின்வரும் கூற்றுகளைக் கவனியுங்கள்:

1. அவர் கட்டாக்கில் பிறந்தார், அது அப்போதைய வங்காள பிரசிடென்சியின் ஒரு பகுதியாக இருந்தது.
2. அவர் தனது ஆரம்பக் கல்வியை ஆங்கிலம் மட்டும் கற்பிக்கப்பட்ட ஒரு பள்ளியில் பெற்றார், மேலும் இந்திய மொழிகள் பாடத்திட்டத்தில் இல்லை.
3. கல்கத்தாவில் உள்ள பிரசிடென்சி கல்லூரியில் தத்துவம் பயின்றார், பின்னர் ஸ்காட்டிஷ் சர்ச் கல்லூரியில் தத்துவத்தில் கௌரவத்துடன் இளங்கலைப் பட்டம் பெற்றார்.
4. இந்திய சிவில் சர்வீஸ் (ICS) தேர்வின் முதல் நிலையை வெற்றிகரமாகத் தேறி, மூன்றாவது இடத்தைப் பிடித்தார்.

மேலே கொடுக்கப்பட்ட கூற்றுகளில் எது சரியானவை?

- a) 1, 2 மற்றும் 3 மட்டும் b) 2, 3 மற்றும் 4 மட்டும் c) 1, 3 மற்றும் 4 மட்டும் d) 1, 2, 3 மற்றும் 4

Explanation:

- **Statement 1 is correct:** The text states, "Subhas Chandra Bose was born to Bengali parents Prabhavati Bose (née Dutt) and Janakinath Bose on 23 January 1897 in Cuttack—in what is today the state of Odisha in India but was part of the Bengal Presidency in British India."
- **Statement 2 is correct:** The text mentions, "English was the medium of all instruction in the school... The curriculum included English... no Indian languages were taught."

CHINMAYA ACADEMY FOR CIVIL SERVICES

- **Statement 3 is correct:** The text says, "He chose to study philosophy... Subhas returned to presidency and busied himself with studies... He joined Scottish Church College, receiving his B.A. in 1918 in the First Class with honours in philosophy..."
- **Statement 4 is incorrect:** Subhas Bose took the open competitive exam for them in August 1920 and was placed fourth not third

விளக்கம்:

- கொடுக்கப்பட்ட தகவலின் அடிப்படையில் ஒவ்வொரு கூற்றையும் ஆராய்வோம்:
- கூற்று 1 சரியானது: "சுபாஷ் சந்திர போஸ் ஜனவரி 23, 1897 அன்று கட்டாக்கில் பெங்காலி பெற்றோர்களான பிரபாபட்டி போஸ் (நீட்ட) மற்றும் ஜானகிநாத் போஸ் ஆகியோருக்குப் பிறந்தார்— இன்று இந்தியாவின் ஒடிசா மாநிலமாக இருந்தாலும், பிரிட்டிஷ் இந்தியாவில் அது வங்காள பிரசிடென்சியின் ஒரு பகுதியாக இருந்தது" என்று பத்தியில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.
- கூற்று 2 சரியானது: "பள்ளியில் அனைத்துப் பாடங்களுக்கும் ஆங்கிலமே பயிற்று மொழியாக இருந்தது... பாடத்திட்டத்தில் ஆங்கிலம் சேர்க்கப்பட்டிருந்தது... இந்திய மொழிகள் எதுவும் கற்பிக்கப்படவில்லை" என்று பத்தி குறிப்பிடுகிறது.
- கூற்று 3 சரியானது: "அவர் தத்துவத்தைப் படிக்கத் தேர்ந்தெடுத்தார்... சுபாஷ் பிரசிடென்சி கல்லூரிக்குத் திரும்பிப் படிப்பில் தன்னை ஈடுபடுத்திக் கொண்டார்... அவர் ஸ்காட்டிஷ் சர்ச் கல்லூரியில் சேர்ந்து, 1918 இல் தத்துவத்தில் முதல் வகுப்பில் கௌரவத்துடன் இளங்கலைப் பட்டம் பெற்றார்" என்று பத்தி கூறுகிறது.
- கூற்று 4 தவறானது: சுபாஷ் சந்திர போஸ் ஆகஸ்ட் 1920 இல் அவர்களுக்கான திறந்தநிலை போட்டித் தேர்வை எழுதி நான்காவது இடத்தைப் பிடித்தார் மூன்றாவது இடத்தை அல்ல

198. With reference to the formation of the Palayakarar system under the Madurai Nayaks, which of the following statements is/are correct?

1. The Palayakarars were originally revenue officials appointed by the Vijayanagar rulers across South India.
2. The system of 72 Palayams was introduced by Viswanatha Nayaka with assistance from his Dalavay Ariyanatha Mudhaliyar.
3. The primary role of Palayakarars was to serve as judicial authorities over the villages under their control.
4. The Palayakarars functioned as military chiefs who owed allegiance and tribute to the Nayaka overlords.

Select the correct answer using the code below:

- a) 2 and 4 only b) 1, 2 and 3 only c) 1 and 3 only d) 2, 3 and 4 only

மதுரை நாயக்கர்களின் கீழ் பாளையக்காரர் முறை உருவானது குறித்து, பின்வரும் கூற்றுகளில் எது சரியானது/சரியானவை?

1. பாளையக்காரர்கள் ஆரம்பத்தில் விஜயநகர ஆட்சியாளர்களால் தென்னிந்தியா முழுவதும் நியமிக்கப்பட்ட வருவாய் அதிகாரிகள் ஆவர்.
2. 72 பாளையங்கள் கொண்ட அமைப்பு விஸ்வநாத நாயக்கரால் அவரது தளபதி அரியநாத முதலியாரின் உதவியுடன் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது.
3. பாளையக்காரர்களின் முதன்மைப் பங்கு, தங்கள் கட்டுப்பாட்டில் உள்ள கிராமங்களின் நீதித்துறை அதிகாரிகளாகச் செயல்படுவதாகும்.
4. பாளையக்காரர்கள் நாயக்கப் பேரரசர்களுக்கு விசுவாசத்தையும் கப்பத்தையும் செலுத்த வேண்டிய இராணுவத் தலைவர்களாகச் செயல்பட்டனர்.

கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள குறியீட்டைப் பயன்படுத்தி சரியான பதிலைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்:

- a) 2 மற்றும் 4 மட்டும் b) 1, 2 மற்றும் 3 மட்டும் c) 1 மற்றும் 3 மட்டும் d) 2, 3 மற்றும் 4 மட்டும்

Explanation:

- Statement 1 is incorrect: The Palayakarars were **not revenue officials** under Vijayanagar kings but **military chiefs** under Nayakas.
- Statement 2 is correct: Viswanatha Nayaka, with the aid of **Dalavay Ariyanatha Mudhaliyar**, divided the Madurai Kingdom into **72 Palayams**.
- Statement 3 is incorrect: Their **primary role was military**, not judicial.
- Statement 4 is correct: Palayakarars maintained an army and **paid tribute** to the Nayakas.

விளக்கம்:

CHINMAYA ACADEMY FOR CIVIL SERVICES

- **கூற்று 1 தவறானது:** பாளையக்காரர்கள் விஜயநகர மன்னர்களின் கீழ் வருவாய் அதிகாரிகள் அல்ல, மாறாக நாயக்கர்களின் கீழ் இராணுவத் தலைவர்கள் ஆவர்.
- **கூற்று 2 சரியானது:** விஸ்வநாத நாயக்கர், தளபதி அரியநாத முதலியாரின் உதவியுடன், மதுரை ராஜ்யத்தை 72 பாளையங்களாகப் பிரித்தார்.
- **கூற்று 3 தவறானது:** அவர்களின் முதன்மைப் பங்கு இராணுவம் சார்ந்தது, நீதித்துறை சார்ந்தது அல்ல.
- **கூற்று 4 சரியானது:** பாளையக்காரர்கள் ஒரு படையை பராமரித்து நாயக்கர்களுக்குக் கப்பம் செலுத்தினர்.

199. Consider the following administrative designations under the Nayaka system of governance in Tamil Nadu:

1. Maniyakaran / Ambalakaran – Local village administrative heads
2. Talaiyari – Local security personnel
3. Karnam – Revenue accountant
4. Kitari – Officer responsible for temple maintenance and rituals

Which of the above pairs are correctly matched?

- a) 1, 2 and 3 only b) 2, 3 and 4 only c) 1 and 4 only d) All four

தமிழ்நாட்டில் நாயக்கர் ஆட்சி முறையின் கீழ் பின்வரும் நிர்வாகப் பதவிகளைக் கவனியுங்கள்:

1. மணியக்காரர் / அம்பலக்காரர் – உள்ளூர் கிராம நிர்வாகத் தலைவர்கள்
2. தலையாரி – உள்ளூர் பாதுகாப்புப் பணியாளர்கள்
3. கர்ணம் – வருவாய் கணக்காளர்
4. கிடாரி – கோயில் பராமரிப்பு மற்றும் சடங்குகளுக்கு பொறுப்பான அதிகாரி

மேலே கொடுக்கப்பட்டுள்ள இணைகளில் எது சரியாகப் பொருத்தப்பட்டுள்ளது?

- a) 1, 2 மற்றும் 3 மட்டும் b) 2, 3 மற்றும் 4 மட்டும் c) 1 மற்றும் 4 மட்டும் d) நான்குமே

Explanation:

- **Maniyakaran / Ambalakaran:** Correct – They were village-level functionaries.
- **Talaiyari:** Correct – Functioned as **guards or watchmen** under the Palayakarar.
- **Karnam:** Correct – **Village-level accountant** handling land and revenue records.
- **Kitari:** Incorrect – No clear evidence that the kitari was a temple officer; the term is ambiguous or possibly misattributed.

விளக்கம்:

- **மணியக்காரர் / அம்பலக்காரர்:** சரியானது – இவர்கள் கிராம அளவிலான அலுவலர்கள்.
- **தலையாரி:** சரியானது – பாளையக்காரரின் கீழ் காவலாளிகள் அல்லது கண்காணிப்பாளர்களாகச் செயல்பட்டனர்.
- **கர்ணம்:** சரியானது – நிலம் மற்றும் வருவாய் பதிவேடுகளைக் கையாளும் கிராம அளவிலான கணக்காளர்.
- **கிடாரி:** தவறானது – கிடாரி ஒரு கோயில் அதிகாரி என்பதற்குத் தெளிவான ஆதாரம் இல்லை; இந்தச் சொல் தெளிவற்றது அல்லது தவறாகக் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

200. Which of the following best explains the significance of the Kaval system under the Poligar administration in Tamil Nadu?

- a) It was a hereditary system of village priests maintaining temple rituals.
- b) It was a centralized spy network instituted by the Nayakas for monitoring village revenue.
- c) It was a localized security and police setup that held the watchmen accountable for crimes in their jurisdiction.
- d) It was a form of military taxation levied by the Poligars to fund temple architecture and festivals.

தமிழ்நாட்டில் பாளையக்காரர் நிர்வாகத்தின் கீழ் இருந்த காவல்காரர் முறையின் முக்கியத்துவத்தை பின்வருவனவற்றுள் எது சிறப்பாக விளக்குகிறது?

- a) கோயில் சடங்குகளைப் பராமரிக்கும் கிராமப் பூசாரிகளின் பரம்பரை அமைப்பு.
- b) இது நாயக்கர்களால் கிராம வருவாயைக் கண்காணிப்பதற்காக நிறுவப்பட்ட ஒரு மையப்படுத்தப்பட்ட உளவு அமைப்பு.

CHINMAYA ACADEMY FOR CIVIL SERVICES

c) ஒரு உள்ளூர் பாதுகாப்பு மற்றும் காவல் அமைப்பு. இதில் காவலாளிகள் தங்கள் அதிகார வரம்பிற்குட்பட்ட குற்றங்களுக்குப் பொறுப்பேற்க வேண்டும்.

d) கோயில் கட்டிடக்கலை மற்றும் திருவிழாக்களுக்கு நிதியளிப்பதற்காக பாளையக்காரர்களால் விதிக்கப்பட்ட ஒரு வகையான இராணுவ வரி.

Explanation:

The **Kaval system** was a **local policing mechanism**. If theft or crime occurred, the responsible **Kavalkars (watchmen)** had to compensate for the loss. It was divided into different levels (Arasu, Nadu, Desa, Sthalam) based on region.

விளக்கம்:

காவல் முறை என்பது ஒரு உள்ளூர் காவல் அமைப்பு ஆகும். திருட்டு அல்லது குற்றம் நடந்தால், பொறுப்பான காவல்காரர்கள் (காவலாளிகள்) இழப்பீட்டை ஈடுசெய்ய வேண்டும். இது பிராந்தியத்தின் அடிப்படையில் பல்வேறு நிலைகளாகப் (அரசு, நாடு, தேசம், ஸ்தலம்) பிரிக்கப்பட்டிருந்தது.



CHINMAYA ACADEMY
FOR
CIVIL SERVICES

(Coaching for Civil Services - IAS, IFS, IPS, IRS etc.)